

**ANALISIS PERSEPSI DAN HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP  
PENERAPAN METODE SING A SONG PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )  
Dalam Bidang Pendidikan Biologi*



**Oleh :**

**SAKILA CAHAYATI BATUBARA**  
**NIM : 2204100016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHAN BATU  
T.A 2025/2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : SAKILA CAHAYATI BATUBARA  
NPM : 2204100016  
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS PERSEPSI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE SING  
A SONG PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Pada Tanggal : 29 April 2026

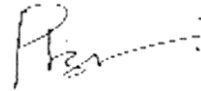
DISETUJUI :

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0120108601

Pembimbing II



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0115078705

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

**ANALISIS PERSEPSI DAN HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP  
PENERAPAN METODE SING A SONG PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **SAKILA CAHAYATI BATUBARA**  
NPM : **2204100016**  
Program Studi : **Pendidikan Biologi**

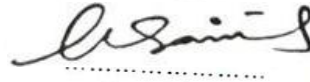
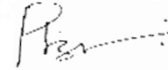
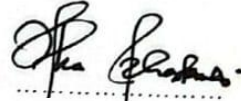
Yang telah dipertahankan di depan  
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di  
Rantauprapat pada tanggal 29 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Pembimbing I : Assoc. Prof. Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd  
NIDN : 0120108601

Pembimbing I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0115078705

Penguji I : Khairul. S.Pi., M.Si  
NIDN : 0109037501



Rantauprapat, 29 April 2026

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0115078705

### LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : SAKILA CAHAYATI BATUBARA  
NPM : 2204100016  
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS PERSEPSI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE SING  
A SONG PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 29 April 2026  
Yang Membuat Pernyataan



SAKILA CAHAYATI BATUBARA  
NPM. 2204100016

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan penelitian yang berjudul “Analisis Persepsi dan Hasil Belajar Siswa terhadap Penerapan Metode Sing a Song pada Materi Sistem Pencernaan di Sekolah Menengah Atas” dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan penelitian ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan penelitian serta sebagai salah satu syarat penyelesaian tugas akademik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemahaman siswa terhadap materi sistem pencernaan yang bersifat kompleks, sehingga diperlukan penerapan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam proses penyusunan laporan penelitian ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari orang terdekat saya dan sekeliling saya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, kepala sekolah, guru mata pelajaran Biologi, serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian ini.

Saya menyadari bahwa laporan penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu dalam penulisan proposal ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Allah SWT penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu, atas kesempatan dan fadsilitas yang telah diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
3. Ibu Assoc.Prof. Dr.Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).

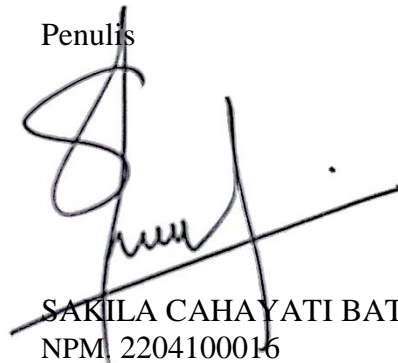
4. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
5. Ibu Ika Chastanti, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis berterima kasi banyak atas saran dan dukungan yang telah ibu ajarkan, semoga kesehatan dan keselamatan selalu datang ke ibu .
6. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. penulis berterimakasih untuk bimbingan ibu , semoga kesehatan dan keselamatan selalu datang ke ibu.
7. Bapak Khairul, S.Pi., M.Si selaku Dosen Penguji. Penulis berterim kasih bapak telah bersedia menjadi penguji dan semoga kesehatan selalu datang ke bapak.
8. Teristimewah kepada kedua orang tua saya Bapak Ayub Batubara dan Ibu Lusiana yang saya sayangi dan saya cintai atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tanpa batas, serta dukungan yang selalu menguatkan di setiap langkah perjalanan hidupku. Tidak ada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan betapa besar rasa syukurku memiliki Ayah dan Ibu. Segala pencapaian yang kuraih hari ini adalah berkat cinta, kerja keras, dan kepercayaan yang Ayah dan Ibu tanamkan sejak kecil. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang terbaik, sumber semangat, dan alasan bagiku untuk terus berjuang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu. Karya ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat untuk Ayah dan Ibu, sebagai wujud rasa terima kasihku atas segala yang telah diberikan. Semoga aku dapat terus membanggakan dan membahagiakan Ayah dan Ibu hingga akhir hayatku.
9. Teruntuk saudara kandung saya Armanda Ayubi Batubara saya ucapkan terimakasih karna sudah mau membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya dengan sabarnya mengajari saya , dan saudari perempuan saya Syahfitri Indah Ayu dan Devi Savera terimakasih atas semangat yang kalian berikan utuk saya.
10. Kepada guru guru TK Nurul Falah saya ucapkan terima kasih banyak atas dukungan untuk saya , khususnya untuk Ibu Guru Neni Eka Sari selaku kepala sekolah yang sudah mau menerima saya mengajar di sekolah TK Nurul Falah sambil kuliah, sampai selesai kuliah dan selalu memahami saya yang sudah saya

anggab kakak saya sendiri ,semoga sehat selalu untuk guru guru TK Nurul Falah.

