

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN (*DL, DIRECT LEARNING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X PADA MATERI
SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA SWASTA KARYA TANI KECAMATAN
PANAI HULU KABUPATEN LABUHANBATU TAHUN AJARAN 2025/2026.**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Putri Cahyani

NPM : 2204300038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU RANTAUPRAPAT
2025/2026**

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN (DL, DIRECT LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA SWASTA KARYA TANI KECAMATAN PANAI HULU KABUPATEN LABUHANBATU TAHUN AJARAN 2025/2026.

NAMA : PUTRI CAHYANI
NPM : 2204300038
PROGRAM STUDI : BIOLOGI
KONSENTRASI : S1

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal, 21 April 2026

TIM PENGUJI

Penguji I (Ketua)

Nama : Khairul, S.Pi. M.Si
NIDN : 0109037501

Pembimbing I

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.M.Pd
NIDN : 012511804

Pembimbing II

Nama : Rivo Hassper Dimenta, S.Si.M.Si
NIDN :

Tanda Tangan



Rantau Prapat, 21 April 2026

Diketahui Oleh:



Dekan,

(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar); M.Pd
NIDN : 0109048702

Kaprodi Pand.Biologi

(Rahmi Nazillah S.Pd.M.Pd)
NIDN : 0115078705

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : PUTRI CAHYANI
NPM : 2204300038
JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN (DL, DIRECT LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA SWASTA KARYA TANI KECAMATAN PANAI HULU KABUPATEN LABUHANBATU TAHUN AJARAN 2025/2026.

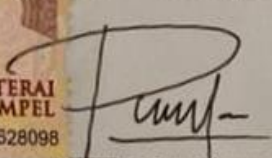
Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Ilmiah ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana program studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika dikemudian hasil ternyata ditemukan seluruh atau sebagian artikel ilmiah ini bukan hasil karya tulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar Akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 05 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,




PUTRI CAHYANI
NPM. 2204300038

ABSTRAK

Putri Cahyani. 2026, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (DL, Direct Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Sma Karya Tani Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhanbatu Tahun Ajaran 2025/2026.”

Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran DL, Direct Learning pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia. 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia. 3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran DL, Direct Learning terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dan dilakukan di SMA Karya Tani Panai Hulu Tahun Ajaran 2025/2026 yang dibagi menjadi dua kelompok eksperimen dan kontrol dengan teknik pengambilan dengan *Random sampling* kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 orang siswa dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 36 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen adalah sebesar 36,53 dan 67,92. Sedangkan nilai rata-rata pretest dan posttest pada kelas kontrol adalah sebesar 34,47 dan 55,86. Pada perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Model pembelajaran DL, Direct Learning berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Karya Tani Panai Hulu Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Pembelajaran, DL, Direct Learning, Hasil Belajar, Sistem Gerak Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Perjalanan dalam menyusun skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ada lelah yang tidak selalu terlihat, ada tangis yang tidak selalu terdengar, dan ada ragu yang sering datang tanpa diundang. Namun di balik semua itu, ada banyak tangan yang menguatkan, banyak doa yang mengiringi, dan banyak cinta yang membuat saya tetap berdiri hingga sampai di titik ini.

Dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, tempat saya pulang dalam setiap lelah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah berhenti mengalir, atas kasih sayang yang selalu memeluk meski dari jauh, dan atas segala pengorbanan yang tidak pernah bisa saya balas dengan apa pun. Skripsi ini adalah bagian kecil dari usaha saya untuk membanggakan kalian.
2. Adik-adik saya tersayang, yang menjadi alasan saya untuk terus kuat. Terima kasih atas tawa sederhana yang mampu menghapus penat, dan dukungan yang mungkin tidak selalu terucap, tetapi sangat saya rasakan.
3. Orang terkasih saya, Miki Arinda Harahap, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang saya selama 6 tahun. Terima kasih karena tetap bertahan bersama saya, bahkan di saat-saat saya sulit memahami diri sendiri. Terima kasih atas sabar yang tidak pernah habis, atas dukungan yang tidak pernah lelah, dan atas kehadiran yang selalu menenangkan di tengah kekacauan yang saya rasakan.
4. Kakak saya, Ayu Andari, yang selalu ada untuk mendengarkan tanpa menghakimi. Terima kasih telah menjadi tempat saya bercerita ketika dunia terasa terlalu berat, dan menjadi penguat ketika saya hampir menyerah.
5. Sahabat saya, Purna Sari, yang berjalan bersama saya dalam proses ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan, tempat berbagi keluh kesah, tawa, dan air mata. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan, bahkan di saat-saat paling sulit.
6. Untuk diri saya sendiri, Putri Cahyani. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk setiap langkah kecil yang tetap kamu paksa meski terasa berat, untuk setiap air mata yang jatuh diam-diam, dan untuk setiap malam yang kamu lalui dengan penuh perjuangan. Maaf karena sering meragukan diri sendiri, maaf karena pernah merasa tidak cukup. Tapi hari

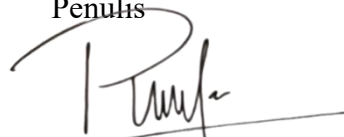
ini, kamu membuktikan bahwa kamu mampu. Kamu tidak sekuat yang kamu kira, kamu lebih kuat dari itu. Dan untuk semua luka, lelah, dan cerita yang kamu simpan sendiri—terima kasih sudah tidak menyerah.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi bagian kecil dari perjalanan ilmu pengetahuan.

Rantau Prapat, 21 April 2026

Penulis



Putri Cahyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
1.6.1 Manfaat Teoris.....	3
1.6.2 Manfaat Praktik	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1. Belajar Dan Hasil Belajar.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.1 Pendidikan.....	7
2.2 Metode Pembelajaran Mind Mapping.....	7
2.2.1 Langkah – Langkah Mind Mapping.....	8
2.2.2 Manfaat Mind Mapping	9
2.2.3 Contoh Penggunaan Mind Mapping	9
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Mind Mapping.....	11
2.3 Materi Pokok	11
2.3.1 Alat Gerak Dan Fungsinya.....	12

2.3.1.1 Tulang	12
2.3.1.2 Persendian	13
2.3.1.3 otot	14
2.3.1.4 Macam – Macam Gerak.....	15
2.4 Penelitian Relepan	17
2.5 Kerangka Konseptual.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian	20
BAB III	
METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel	22
3.4 Variabel Penelitian	22
3.4.1 Variabel Indevenden	23
3.4.2 Variabel Devenden.....	23
3.5 Depenisi Oprasional.....	23
3.5.1 Metode Pembelajaran Mind Mapping	23
3.5.2 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Tes	23
3.6.2 Dokumentasi	25
3.7 Uji Instrumen Penelitian	25
3.7.1 Uji Validitas	25
3.7.2 Uji Reliabilitas	26
3.7.3 Uji Taraf Kesukaran	27
3.7.4 Uji Daya Pembeda	27

3.8 Uji Analisis Data	28
3.8.1 Uji Normalitas.....	28
3.8.2 Uji Homogenitas	28
3.8.3 uji Hipotesis	29