



Pengambilan Sampel Air Untuk di lakukan Pengujian



Poto Bersama Staf/Guru SMAN 1 Panai Hilir



Pengujian Tes Hasil Belajar Dan Pengujian Air Oleh Siswa/Siswi SMAN 1 Panai Hilir

LAMPIRAN: HASIL ANALISIS

Hasil Uji Validitas Soal

No	Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	Soal1	-0,089	0,233	Tidak Valid
2	Soal2	-0,044	0,233	Tidak Valid
3	Soal3	0,128	0,233	Tidak Valid
4	Soal4	0,110	0,233	Tidak Valid
5	Soal5	0,245	0,233	Valid
6	Soal6	-0,027	0,233	Tidak Valid
7	Soal7	0,464	0,233	Valid
8	Soal8	0,266	0,233	Valid
9	Soal9	0,125	0,233	Tidak Valid
10	Soal10	0,287	0,233	Valid
11	Soal11	-0,022	0,233	Tidak Valid
12	Soal12	-0,005	0,233	Tidak Valid
13	Soal13	0,081	0,233	Tidak Valid
14	Soal14	0,142	0,233	Tidak Valid
15	Soal15	0,256	0,233	Valid
16	Soal16	0,277	0,233	Valid
17	Soal17	0,523	0,233	Valid
18	Soal18	0,096	0,233	Tidak Valid
19	Soal19	0,172	0,233	Tidak Valid
20	Soal20	0,143	0,233	Tidak Valid
21	Soal21	0,422	0,233	Valid
22	Soal22	0,368	0,233	Valid
23	Soal23	0,391	0,233	Valid
24	Soal24	0,312	0,233	Valid
25	Soal25	0,354	0,233	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
Kemampuan Berpikir Kritis	0,85 > 0,70	Reliabel

Hasil Uji Daya Pembeda Soal

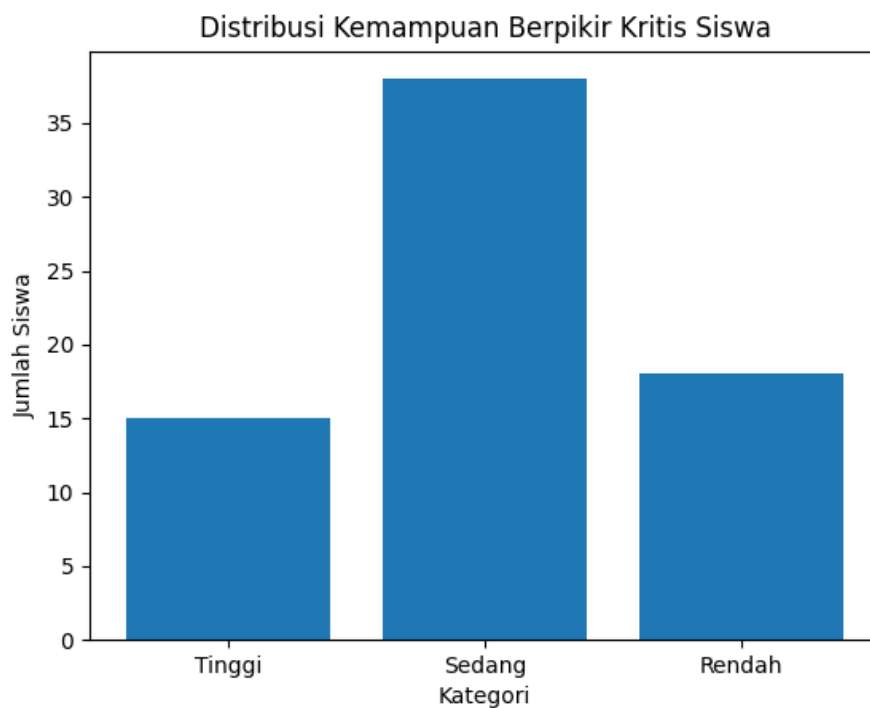
No	Soal	r hitung	Kategori
1	Soal1	-0,089	Kurang Baik
2	Soal2	-0,044	Kurang Baik
3	Soal3	0,128	Kurang Baik
4	Soal4	0,110	Kurang Baik
5	Soal5	0,245	Cukup
6	Soal6	-0,027	Kurang Baik
7	Soal7	0,464	Sangat Baik
8	Soal8	0,266	Cukup
9	Soal9	0,125	Kurang Baik
10	Soal10	0,287	Cukup
11	Soal11	-0,022	Kurang Baik
12	Soal12	-0,005	Kurang Baik
13	Soal13	0,081	Kurang Baik
14	Soal14	0,142	Kurang Baik
15	Soal15	0,256	Cukup
16	Soal16	0,277	Cukup
17	Soal17	0,523	Sangat Baik
18	Soal18	0,096	Kurang Baik
19	Soal19	0,172	Kurang Baik
20	Soal20	0,143	Kurang Baik
21	Soal21	0,422	Sangat Baik
22	Soal22	0,368	Baik
23	Soal23	0,391	Baik
24	Soal24	0,312	Baik
25	Soal25	0,354	Baik

Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

No	Statistik	Nilai
1	Jumlah Siswa	71
2	Nilai Maksimum	88
3	Nilai Minimum	42
4	Rata-rata (Mean)	67,35
5	Standar Deviasi	10,24

Distribusi Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

No	Kategori	Interval Nilai	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	80–100	15	21,13%
2	Sedang	60–79	38	53,52%
3	Rendah	<60	18	25,35%
Total			71	100%



Grafik Distribusi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator

No	Indikator Berpikir Kritis	Persentase (%)	Kategori
1	Memberikan Penjelasan Sederhana	72%	Sedang
2	Membangun Keterampilan Dasar	68%	Sedang
3	Menyimpulkan	65%	Sedang
4	Memberikan Penjelasan Lanjut	60%	Sedang
5	Mengatur Strategi dan Taktik	55%	Rendah