

## LAMPIRAN

### PROPOSAL PENELITIAN

#### PENGARUH KINERJA GURU BIOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA SWASTA KARYA TANI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Julia Putri  
NPM : 2204300031  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh

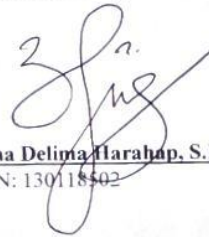
Dosen Pembimbing Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Labuhanbatu  
Dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat diajukan untuk seminar

Dosen Pembimbing I



Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si  
NIDN: 101017013

Dosen Pembimbing II



Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 130118502

PROPOSAL PENELITIAN

**PENGARUH KINERJA GURU BIOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMA SWASTA KARYA TANI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Julia Putri  
NPM : 2204300031  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Biologi


Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi

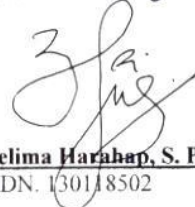
Syarat Diajukan Untuk Penelitian

Dosen Pembimbing I

  
14/1-2026

**Rosmidah Hasibuan, S. Pd., M.Si**  
NIDN. 0101017013

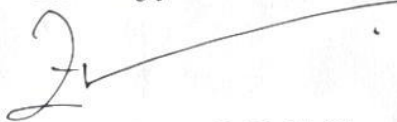
Dosen Pembimbing II

  
Acc penelitian  
14/1-26

**Risma Delima Harahap, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 130118502

Telah Di Uji

Dosen Penguji



**Zunaidy Abdullah Siregar, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 012511804

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : JULIA PUTRI  
NPM : 2204300031  
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KINERJA GURU BIOLOGI  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA  
SWASTA KARYA TANI

RANTAUPRAPAT, APRIL 2026

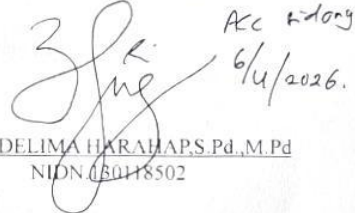
DISETUJUI:

PEMBIMBING UTAMA



ROSMIDAH HASIBUAN, S.Pd., M.Si  
NIDN.101017013

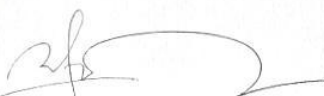
PEMBIMBING PENDAMPING



RISMA DELIMA HARAHAPS, Pd., M.Pd  
NIDN.050118502

MENYETUJUI:

DEKAN



Dr. SAKINAH UBUDIYAH SIREGAR, M.Pd  
NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



RAHMI NAZLIA, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0115078705



UNIVERSITAS LABUHANBATU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901  
Website : fkip.uth.ac.id | E-mail : fkip@uth.ac.id

Rantauprapat, 14 Januari 2026

Nomor : 015/PS/FKIP-ULB/1/2026

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak / Ibu Kepala Sekolah  
SMA Swasta Karya Tani  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Julia Putri  
NPM : 2204300031  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : VII (Tujuh)  
Judul Penelitian : Pengaruh Kinerja Guru Biologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta Karya Tani  
Dosen Pembimbing 1 : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si  
Dosen Pembimbing 2 : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0109048702



**YAYASAN PENDIDIKAN KARYA RAKYAT TANI**  
**SMA SWASTA KARYA TANI**

NSS : 302070718016 NPSN : 10205396 Em@il: smaskaryatani@yahoo.com

JL. BESAR AJAMU- TANJUNG SARANG ELANG KEC. PANAI HULU LABUHANBATU TELP. 552086

Tanjung Sarang Elang, 28 Januari 2026

Nomor : 008 / 107 / SMA.KT/2026  
Lamp :-  
Perihal : Izin Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan data  
Universitas Labuhanbatu

Kepada Yth :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Di -  
Rantauprapat

Dengan Hormat

Menindak lanjuti Surat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu Nomor : 015/PS/FKIP-UI.B/I/2026 Tanggal 14 Januari 2026 Perihal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data. Dengan ini Kepala SMA Swasta Karya Tani Panai Hulu dengan ini memberikan izin melaksanakan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan data atas nama JULIA PUTRI Mahasiswa FKIP Universitas Labuhanbatu disekolah kami.

