

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, K. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pokok Sistem Reproduksi pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Binjai. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 95–105. <https://doi.org/10.37755/sjip.v5i2.224>
- Amalia, N., Ahmal, & Fiqri, Y. Al. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Pada Mata Pelajaran Sejarah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN Tuah Gemilang Kelurahan Sungai Piring Kabupaten Indragiri Hilir. *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4575–4582. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4405>
- Ana, H. R., Herman, & Rahmia. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas IX SMPN 2 Angsana. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 11–22.
- Apriani, R., Rahayu, H. M., & Sunandar, A. (2024). Pengaruh Video Infografis terhadap Hasil Belajar Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Belimbing. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 370–378. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i3.35138>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmawati, F., & Sholihah, D. A. (2024). Upaya Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 2 Kulon Progo dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(2), 100–108. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3\(2\).100-108](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3(2).100-108)
- Astuti, W., Yeni, L. F., & Ariyati, E. (2013). Pengaruh Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jamur di SMA. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3446>
- Azizah, E. N. N., & Suryaningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Infografis (Canva) Berbasis Masalah pada Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 5(5), 120–124. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/1053>
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni. (2021). Konsep Gaya Belajar dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 232–236.
- Budiman, I. A., & Kodri, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Infografis terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(5), 2248–2253.

- Cemerlang, Y. I., Abidin, A. Z., & Nur, D. M. M. (2025). Pemanfaatan Fitur AI Canva untuk Meningkatkan Visualisasi, Pemahaman Konsep, dan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum 2. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(3), 2626–2637. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1237>
- Fandir, A., Damayanti, S., & Nurfidah. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia: Strategi Pengembangan Literasi Digital Pada Pendidikan Modern (LPP) Mandala*, 2(1), 12–18. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/ProsPen/article/view/7754/5866>
- Hanan, A. A., Virskya, A. F., Cahyaningrum, E. N., & Setiadi, H. W. (2025). Peran Canva sebagai Media Kreatif dalam Pengembangan Bahan Ajar Digital di Sekolah Dasar. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(3), 2533–2541. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1194>
- Harahap, R. A. B. (2025). Lembaga Pembinaan Guru: Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Cemara Journal - Publising Your Creative Idea*, 3(4), 1–11. <https://cemarajournal.com/journal/index.php/ces/article/view/176>
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Indrawati, D., Oktaviana, M., Santosa, R. P., Nurlaily, V. A., & Kamaruddin, D. R. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif dengan Tema Pendidikan Seksual pada Guru Yayasan Nurul Huda Poncokusumo. *JAHE: Journal of Human and Education*, 4(3), 1079–1085. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i3.1673>
- Ivorientika, T. (2021). Efektivitas Video Infografis dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia di MAN 1 Sungai Penuh. *JAIPTEKIN: Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 5(1), 44–53. <https://doi.org/10.24036/4.151173>
- Khaeranda, A. T., Mansur, H., & Salim, A. (2024). The Utilization of Infographic-Based Learning Media to Increase Students' Interest in Learning. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 5(11), 5070–5078. <https://doi.org/10.59141/jist.v5i11.8778>
- Khotimah, K., Margareta, R., Liu, F. M., Sebayang, T. B., Salfara, A. J., Ananta, A. T., & Hindida, D. A. H. (2024). *Buku Pengembangan Media Visual untuk Pembelajaran Interaktif: Mengoptimalkan Desain dan Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Lalon, Mehta, S., & Sudhir, P. (2025). A Conceptual Framework Based on Mayer's Theoretical Framework to Make Edutainment Videos for Activity-Based Learning in School. *Indian Journal of Educational*

*Technology*, 7(2), 41–52.  
<https://journals.ncert.gov.in/IJET/article/view/1402>

