

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMP  
NEGERI 3 MARBAU DALAM MENGIDENTIFIKASI  
TUMBUHAN RENDAH**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu



OLEH:

**SITI FATIMAH  
2204100019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAU PRAPAT  
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SITI FATIMAH  
NPM : 2204100019  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS QUIZIZZ UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IX SMP NEGERI 3 MARBAU DALAM  
MENGIDENTIFIKASI TUMBUHAN RENDAH

PEMBIMBING I



**Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd.**  
NIDN.0120108601

PEMBIMBING II



**Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN.0109048702

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

JUDUL SKRIPSI : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 3 MARBAU DALAM MENGIDENTIFIKASI TUMBUHAN RENDAH

NAMA : SITI FATIMAH

NPM : 2204100019

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam Ujian Sarjana  
Pada Tanggal April 2026

TIM PENGUJI

Tanda Tangan

Penguji I (Ketua)

Nama : Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd

NIDN : 0120108601



Penguji II (Anggota)

Nama : Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0109048702



Penguji III (Anggota)

Nama : Rivo Haper Dimenta, S.Si., M.Si

NIDN : 0111068802



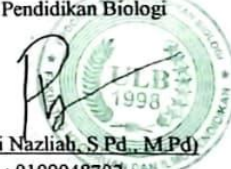
Rantau Prapat, April 2026

Dekan  
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan



(Siti Fatimah Ubudiyah Siregar, M.Pd)  
NIDN : 0109048702

Ka. Prodi Studi  
Pendidikan Biologi



(Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd)  
NIDN : 0109048702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA :SITI FATIMAH  
NPM :2204100019  
JUDIL SKRIPSI :PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
QUIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 3 MARBAU DALAM  
MENGIDENTIFIKASI TUMBUHAN RENDAH

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri.semuanya kutipan atau rujukan dalam skripsi ini telaah penulis telas penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berbeda.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tangng jawab penuli. Dan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya.

RantauPrapat,  
Penulis  
  
METERAL  
TEMPEL  
Rp 10.000  
No. BDDANCC6922348  
Siti Fatimah  
NPM:2204100019

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi tumbuhan rendah pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Marbau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen melalui desain pretest-posttest control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX, dengan dua kelas sebagai sampel, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis Quizizz dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

Pengumpulan data dilakukan melalui tes sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel, yang berarti penggunaan media pembelajaran berbasis Quizizz berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Quizizz efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi tumbuhan rendah dan dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Quizizz, Hasil Belajar, Tumbuhan Rendah, Siswa SMP

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effectiveness of using Quizizz-based learning media in improving students' learning outcomes in identifying lower plants among ninth-grade students at SMP Negeri 3 Marbau. This research employed a quantitative approach with an experimental method using a pretest-posttest control group design. The population of this study consisted of all ninth-grade students, with two classes selected as samples: the experimental class, which used Quizizz-based learning media, and the control class, which used conventional lecture methods.*

*Data were collected through tests administered before (pretest) and after (posttest) the learning process. The results showed that there was a significant improvement in the learning outcomes of students in the experimental class compared to the control class. The t-test analysis indicated that the calculated t-value was higher than the critical t-value, meaning that the use of Quizizz-based learning media had a significant effect on improving students' learning outcomes.*

*Thus, it can be concluded that Quizizz-based learning media is effective in enhancing students' ability to identify lower plants and can be used as an alternative learning medium in the classroom.*

**Keywords:** *Learning Media, Quizizz, Learning Outcomes, Lower Plants, Junior High School Students*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT penulis sampaikan atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga proposal ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu.


Dalam penulisan proposal ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Allah SWT penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu, atas kesempatan dan fadsilitas yang telah diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
3. Ibu Assoc.Prof. Dr.Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
4. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
5. Ibu Ika Chastanti, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Rivo Hasper Dimenta, S,Si., M.Si selaku Dosen Penguji.
7. Teristimewa buat Kedua Orang tua tercinta, Bapak Lamijan & Ibunda Boiri yang telah memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta Doa yang tiada henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan. Walaupun tidak sempat dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan namun mereka berusaha bekerja keras demi memberikan kesempatan Pendidikan yang lebih baik dari dari yang mereka lalui sebelumnya kepada anak tunggalnya, harapan yang

selalu ada di setiap doa yang penulis panjatkan “Semoga Tuhan menyertai bapak dan mamak didalam mengajari dan menuntun anaknya yang telah allah titipkan”.

8. Terimakasih kepada Adlin Beni Lubis yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesahku di waktu lelahmu, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua.... Aminnn
9. Rindiantika selaku kakak, sahabat yang senantiasa memberi saran dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mendapatkan kelancaran kemudahan dan doa disetiap langkah yang di lewati untuk mencapai gelar sarjana.
10. Siti Fatimah, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba *God thank you for being me independent women, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement.*

Rantauprapat, 29 April 2026



SITI FATIMAH

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2. Manfaat Secara Praktis.....	4
1.6. Batasan Masalah.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.2. Media Pembelajaran Berbasis Quizizz.....	6
2.1.3. Tumbuhan Rendah.....	7
2.1.4. Hasil dan Kemampuan Siswa dalam Identifikasi Tumbuhan.....	8
2.1.5. Hasil Belajar Siswa.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
3.1. Waktu dan Tempat.....	11
3.2. Populasi dan Sampel.....	11
3.1.1. Populasi Penelitian.....	11
3.1.2. Sampel Penelitian.....	11
3.3. Jenis Penelitian.....	12
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	12
3.5. Variabel Penelitian.....	13
3.6. Teknik Analisis Data.....	14
<b>BAB IV.....</b>	<b>18</b>
4.1. Hasil.....	18

4.1.2. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Quizizz .....	20
4.1.3. Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	22
4.1.4. Pengaruh Quizizz terhadap Hasil dan Motivasi .....	25
4.1.5. Keterkaitan dengan Teori .....	32
4.2. Pembahasan .....	33
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
5.1. Kesimpulan .....	39
5.2. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi penelitian .....	11
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tumbuhan Rendah.....	8
Gambar 4. 1. Hasil Uji Normalitas.....	27
Gambar 4. 2. Hasil Uji Homogenitas .....	28
Gambar 4. 3. Hasil Paired Sample T-Test.....	30
Gambar 4. 4. Hasil Independent Sample T-Test .....	31