

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
DAN METODE PEMBELAJARAN GASING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS XI PADA MATERI DEMOKRASI
MENUJU MASYARAKAT MADANI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

NAMA : LIZA ARDAYANI

NPM : 1906100035

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
DAN METODE PEMBELAJARAN GASING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS XI PADA MATERI DEMOKRASI
MENUJU MASYARAKAT MADANI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIZA ARDAYANI
NPM : 1906100035
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 20 Juni 2023 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni, S.H., M.H

NIDN : 0130058605

Dosen Pembimbing II : Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd

NIDN : 0130068102

Dosen Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502



Rantauprapat, 20 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Si

NIDN: 0109048702

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
DAN METODE PEMBELAJARAN GASING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS XI PADA MATERI DEMOKRASI
MENUJU MASYARAKAT MADANI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIZA ARDAYANI
NPM : 1906100035
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 20 Juni 2023 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni, S.H., M.H

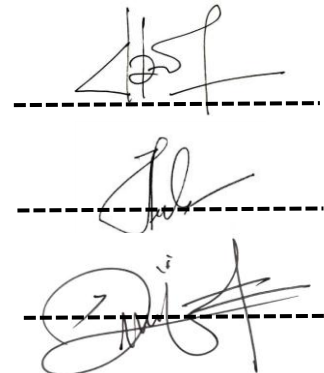
NIDN : 0130058605

Dosen Pembimbing II : Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd

NIDN : 0130068102

Dosen Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd

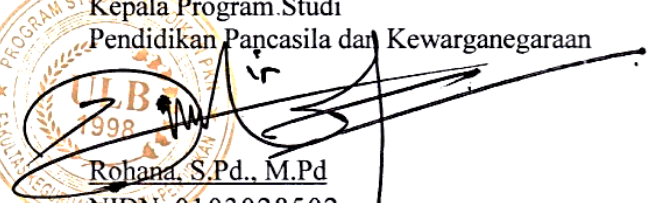
NIDN : 0103028502

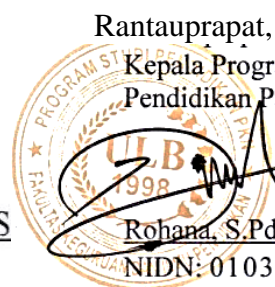


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.S
NIDN: 0109048702



Rantauprapat, 20 Juni 2023
Kepala Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
DAN METODE PEMBELAJARAN GASING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS XI PADA MATERI DEMOKRASI
MENUJU MASYARAKAT MADANI**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIZA ARDAYANI
NPM : 1906100035
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Toni, S.H., M.H
NIDN. 0130058605

Dosen Pembimbing II



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0130068102

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : LIZA ARDAYANI
NPM : 1906100035
PROGRAM STUDI : S-1 PKN
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
ROLE PLAYING DAN METODE PEMBELAJARAN
GASING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN SISWA KELAS XI PADA MATERI DEMOKRASI
MENUJU MASYARAKAT MADANI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Artikel ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 20 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



LIZA ARDAYANI
1906100035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Role Playing* dan metode pembelajaran GASING terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa kelas XI pada materi *Demokrasi Menuju Masyarakat Madani*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di sekolah yang menjadi lokasi penelitian, sedangkan sampelnya terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas eksperimen I yang menggunakan metode *Role Playing* dan kelas eksperimen II yang menggunakan metode GASING. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan observasi aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *Role Playing* dan metode GASING. Siswa yang belajar menggunakan metode *Role Playing* menunjukkan peningkatan hasil belajar dan partisipasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode GASING. Dengan demikian, metode *Role Playing* dinilai lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada materi *Demokrasi Menuju Masyarakat Madani*.

Kata kunci: *Role Playing*, GASING, hasil belajar, PKn, demokras

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul " Pengaruh penggunaan metode pembelajaran Role Playing dan metode pembelajaran GASING untuk meningkatkan hasil belajar Pkn siswa kelas XI pada materi Demokrasi Menuju Masyarakat Madani " dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku ketua yayasan universitas labuhanbatu
2. Bapak Assoc, Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D sebagai Rektor Univeristas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
5. Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing Pertama, Ibu Dr. Junita, S.Sos., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua, dan Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Penulis



Liza Ardayani

Npm : 1906100035

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Definisi Efektifitas	9
2.1.2 Definisi Penerapan	11
2.1.3 Definisi Pendidikan Karakter.....	14
2.1.4 Defenisi Disiplin	16
2.1.5 Pengertian Disiplin.....	17
2.1.6 Ciri-ciri Disiplin.....	20
2.1.7 Definisi penerapan Profil Pelajar Pancasila.....	22
2.1.8 Definisi Siswa	32
2.2 Penelitian yang relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat penelitian.....	38
3.1.2 Waktu penelitian	38
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
3.3 Data dan Sumber Data	38

3.3.1	Definisi data	38
3.3.2	Data Primer	39
3.3.3	Data Sekunder	39
3.4	Prosedur Penelitian	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.1.	Instrumen Penelitian	40
3.5.2.	Observasi.....	41
3.5.3.	Wawancara.....	41
3.5.4	Dokumentasi	43
3.6	Teknik Analisis Data	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Umum hasil Penelitian.....	46
4.1.1.	Profil sekolah	46
4.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 1 Rantau Utara.....	47
4.1.3	Tata Tertib SMP Negeri 1 Rantau Utara.....	48
4.1.4	Deskripsi Umum Sumber data Penelitian	49
4.2	Analisis hasil penelitian	51
4.3	Pembahasan hasil penelitian	54
4.3.1	Disiplin waktu	54
4.3.2	Disiplin perbuatan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Penerapan Profil Pancasila dilingkungan Sekolah..... 37

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Sumber Data Primer.....	39
3.2. Tabel Indikator dan Sub Indikator	42
4.1. Tabel Identitas SMP N 1 Rantau Utara.....	46
4.2. Tabel Jumlah Siswa SMPN 1 Rantau Utara	47
4.3. Tabel Deskripsi Umum Sumber Data Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Scan Surat Balasan Observasi	L-1
Lampiran 2 Scan Surat Izin Penelitian.....	L-2
Lampiran 3 Scan Surat Balasan Penelitian	L-3
Lampiran 4 Lembar Format Wawancara Informan Waktu Kepala Sekolah ...	L-4
Lampiran 5 Lembar Format Wawancara Informan Guru PPKN.....	L-5
Lampiran 6 Lembar Format Wawancara Informan Guru BK	L-6
Lampiran 7 Lembar Format Wawancara Informan Wali Kelas	L-7
Lampiran 8 Format Wawancara Siswa.....	L-8
Lampiran 9 Jawaban Informan (Waktu Kepala sekolah)	L-9
Lampiran 10 Jawaban Informan Guru PPKN.....	L-10
Lampiran 11 Jawaban Informan Guru BK.....	L-11
Lampiran 12 Jawaban Informan Wali Kelas VIII-6	L-12
Lampiran 13 Jawaban Informan Wali Kelas VIII-7	L-13
Lampiran 14 Jawaban Informan wali Kelas VIII-8	L-14
Lampiran 15 Jawaban Informan Wali Kelas VIII-9	L-15
Lampiran 16 Jawaban Responden	L-16
Lampiran 17 Jawaban Responden	L-17
Lampiran 18 Jawaban Responden	L-18
Lampiran 19 Jawaban Responden	L-19
Lampiran 20 Jawaban Responden	L-20
Lampiran 21 Jawaban Responden	L-21
Lampiran 22 Jawaban Responden	L-22
Lampiran 23 Jawaban Responden	L-23
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	L-24
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	L-25