

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI  
KELAS XI SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TA. 2025/2026**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

**NAMA : ESTI OCTAVIA BR LUBIS**  
**NPM : 2204100011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
**RANTAUPRAPAT**  
**2026**


## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ESTI OCTAVIA BR LUBIS  
NPM : 2204100011  
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS  
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI  
SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TA. 2025/2026

Pada Tanggal : 15 April 2026

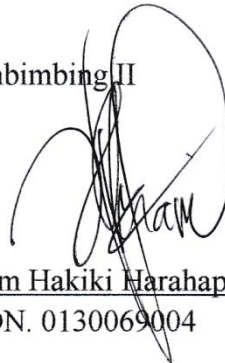
DISETUJUI :

Pembimbing I



Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0125118804

Pembimbing II



Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0130069004

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI  
KELAS XI SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TA. 2025/2026**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**Nama : ESTI OCTAVIA BR LUBIS**  
**NPM : 2204100011**  
**Program Studi : Pendidikan Biologi**

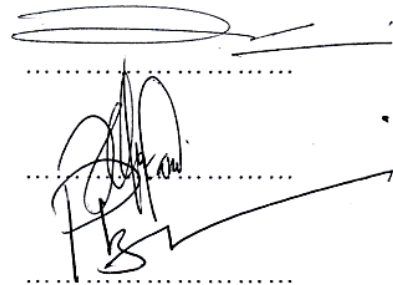
Yang telah dipertahankan di depan  
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di  
Rantauprapat pada tanggal 15 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Pembimbing I : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0125118804

Pembimbing I : Ilham Hakiki Harahap, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0130069004

Penguji I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0115078705



Rantauprapat, 15 April 2026

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702



Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0115078705

## LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : ESTI OCTAVIA BR LUBIS  
NPM : 2204100011  
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS  
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI  
SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TA. 2025/2026

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 15 April 2026  
Yang Membuat Pernyataan



ESTI OCTAVIA BR LUBIS  
NPM. 2204100011

## ABSTRAK

**Esti Octavia Br Lubis : "Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI Di SMA Negeri 2 Rantau Utara Ta. 2025/2026 " Universitas Labuhanbatu. FKIP. Rantauprapat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Penggunaan media Infografi pada materi sistem reproduksi, 2. Hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi, 3. Pengaruh yang signifikan antara pengaruh media infografis terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitiannya, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media memiliki nilai rata-rata tes akhir sebesar : 69.44 dan kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media memiliki nilai rata-rata tes akhir sebesar : 76.44. Artinya, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media infografis lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media. Terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Biologi pada materi sistem reproduksi yang diajarkan dengan menggunakan media di kelas XI-2 di SMA Negeri 2 Rantau Utara Labuhanbatu. Hal ini dibuktikan uji "t" pada kedua kelas dengan data nilai tes akhir yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 4.925$  dan  $t_{tabel} = 1,666$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima.

**Kata Kunci :** Media Infografis, Hasil Belajar, Biologi, Sistem reproduksi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan kasih karunia-Nya yang tiada berkesudahan. Karena pertolongan dan penyertaan-Nya, sehingga penulis diberi kesehatan, kekuatan, hikmat, dan kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Di Universitas Labuhanbatu. Penulisan skripsi ini berjudul: Pengaruh penggunaan media infografis terhadap hasil belajar Biologi siswa pada materi Sistem Reproduksi kelas XI SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TA. 2025/2026. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan kasih dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan tuntunan-Nya yang sempurna dalam setiap langkah kehidupan penulis. Penulis percaya, segala sesuatu dapat diselesaikan bukan karena kuat dan gagah penulis, melainkan karena Roh Kudus-Nya.
2. Kepada Bapak L.Lubis & Mama M.Sihombing yang terkasih, atas doa, kasih sayang, motivasi, pengorbanan materi dan non-materi yang tak terhingga, serta kesabaran yang luar biasa.
3. Bapak Dr. H. Amarullah Nasution, SE, MBA selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
4. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.
6. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi.
7. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan arahan, kritik, dan saran yang membangun dengan penuh kesabaran dan ikhlasan.

8. Bapak Ilham Hakiki Harahap, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan arahan, kritik, dan saran yang membangun dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2022 Prodi Pendidikan Biologi yang telah berbagi tawa, semangat, dukungan, dan menjadi keluarga kedua selama masa perkuliahan.
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri Esti Octavia Br Lubis. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri kita sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Esti. Adapun kurang dan lebih mu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima dengan tangan terbuka segala saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Biologi, serta dapat menjadi berkat bagi semua pihak yang membacanya.

Rantauprapat, 15 April 2026

Penulis



Esti Octavia Br Lubis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Penelitian .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	6
2.1.2 Hasil Belajar .....	6
2.1.3 Media Pembelajaran .....	7
2.2 Media Infografis dalam Pembelajaran Biologi .....	8
2.2.1 Pengertian Infografis .....	8
2.2.2 Keunggulan Media Infografis .....	8
2.2.3 Pemahaman Media Infografis .....	9
2.2.4 Penerapan Infografis dalam Materi Sistem Reproduksi .....	11
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	12
2.4 Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>15</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	15
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	15
3.3 Populasi dan Sampel .....	16

3.3.1 Populasi.....	16
3.3.2 Sampel.....	16
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	16
3.5 Instrumen Penelitian .....	16
3.6 Prosedur Penelitian .....	16
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.8 Teknik Analisis Data.....	17
3.8.1 Statistik Deskriptif .....	17
3.8.2 Uji Normalitas.....	17
3.8.3 Uji Homogenitas .....	18
3.8.4 Uji Hipotesis .....	18
3.8.5 Uji N-Gain .....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	20
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	21
4.2.1 Uji Normalitas.....	21
4.2.2 Uji Homogenitas .....	24
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	24
4.3 Hasil Penelitian .....	25
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>29</b>
5.1 Kesimpulan .....	29
5.2 Saran .....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	15
Tabel 4.1. Hasil uji <i>pre test</i> .....	21
Tabel 4.2. Hasil uji <i>pre test</i> .....	22
Tabel 4.3. Hasil uji <i>post test</i> .....	22
Tabel 4.4. Hasil uji <i>post test</i> .....	22
Tabel 4.5. Analisis Statistik Uji Coba <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	23
Tabel 4.6. Uji Normalitas .....	23
Tabel 4.7. Uji Homogenitas .....	24
Tabel 4.8. Hasil uji hipotesis.....	25