Demikian Surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Tanjung Sarang Elang, 28 Januari 2026  
Kepala Sekolah SMA Swasta Karya Tani

**ELLINDA AMRIANI, S.Pd**

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

**Nama** :

**Kelas/Semester: Hari/Tanggal** :

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang terdapat empat pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

**SS** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**TS** : Tidak Setuju

**STS** : Sangat Tidak Setuju

| No.   | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|---|---|-----------------|---|----|-----|
|   |   | SS              | S | TS | STS |
| <b>Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil</b> |   |                 |   |    |     |
| 1   | Saya rajin ke sekolah terutama pada mata pelajaran biologi.                             |                 |   |    |     |
| 2   | Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami pelajaran biologi.           |                 |   |    |     |
| 3   | Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan persoalan biologi yang diberikan oleh guru. |                 |   |    |     |
| 4   | Saya hadir tepat waktu pada pelajaran biologi.  |                 |   |    |     |
| 5   | Saya selalu membuat persiapan sebelum belajar biologi.                                  |                 |   |    |     |
| <b>Senang mencari dan memecahkan persoalan</b>    |   |                 |   |    |     |
| 6   | Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran biologi.                |                 |   |    |     |
| 7   | Saya suka ke perpustakaan untuk belajar biologi.  |                 |   |    |     |

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8                                    | Saya malas bertanya apabila ada yang tidak dipahami.   |  |  |  |  |
| 9                                    | Saya merasa putus asa, apabila mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan persoalan.                                    |  |  |  |  |
| 10                                   | Saya akan bertanya apabila ada yang tidak saya pahami.   |  |  |  |  |
| <b>Dapat mempertahankan pendapat</b> |  |  |  |  |  |
| 11                                   | Saya merasa ingin menyerah ketika mendapatkan kritikan dari teman.   |  |  |  |  |
| 12                                   | Apabila diberikan persoalan, saya memberikan pembuktian terhadap jawaban saya.   |  |  |  |  |
| 13                                   | Meskipun saya tidak tahu akan mendapatkan nilai yang baik atau tidak, saya tetap berusaha mempertahankan jawaban saya. |  |  |  |  |
| 14                                   | Saya lebih suka menyalin jawaban teman daripada mengusahakannya sendiri.   |  |  |  |  |
| 15                                   | Saya tahu kegagalan itu ada, tapi saya tetap yakin dengan jawaban saya.  |  |  |  |  |
| <b>Senang bekerja mandiri</b>        |  |  |  |  |  |
| 16                                   | Ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persoalan biologi, saya berusaha mencari solusi.                        |  |  |  |  |
| 17                                   | Saya lebih suka menonton daripada belajar biologi.   |  |  |  |  |
| 18                                   | Ketika diberikan tugas oleh guru, saya langsung mengerjakannya.  |  |  |  |  |
| 19                                   | Saya lebih mudah memahami pelajaran biologi apabila dilakukan diskusi kelompok.  |  |  |  |  |
| 20                                   | Saya mengisi waktu luang dengan mengulagi pelajaran biologi yang disampaikan oleh guru.                                |  |  |  |  |

### Kisi-kisi angket

| <b>No.</b>    | <b>Indikator</b>                           | <b>No item positif</b> | <b>No item negatif</b> | <b>Jumlah item</b> |
|---------------|--|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.            | Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil | 1, 6, 20               | 2, 4                   | 5                  |
| 2.            | Senang mencari dan memecahkan persoalan    | 3, 5, 19               | 7, 11                  | 5                  |
| 3.            | Dapat mempertahankan pendapat              | 14, 15, 17             | 12, 16                 | 5                  |
| 4.            | Senang bekerja mandiri                     | 8, 10, 18              | 9, 13                  | 5                  |
| <b>Jumlah</b> |  | <b>14</b>              | <b>6</b>               | <b>20</b>          |

### CATATAN VALIDATOR

- 1). Instrumen sudah sesuai dan jelas.
- 2). Kalimat sudah efektif.
- 3). Kisi-kisi sudah jelas.
- 4). Saran perbaikan, silakan perbaiki beberapa kata yang kurang atau salah pengetikan seperti "pelajara", "biologi.559". Serta perhatikan spasi pada penulisan.

