

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSITEM
DIKELAS X SMA NEGERI I DOLOK SIGOMPULON TAHUN
PEMBELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

SAROHA RITONGA

NPM : 2204100017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025/2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SAROHA RITONGA
NPM : 2204100017
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE
NON EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI EKOSITEM DIKELAS X
SMA NEGERI I DOLOK SIGOMPULON TAHUN
PEMBELAJARAN 2025/2026

Pada Tanggal : 2026

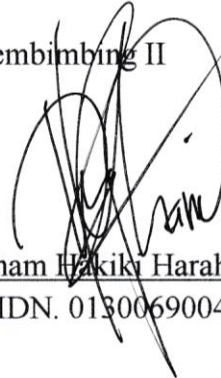
DISETUJUI :

Pembimbing I



Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0125118804

Pembimbing II



Ilham Hikiki Harahap, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0130069004

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSITEM
DIKELAS X SMA NEGERI I DOLOK SIGOMPULON TAHUN
PEMBELAJARAN 2025/2026**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : SAROHA RITONGA
NPM : 2204100017
Program Studi : Pendidikan Biologi


Yang telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 15 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0125118804

Pembimbing I : Ilham Hakiki Harahap, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0130069004

Penguji I : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603



Rantauprapat, 15 April 2026

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : SAROHA RITONGA
NPM : 2204100017
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE
NON EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI EKOSITEM DIKELAS X
SMA NEGERI I DOLOK SIGOMPULON TAHUN
PEMBELAJARAN 2025/2026

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 15 April 2026
Yang Membuat Pernyataan



SAROHA RITONGA
NPM. 2204100017

ABSTRAK

Saroha Ritonga .2026, “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri I Dolok Sigompulon.” *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Example Non Example* pada Materi Ekosistem. 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa biologi. 3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa Materi Ekosistem. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dan dilakukan di SMA Negeri I Dolok Sigompulon yang dibagi menjadi dua kelompok eksperimen dan kontrol dengan teknik pengambilan dengan *purposive sampling* kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 orang siswa dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 36 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen adalah sebesar 36,53 dan 67,92. Sedangkan nilai rata-rata pretest dan posttest pada kelas kontrol adalah sebesar 34,47 dan 55,86. Pada perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri I Dolok Sigompulon Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Example Non Example*, Hasil Belajar Biologi, Ekosistem

KATA PENGANTAR

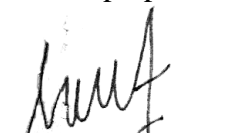
Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri I Dolok Sigompulon.”** *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu” dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/I dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Biologi Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, Kepala SMK Siti Banun, serta keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aaminnn..

Rantauprapat, 15 April 2026



Saroha Ritonga

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Belajar dan Hasil Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Hasil Belajar.....	6
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	11
2.1.5 Penelitian Yang Relevan.....	12
2.1.6. Kerangka Konseptual.....	23
2.1.7. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.1.1.Tempat Penelitian.....	25
3.1.2.Waktu Penelitian.....	25
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1.Populasi Penelitian.....	25
3.2.2.Sampel Penelitian.....	25
3.3.Prosedur Penelitian.....	25
3.4.Desain Penelitian.....	26
3.5.Jenis Penelitian.....	26
3.6.Variabel Penelitian.....	26
3.7.Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.8 Uji Instrumen Penelitian.....	28
3.8. 1. Uji Validitas.....	28
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	29
3.8.3. Uji Taraf Kesukaran.....	30
3.8.4. Uji Daya Pembeda.....	30
3.9. Uji Analisis Data.....	31
3.9.1. Uji Normalitas.....	31
3.9.2. Uji Homogenitas.....	32

3.9.3. Uji Hipotesis	33
BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Eksperimen	35
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Kontrol.....	37
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis	40
4.2.1. Uji Normalitas	40
4.2.2. Uji Homogenitas	41
4.3. Pengujian Hipotesis.....	41
4.4. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	42
4.4.1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri I Dolok Sigompulon	42
4.4.2. Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri I Dolok Sigompulon	43
4.4.2.1. Hasil Belajar Biologi Siswa Sebelum Diberikan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Pada Kelas Eksperimen Kelas X di SMA Negeri I Dolok Sigompulon	43
4.4.2.2. Hasil Belajar Biologi Siswa Setelah Diberikan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Pada Kelas Eksperimen Kelas X di SMA Negeri I Dolok Sigompulon	43
4.4.3. Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Terhadap hasil Belajar Biologi Pada Materi Jamur(Fungi) Kelas X Di SMA Negeri 1 Dolok Sigompulon	44
BAB V.....	46
KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1. Kesimpulan.....	46
5.2. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47