- Lestari, I. A., Ramadhani, L. F., Azaria, N. E., & Kusno. (2025). Hakekat Belajar Matematika Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Deep Learning. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, 6(2), 641–654. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1076>
- Lestari, S. S., Samosir, T., & Amir, A. (2026). Uji Hipotesis Satu Sample. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 183–190. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/40338/21909/148606>
- Luna-Gijón, G., Arroyo, C., & Minor-Gutiérrez, A. C. (2025). Scientific Infographic on robotic surgery: Evaluation of science health communication through storytelling and information design. *Journal of Visual Communication in Medicine*, 48(4), 114–125. <https://doi.org/10.1080/17453054.2025.2577432>
- Maulana, I., Tegar, & Hanif, M. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 746–750. <https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/385>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mukhtar, F., Tsusaddiyah, H., Latifah, S., & Gusmaneli. (2025). Efektivitas Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 3(2), 69–76. <https://malaqbiipublisher.com/index.php/MAKSI/article/view/821>
- Nabillah, V., Nurlaili, I., & Setiadi, H. W. (2025). Penerapan Canva untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Digital di Sekolah Dasar. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(3), 2570–2576. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1210>
- Naibaho, F. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar PAK (Study Kasus pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tarutung Tahun Ajaran 2019/2020). *JCH: Jurnal Christian Humaniora*, 5(1), 107–115. <https://doi.org/10.46965/jch.v5i1.368>
- Nasrullah, Musyawir, Rahman, N. Q., Syukriani, A., & Arianto, H. (2025). Program Pelatihan Canva untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Kreativitas Siswa di SMPN 1 Lamuru. *Journal of Community Services and Development*, 1(2), 46–51. <https://journal.lpp-chani.org/index.php/C-JCosDev/article/view/27/32>

- Nengsih, C. O., Arsih, F., Zulyusri, & Lufri. (2021). Studi Meta-Analisis: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal ESABI: Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.37301/esabi.v3i2.16>
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Priyatno, D. (2024). *Teknik Dasar untuk Analisis Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438–445. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Rizal, M., & Jasiah. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Vidio Pada Materi Sholat Jum'at di Madrasah Tsanawiyah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(4), 1603–1609. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/2700>
- Rizawati. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik dengan Memanfaatkan Media. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.976>
- Rosita, Agustina, V. M. T., & Basyah, L. M. P. A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 244–256. <https://www.neliti.com/publications/120360/meningkatkan-hasil-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-ipa>
- Saputra, A. D., & Hidayati, S. N. (2023). Penggunaan Poster Infografis Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP kelas VIII. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(3), 208–213. <https://doi.org/10.26740/pensa.v11i3.55158>
- Saputra, N. J., & Hidayati, D. (2023). Persepsi Dosen Pascasarjana Universitas Swasta terhadap ChatGPT dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *JUSTIN: Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*, 11(3), 523–528. <https://doi.org/10.26418/justin.v11i3.67023>
- Saputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(1), 47–59. <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/edubase/article/view/677>
- Saputri, S. E., & Yefterson, R. B. (2025). Analisis Kebutuhan Media Ikonik Infografis dengan Bantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa. *Jurnal Kronologi*, 7(4), 186–203. <http://kronologi.ppj.unp.ac.id/index.php/jk/article/view/1007>
- Saroh, M., Marjanah, & Wahyuni, A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Infografis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah Langsa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 19–26. <https://doi.org/10.25157/jpb.v13i1.17125>
- Sayang, B., Hayani, N., Syahrul, Ishak, S., & Adiwiharja, S. (2025). Penerapan Metode Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Gowa. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 7(2), 460–464. <https://doi.org/10.35329/jp.v7i2.6109>
- Siti, N., & Arisona, R. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Film terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Materi Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam. *Asanka: Journal of Social Science and Education*, 1(2), 127–136. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2275>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugari, D., Agustiar, Shodikin, E. N., Hilalludin, & Wahyuni, A. (2025). Integrasi Teknologi Augmented Reality terhadap Pembelajaran Fiqh Muamalah. *An-Nuriyah: Journal of Islamic Technology and Informatics Education*, 1(4), 11–22. <https://risetkendikia.com/index.php/jurnal-annuriyah/article/view/89>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, F., Ridhani, J., & Trisnaningsih, S. (2025). *Desain dan Evaluasi Bahan Ajar Digital: Panduan Lengkap dari Konsep ke Kelas*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka.
- Sweller, J. (1994). Cognitive Load Theory, Learning Difficulty, and Instructional Design. *Learning and Instruction*, 4(4), 295–312. [https://doi.org/10.1016/0959-4752\(94\)90003-5](https://doi.org/10.1016/0959-4752(94)90003-5)
- Wijaya, S. (2025). Pengaruh Kurangnya Media terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Al-Ishlah Kota Sorong. *MISOOOL: E-Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 31–36. <https://doi.org/10.47945/misool.v7i1.2096>
- Yatni, I. (2025). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Canva terhadap Pemahaman Sistem Reproduksi pada Siswa Kelas X di SMAS Ki Hajar Dewantara* [Thesis: Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu]. <https://repository.ulb.ac.id/id/eprint/1755>