

**ANALISIS HAK SETIAP WARGA NEGARA DALAM MEMPEROLEH
PENDIDIKAN (STUDI KASUS DESA KAMPUNG PADANG SIDODADI C)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Nama : Yenti Arisa
NPM : 2206100035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS HAK SETIAP WARGA NEGARA DALAM MEMPEROLEH
PENDIDIKAN (STUDI KASUS DESA KAMPUNG PADANG DUSUN C)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

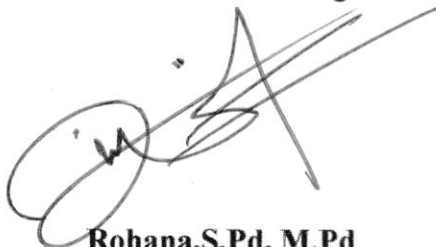
Nama : Yenti Arisa
NPM : 2206100035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Labuhanbatu

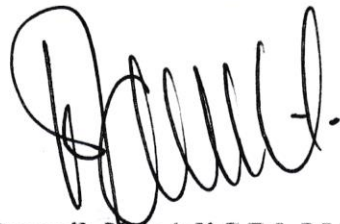
Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Rohana, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II



Panggih Nur Adi, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0124079103

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**ANALISIS HAK WARGA NEGARA DALAM MEMPEROLEH
PENDIDIKAN**

(STUDI KASUS DESA KAMPUNG PADANG DUSUN SIDODADI C)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Yenti Arisa
NPM : 2206100035
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 8 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, M.Pd
NIDN 0103028502

Pembimbing II Pangih Nur Adi,S.Pd, M.Pd
NIDN 0124079103

Penguji Mila Nirmalasari
NIDN Hasibuan,S.Pd,M.Pd
0104098002



.....
.....
.....

Rantauprapat, 8 Maret 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Ka.Program Studi
Pendidikan Pkn



LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

**ANALISIS HAK SETIAP WARGA NEGARA DALAM MEMPEROLEH
PENDIDIKAN (STUDI KASUS DESA KAMPUNG
PADANG DUSUN SIDODADI C)**

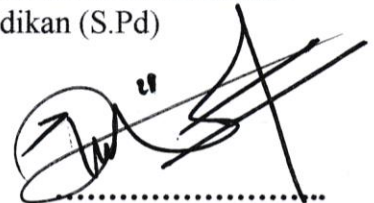
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Yenti Arisa
NPM : 2206100035
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

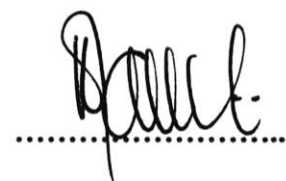
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0103028502



Pembimbing II Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124079103



Penguji Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd
NIDN 0104098002



Rantauprapat, 08 April 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yenti Arisa
NPM : 2206100035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan (Studi Kasus Desa Kampung Padang Dusun C)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 08 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Yenti Arisa
NPM. 2206100035

ABSTRAK

Yenti Arisa. 2026. Analisis Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan (Studi Kasus Desa Kampung Padang Dusun Sidodadi C). *Skripsi*. Rantauprapat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini berjudul Analisis Hak Setiap Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan (Studi Kasus Desa Kampung Padang Dusun Sidodadi C). Jenis penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian di Desa Kampung Padang Dusun Sidodadi C, Dilaksanakan Desember 2025 – Februari 2026. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data primer terdiri atas Kepala Desa sebagai informan kunci, Kepala Dusun dan orang tua sebagai narasumber, serta lima anak sebagai responden. Data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, dan sumber tertulis lainnya yang relevan sebagai pendukung penelitian. Analisis data dalam penelitian kualitatif yaitu: Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hak warga negara dalam memperoleh pendidikan telah dilaksanakan secara sistematis melalui empat aspek, yaitu Setiap anak berhak memperoleh pendidikan, Setiap anak berhak mendapatkan perlindungan, Tiap anak berhak mendapatkan pendidikan yang berkualitas, dan Pendidikan perlu menumbuhkan karakter. Setiap anak berhak memperoleh pendidikan, namun tetap diperlukan dukungan berkelanjutan agar anak dapat mengoptimalkan potensinya. Setiap anak berhak mendapatkan perlindungan selanjutnya Sekolah, orang tua, dan pemerintah desa telah bekerja sama untuk melindungi anak dari kekerasan di lingkungan pendidikan. Tiap anak berhak mendapatkan pendidikan yang berkualitas Hak anak untuk mendapatkan pendidikan dasar gratis sebagian besar telah dipenuhi oleh program pemerintah seperti wajib belajar 12 tahun. Pendidikan perlu menumbuhkan karakter, bakat, kondisi mental Melalui pembelajaran PPKn, pembiasaan sikap saling menghormati, sekolah telah membantu menanamkan nilai toleransi. Demikian, Hak warga negara dalam memperoleh pendidikan sudah efektif dan mengutamakan peserta didik.

