

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama pembangunan sumber daya manusia dan prioritas nasional bagi Indonesia. Pemerintah Republik Indonesia menegaskan perluasan cakupan pendidikan melalui program Wajib Belajar 13 Tahun yang menambahkan satu tahun pra-sekolah (PAUD) ke jenjang wajib belajar sehingga masa kewajiban pendidikan mencakup PAUD (1 tahun) hingga SMA/MA (setara 13 tahun). Kebijakan ini bertujuan meningkatkan pemerataan akses, kualitas pembelajaran, dan kesiapan anak memasuki jenjang pendidikan dasar secara formal. Implementasi dan percepatan program ini telah menjadi fokus kebijakan nasional sejak 2024–2025 dan terus dimatangkan dalam berbagai regulasi dan program sosialisasi. Urgensi penelitian ini muncul dari kebutuhan untuk memastikan pelaksanaan kebijakan Wajib Belajar 13 Tahun berjalan efektif, terukur, dan responsif terhadap perbedaan kondisi antar daerah.

Perkembangan dunia teknologi dan informasi saat ini sangat pesat, khususnya di dunia komputer, komputer sering digunakan dalam berbagai kegiatan, dan teknologi informasi sekarang banyak digunakan didalam dunia pekerjaan. Dalam menggunakan teknologi informasi yang tepat, maka akan menghasilkan informasi yang efektif dan efisien sehingga bisa mengambil keputusan dengan cepat. Sistem Informasi adalah suatu kesatuan dari kumpulan data data yang sudah diolah dan memiliki tujuan dapat menghasilkan informasi yang dibutuhkan oleh penggunanya sehingga pengguna dapat mengambil

keputusan atau mengetahui informasi yang dibutuhkan sehingga tercapainya suatu tujuan yang tepat sasaran.

Sistem informasi dan teknologi komputer berkembang sangat pesat sejalan dengan besarnya kebutuhan terhadap informasi. Perkembangan teknologi informasi tidak lepas dari pesatnya perkembangan teknologi komputer, karena komputer merupakan media yang dapat memberikan kemudahan bagi manusia dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

Informasi menjadi salah satu kebutuhan bagi setiap orang, perkembangan teknologi informasi memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi diberbagai bidang, akurasi, kecepatan dan ketepatan dari informasi menjadi sebuah prioritas utama dalam pelayanan. Salah satu bidang yang menggunakan informasi adalah untuk pelayanan kebutuhan lembaga kursus. Sekarang ini banyak lembaga- lembaga yang mendirikan bimbingan belajar bagi para siswa. Baik yang diperuntukkan untuk SD sampai dengan SMA, bimbingan belajar ini membantu para siswa agar bisa memahami pelajaran lebih mudah, selain itu juga siswa diberi strategi - strategi dalam belajar. Biasanya bimbingan belajar ini ramai dipenuhi siswa terutama ketika hendak menghadapi ujian nasional dan juga tes masuk perguruan tinggi. Banyak lembaga bimbingan belajar yang menawarkan kepastian dan juga keahlian agar lebih mudah ketika menghadapi ujian yang akan datang.

Monitoring merupakan langkah untuk mengkaji kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan rencana, mengidentifikasi masalah yang timbul agar langsung dapat diatasi, melakukan penilaian pola kerja dan manajemen yang digunakan

sudah tepat untuk mencapai tujuan, mengetahui kaitan antara kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh ukuran kemajuan. Monitoring membantu mengingatkan ketika terjadi sesuatu yang salah dan membantu agar pekerjaan tetap pada jalurnya, monitoring bertujuan meningkatkan efektifitas dan efisiensi dari sebuah kegiatan, dan didasarkan pada sasaran dan rencana kegiatan yang sudah ditentukan, monitoring memungkinkan kita untuk untuk menentukan apakah sumber daya kita telah mencukupi dan telah digunakan dengan baik dan menjadi dasar yang berguna untuk evaluasi selanjutnya. Sistem monitoring akan memberikan dampak yang baik bila dirancang dan dilakukan secara efektif

Sistem informasi berbantuan website dapat menunjang proses monitoring secara intensif, sehingga orang tua dapat melihat langsung hasil penilaian siswa dari guru. Sistem informasi perlu ditekankan pada pelaksanaan teknisnya, karena tidak semua orang tua siswa melek terhadap teknologi masa kini. Sistem informasi monitoring berbantuan website dapat digunakan sebagai media publikasi perkembangan hasil belajar siswa kepada siswa dan orang tua. Orang tua juga dapat menggunakan sistem informasi monitoring berbantuan website untuk mengontrol perkembangan hasil belajar anaknya di sekolah. Selain itu, guru dapat mengolah nilai siswa pada setiap waktu yang diperlukan tanpa harus menunggu setiap akhir semester.