11. Kepada teman teman seperjuangan saya ,terimakasih banyak atas kehadiran dan dukungan , berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan bersama ,saya bangga dan senang bisa kenal kalian .
12. Teruntuk kereta scoopy putih saya yang tak lupa pula ikut serta dalam perjalanan hidup saya ,mogognya ,langsamnya ,jatuh bangunnya untuk bisa mengantarkan saya yang selalu siap saya bawa .
13. Terima kasih untuk diri saya sendiri Sakila Cahayati Batubara yang telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap air mata yang jatuh, setiap luka yang disimpan, dan setiap lelah yang sering kali dipendam sendiri. Tidak mudah melewati semua ini, namun saya tetap memilih untuk bertahan dan terus melangkah. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun ada begitu banyak hal yang terasa berat. Semoga setelah semua perjuangan ini, saya menemukan kebahagiaan yang selama ini saya cari. Saya pantas untuk bahagia setelah semua yang telah saya lalui.

Rantauprapat, April 2026

Penulis



SAKILA CAHAYATI BATUBARA  
NPM. 2204100016

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi dan hasil belajar siswa terhadap penerapan metode Sing a Song pada materi sistem pencernaan di sekolah menengah atas. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap materi sistem pencernaan yang dianggap kompleks, karena memuat banyak istilah ilmiah dan proses biologis yang berurutan. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah masih menyebabkan siswa kurang aktif, cepat bosan, dan kurang optimal dalam memahami materi. Metode Sing a Song merupakan salah satu inovasi pembelajaran yang mengintegrasikan musik dan lirik lagu ke dalam proses pembelajaran. Metode ini dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterlibatan siswa, serta membantu memperkuat daya ingat terhadap konsep-konsep biologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa sekolah menengah atas yang mempelajari materi sistem pencernaan. Data dikumpulkan melalui angket persepsi siswa dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Sing a Song memperoleh respons positif dari siswa. Siswa merasa lebih tertarik, termotivasi, dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, metode ini juga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan peningkatan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis pada materi sistem pencernaan. Dengan demikian, metode Sing a Song efektif digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran biologi untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

***Kata Kunci:*** metode Sing a Song, hasil belajar, sistem pencernaan

## Abstract

This study aims to analyze students' perceptions and learning outcomes toward the implementation of the *Sing a Song* method in teaching the human digestive system in senior high school. The background of this research is based on the low level of students' interest and understanding of the digestive system material, which is considered complex due to the presence of numerous scientific terms and sequential biological processes. In addition, the use of conventional teaching methods such as lectures often results in passive learning, student boredom, and suboptimal comprehension of the material. The *Sing a Song* method is an innovative teaching approach that integrates music and song lyrics into the learning process. This method is designed to create an enjoyable learning environment, increase student engagement, and enhance memory retention of biological concepts. This research employed a quantitative approach with an experimental research design. The subjects of this study were senior high school students learning about the digestive system. Data were collected through student perception questionnaires and learning outcome tests. The results of the study indicate that the implementation of the *Sing a Song* method received positive responses from students. They felt more interested, motivated, and actively involved during the learning process. Furthermore, this method had a positive effect on students' learning outcomes, as shown by the improvement in conceptual understanding and critical thinking skills regarding the digestive system material. Therefore, the *Sing a Song* method is effective as an alternative teaching strategy in biology to improve the quality of the learning process and student learning outcomes.

**Keywords:** *Sing a Song method, learning outcomes, digestive system*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pengesahan Naskah Skripsi.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2.1 Pengertian Persepsi .....	6
2.2 Konsep Belajar .....	7
2.3 Metode Sing a Song.....	7
2.4 Sistem Pencernaan Manusia.....	8
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>10</b>
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	10
3.2 Lokasi Penelitian dan waktu Penelitian.....	11
a. Lokasi Penelitian .....	11
b. Waktu Penelitian .....	11
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	11
a. Populasi.....	11
b. Sampel .....	12
c. Variabel Penelitian.....	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	13
a. Tes Hasil Belajar.....	13

b. Dokumentasi .....	13
3.5 Instrumen Penelitian .....	14
3.6 Teknik Analisis Data .....	14
3.7 Prosedur Penelitian .....	15
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>16</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	16
4.2 Uji Normalitas .....	16
4.3 Uji Homogenitas .....	18
4.4 Uji Hipotesis .....	18
4.5 Pembahasan .....	19
a. Persepsi Hasil Belajar Siswa .....	19
b. Hasil Belajar Siswa .....	21
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>23</b>
5.1 Kesimpulan.....	23
5.2 Saran .....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>28</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel Hasil Normalitas <i>Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol</i> .....	16
Tabel Uji Hipotesis Hasil Belajar Peserta Didik .....	19