

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, Y., & Lestari, I. (2021). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar biologi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 7(3), 245–253. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i3.16671>
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azrai, E. P., & Suryanda, A. (2020). Developing biology learning based on local potential to improve students' scientific literacy. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5487–5496. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081156>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., & Ristanto, R. H. (2021). Biology learning based on local potential to improve students' scientific literacy. *Journal of Biological Education*, 55(4), 1–12. <https://doi.org/10.1080/00219266.2020.1802495>
- Bonnet, P., Goëau, H., Hang, S. T., Lasseck, M., Šulc, M., Malécot, V., ... & Joly, A. (2020). Plant identification: Experts vs. machines in the era of deep learning. *Multimedia Tools and Applications*, 79(5–6), 2901–2924. <https://doi.org/10.1007/s11042-019-08323-9>
- Coşkunserçe, O. (2024). Digital tools in biology learning: Enhancing scientific literacy and student engagement. *Journal of Science Education and Technology*, 33(1), 45–56. <https://doi.org/10.1007/s10956-023-10035-4>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dewi, R. S., & Handayani, D. (2022). Pembelajaran biologi berbasis lingkungan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 8(3), 315–324. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i3.20456>
- Fitriani, L., Suryanda, A., & Azrai, E. P. (2023). Integrasi potensi lokal dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(1), 55–66. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.16-1.6>
- Flick, U. (2022). *An introduction to qualitative research* (7th ed.). London: SAGE Publications.
- Handayani, R., & Susanti, R. (2021). Pemanfaatan keanekaragaman hayati lokal sebagai sumber belajar biologi SMA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4), 548–557. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i4.31012>
- Hasyim, M. A. (2023). Keanekaragaman tumbuhan paku (Pteridophyta) pada beberapa tipe habitat di wilayah tropis. *Jurnal Biodjati*, 8(2), 215–226.
- Herlina, N., & Suryanda, A. (2022). Keanekaragaman tumbuhan paku dan potensinya sebagai sumber belajar biologi SMA. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(2), 123–132. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.15-2.4>
- Hidayah, N., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2022). Contextual science learning based on local potential to improve students' learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 15(2), 639–654. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15235a>
- Hidayat, T., Sumarmin, R., & Zulyusri, Z. (2022). Keanekaragaman tumbuhan paku (Pteridophyta) sebagai sumber belajar biologi berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 8(1), 77–86. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i1.18967>

- Kellenberger, B., Marcos, D., & Tuia, D. (2022). Deep learning in plant identification: A review. *Plant Methods*, 18(1), 1–15.
- Kurniawan, A., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2022). Environmental-based learning to improve students' scientific literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2), 245–256.
- Kurniawati, D., & Muliana, A. (2024). Pembelajaran biologi kontekstual berbasis lingkungan sekolah: Tinjauan empiris. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 512–520.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Muliana, A. (2024). Pembelajaran biologi kontekstual berbasis lingkungan sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 310–318.
- Prasetyo, Z. K., Wilujeng, I., & Suryanda, A. (2021). Local potential-based science learning to improve students' environmental literacy. *International Journal of Science Education*, 43(7), 1105–1123. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1868432>
- Pratiwi, N. L., & Sari, I. J. (2023). Pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar biologi kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(2), 134–143.
- Putri, R. A., & Aznam, N. (2021). The effect of contextual learning on students' conceptual understanding in biology. *Journal of Science Education Research*, 5(1), 33–41.
- Rahmawati, D., & Widodo, A. (2023). Improving students' science process skills through environment-based biology learning. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 9(1), 15–27.
- Rahmawati, I., Nugroho, E. T., & Wilsa, A. (2023). Pemanfaatan aplikasi digital dalam pembelajaran biologi berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(3), 421–430. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i3.27541>
- Rahmawati, Y., Nurhayati, S., & Hadi, S. (2022). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar biologi dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2>
- Ristante, R. H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. (2021). Digital-based biology learning to support scientific skills in the 21st century. *AIP Conference Proceedings*, 2330(1), 020046. <https://doi.org/10.1063/5.0043123>
- Sari, D. P., & Pratiwi, N. L. (2024). Sumber belajar biologi berbasis lingkungan dan teknologi digital di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 77–86. <https://doi.org/10.21831/jpi.v13i1.54821>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Wulaningsih, R. (2022). Pembelajaran biologi berbasis potensi lokal untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(1), 45–56. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.15-1.5>
- Susanti, R., Handayani, D., & Putra, R. (2023). Pemanfaatan tumbuhan lokal sebagai sumber belajar biologi berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2), 198–207. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i2.40321>

- Utami, S., Yuniarti, E., & Sulastri, S. (2024). Identifikasi keanekaragaman tumbuhan paku di lingkungan sekolah sebagai sumber belajar biologi SMA. *Jurnal Biologi Edukasi*, 16(1), 52–61.
- Wäldchen, J., & Mäder, P. (2021). Plant species identification using computer vision techniques: A systematic literature review. *Archives of Computational Methods in Engineering*, 28, 2783–2815. <https://doi.org/10.1007/s11831-020-09496-1>