Proses pembelajaran yang dilakukan siswa umumnya akan dievaluasi dan hasilnya akan dilaporkan kepada orang tua secara periodik. Namun ada kelemahan dari pelaporan secara periodik tersebut yaitu orang tua atau wali murid tidak dapat mengakses informasi secara penuh perihal kegiatan siswa sehingga saat menerima

laporan terdapat hal-hal yang tidak terawasi seperti perilaku siswa disekolah, kehadiran siswa, pelaksanaan ujian atau kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti. Masalah lain yang juga muncul adalah orang tua siswa tidak mengetahui informasi secara jelas mengenai biaya atau iuran sekolah diluar biaya proses pendidikan. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah membuat sistem monitoring akademik yang dapat membantu tenaga pengajar atau guru dalam memonitoring kegiatan akademik siswa menggunakan dan berbasis web dengan pendekatan studi kasus yang dapat membantu orang tua atau wali murid dalam proses monitoring kegiatan siswa dan memudahkan pihak sekolah dalam melaporkan kegiatan siswa. Monitoring adalah Memberikan informasi tentang status dan kecenderungan bahwa pengukuran dan evaluasi yang diselesaikan berulang dari waktu ke waktu, memantauan umumnya dilakukan untuk tujuan tertentu, untuk memeriksa terhadap proses berikut objek atau untuk mengevaluasi kondisi maupun kemajuan menuju tujuan hasil manajemen atas efek tindakan dari beberapa jenis antara lain tindakan untuk mempertahankan manajemen yang sedang berjalan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan maka adapun perumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana merancang dan mengimplementasikan sistem informasi berbasis web yang mampu menampilkan data keikutsertaan peserta program wajib belajar 13 tahun secara real-time dan terintegrasi dari tingkat sekolah hingga dinas pendidikan dalam kurun waktu penelitian (6 bulan)?

2. Bagaimana sistem informasi monitoring berbasis web dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi pelaporan keikutsertaan peserta wajib belajar 13 tahun dibandingkan metode pelaporan manual sebelumnya (diukur melalui waktu input data dan tingkat kesalahan pencatatan)?
3. Bagaimana tampilan antarmuka dan fitur dashboard pada sistem informasi berbasis web dapat dirancang agar memudahkan pengguna (admin dan perangkat desa) dalam memantau partisipasi wajib belajar berdasarkan indikator tertentu (seperti jumlah peserta aktif, dropout, dan jenjang pendidikan)?

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini terarah dan sesuai dengan tujuan, maka ruang lingkup penelitian dibatasi pada hal-hal berikut:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada perancangan dan pembangunan sistem informasi monitoring keikutsertaan program wajib belajar 13 tahun berbasis web.
2. Sistem dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan basis data MySQL, tanpa melibatkan framework atau teknologi tambahan lainnya.
3. Sistem tidak mencakup pengembangan aplikasi mobile dan hanya dapat diakses melalui web browser.

1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

Tujuan Utama Merancang dan mengembangkan sistem informasi monitoring keikutsertaan program wajib belajar 13 tahun berbasis web yang

mampu menyajikan data partisipasi pendidikan secara real-time, akurat, dan terintegrasi sebagai alat bantu pengambilan keputusan bagi dinas pendidikan dan pihak sekolah. Tujuan Khusus Menganalisis kebutuhan sistem berdasarkan proses monitoring dan pelaporan yang berjalan saat ini, dan merancang dan mengimplementasikan sistem informasi berbasis web untuk penyajian data keikutsertaan peserta didik secara terpusat dan real-time.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Sistem Informasi dan Teknologi Pendidikan, khususnya dalam aspek perancangan sistem informasi monitoring berbasis web untuk sektor publik. Menambah wawasan dan referensi keilmuan di bidang Sistem Informasi dan Teknologi Pendidikan, khususnya terkait perancangan sistem informasi monitoring berbasis web. Adapun penelitian ini merupakan salah satu harapan agar memudahkan dalam mencapai tujuan.

1. Menjadi rujukan dalam pengembangan sistem monitoring yang efektif, transparan, dan mudah diakses pada sektor publik.
2. Mendukung peningkatan kualitas pengelolaan dan pengawasan data melalui pemanfaatan teknologi berbasis web.
3. Memberikan gambaran penerapan teknologi informasi untuk meningkatkan akuntabilitas dan efisiensi layanan publik.
4. Menjadi dasar bagi penelitian atau pengembangan sistem selanjutnya yang relevan dengan sistem informasi monitoring.

1.5 Batasan Penelitian

Penelitian ini hanya berfokus pada perancangan dan pembangunan sistem informasi berbasis web yang digunakan untuk monitoring keikutsertaan peserta program wajib belajar 13 tahun, mencakup jenjang PAUD, SD, SMP, dan SMA/ sederajat. Sistem ini tidak membahas aspek lain seperti pengelolaan kurikulum, keuangan sekolah, atau proses pembelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan skripsi ini terdiri atas lima bab utama yang saling berhubungan dan mendukung satu sama lain.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian umum mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan penelitian serta sistematika penulisan. Bab ini menjadi dasar pemahaman terhadap konteks penelitian dan arah pengembangan sistem informasi monitoring keikutsertaan program wajib belajar 13 tahun berbasis web.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini akan membahas teori-teori yang mendasari penelitian, mencakup konsep dasar monitoring, sistem informasi, teknologi PHP dan MySQL, serta kajian terkait yang relevan dengan program wajib belajar 13 tahun. Selain itu, bab ini juga memuat hasil penelitian terdahulu yang menjadi acuan dalam pengembangan sistem.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini akan menguraikan metode penelitian yang digunakan, termasuk jenis penelitian, desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan menjelaskan secara rinci tentang pengembangan sistem informasi berbasis web yang mencakup desain, implementasi, pengujian, dan evaluasi sistem, serta pembahasan hasil dari penerapan sistem di Desa Bandar Kumbul.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan menyajikan kesimpulan dari penelitian ini, termasuk temuan utama dan saran yang dapat diberikan untuk perbaikan lebih lanjut, baik terkait sistem yang dikembangkan maupun tindak lanjut yang perlu dilakukan untuk program wajib belajar 13 tahun di Desa Bandar Kumbul.