Rantau Prapat, 23 Januari 2026

Validator

1 a/1926

Indah Juriani, S.Si., M.Si

## ANGKET KINERJA GURU

**Nama** :  
**Jenis kelamin** :  
**Kelas** :  
**Tanggal pengisian** :

| No.  | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|--|---|-----------------|---|----|-----|
|  |   | SS              | S | TS | STS |
| <b>Kemampuan menyusun rencana pembelajaran</b> |   |                 |   |    |     |
| 1  | Guru menyiapkan rencana pembelajaran sebelum mengajar.  |                 |   |    |     |
| 2  | Guru menyusun rencana pengajaran berdasarkan analisis kemampuan awal siswa.                                   |                 |   |    |     |
| 3  | Guru sering memberikan pelajaran dengan membentuk siswa kedepan beberapa kelompok.                            |                 |   |    |     |
| 4  | Guru selalu mengakhiri pembelajaran tepat waktu, sesuai dengan jadwal yang ada.                               |                 |   |    |     |
| 5  | Sebelum memulai pembelajaran, guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.                |                 |   |    |     |
| <b>Kemampuan melaksanakan pembelajaran</b>     |   |                 |   |    |     |
| 6  | Guru berusaha memberikan materi pembelajaran yang ada pada buku-buku terbaru sesuai dengan kurikulum terbaru. |                 |   |    |     |
| 7  | Guru telah menyusun dan menguasai materi pembelajaran sebelum mengajarkannya pada siswa.                      |                 |   |    |     |
| 8  | Dalam menjelaskan sesuatu yang baru, guru selalu menyertakan contoh yang mudah untuk dipahami.                |                 |   |    |     |
| 9  | Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan.                         |                 |   |    |     |
| 10   | Guru selalu mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.   |                 |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | <b>Kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi</b>                                   |  |  |  |  |
| 11 | Guru selalu memberikan kalimat motivasi untuk menumbuhkan semangat belajar pada siswa. |  |  |  |  |
| 12 | Guru berusaha melakukan perbuatan yang dapat dijadikan panutan oleh siswa.             |  |  |  |  |
| 13 | Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab dengan benar.                     |  |  |  |  |
| 14 | Guru memberikan bimbingan dan konseling bagi siswa saat di kelas maupun di luar kelas. |  |  |  |  |
| 15 | Guru berusaha untuk mampu memahami apa yang menjadi kebutuhan siswa.                   |  |  |  |  |
|    | <b>Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar</b>                                  |  |  |  |  |
| 16 | Guru memberikan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa.                             |  |  |  |  |
| 17 | Guru memberikan tugas kepada siswa berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.       |  |  |  |  |
| 18 | Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.                         |  |  |  |  |
| 19 | Guru selalu meminta siswa untuk memberikan pembuktian terhadap jawaban mereka.         |  |  |  |  |
| 20 | Guru memberikan tugas dalam bentuk pekerjaan rumah.                                    |  |  |  |  |

### Kisi-kisi angket

| <b>No.</b>    | <b>Indikator</b>                               | <b>Nomor item</b> | <b>Jumlah item</b> |
|---------------|--|-------------------|--------------------|
| 1.            | Kemampuan menyusun rencana pembelajaran        | 1, 2, 7, 10, 11   | 5                  |
| 2.            | Kemampuan melaksanakan pembelajaran            | 4, 5, 6, 12, 18   | 5                  |
| 3.            | Kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi  | 9, 15, 16, 19, 20 | 5                  |
| 4.            | Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar | 3, 8, 13, 14, 17  | 5                  |
| <b>Jumlah</b> |  | <b>20</b>         | <b>20</b>          |

CATATAN VALIDATOR

- 1). Instrumen Sudah Sesuai
- 2). Kejelasan judul lembar angket Sudah Sangat baik
- 3). Kisi - kisi Sudah Sesuai dan jelas
- 4). Saran perbaikan " perlu perbaikan beberapa kata yang kurang atau salah pengekikan seperti "dwa", "kedapan".

Rantau Prapat, 23 Januari 2026

Validator

1 a/9/20

Indah Juriani, S.Si., M.Si