Kata kunci: *Analisis, Hak Setiap Warga Negara, Memperoleh Pendidikan*

ABSTRACT

Yenti Arisa. 2026. *Analysis of Citizens' Rights to Education (Case Study of Kampung Padang Village, Sidodadi C Hamlet)*. Thesis. Rantauprapat. Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.

This research is entitled Analysis of the Rights of Every Citizen in Obtaining Education (Case Study of Kampung Padang Village, Dusun Sidodadi C). This type of research is qualitative research using a case study approach. Research location in Kampung Padang Village, Sidodadi C Hamlet, Conducted December 2025 – February 2026. Data collection techniques include observation, interviews and documentation studies. Primary data sources consist of the Village Head as key informant, the Hamlet Head and parents as sources, and five children as respondents. Secondary data was obtained from books, journals and other relevant written sources to support research. Data analysis in qualitative research is: Data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification using the Miles and Huberman model. The research results show that citizens' rights to obtain education have been implemented systematically through four aspects, namely, every child has the right to education, every child has the right to protection, every child has the right to quality education, and education needs to develop character. Every child has the right to education, but ongoing support is still needed so that children can optimize their potential. Every child has the right to further protection. Schools, parents and village governments have worked together to protect children from violence in educational environments. Every child has the right to quality education. Most children's rights to free basic education have been fulfilled by government programs such as 12 years of compulsory education. Education needs to develop character, talent, mental condition. Through PPKn learning, the habit of respecting each other, schools have helped instill the value of tolerance. Thus, citizens' rights to obtain education are effective and prioritize students.

Keywords: *Analysis, of the Rights of Every Citizen, to Obtain Education*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H.,M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu, serta selaku dosen pembimbing I penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah banyak kendala yang dihadapi, mulai dari kebingungan menentukan judul, Menyusun proposal, mengumpulkan data oenelitian, hingga Menyusun laporan akhir. Namun berkat bimbingan, arahn serta dukungan dari dosen pembimbing pertama akhirnya skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih untuk ibu sudah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya serta kesabarannya untuk membimbing penulis sejak awal penyusunan skripsi hingga tahap akhir. Peneliti juga menyadari bahwa proses pembimbing berlangsung, penulis masih memiliki banyak kekurangan, seperti keterlambatan mengumpul revisi, masih banyak kesalahan dalam penulisan serta kurang memahami bebrapa bagian teori. Namun demikian, dosen pembimbing 1 tetap sabar memberikan bimbingan dan terus mendorong penulis agar menyelesaikan skripsi ini. Sikap sabar dan perhatian yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
5. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing II yang telah

penyusunan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk membaca, mengoreksi, dan memberikan saran terhadap skripsi yang penulis susun. Masukan dari dosen pembimbing ke II sangat membantu penulis dalam memperbaiki kekurangan yang ada, baik dari segi isi, penulisan, maupun penyusunan kalimat agar lebih mudah dipahami

6. Ibu Mila Nirmalasari Hasibuan, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
8. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan terutama stambuk 2022 yang telah membantu dan mendukung penulis sampai peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Semoga segala kebaikan, doa, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin.

Rantauprapat, Februari 2026

Penulis,



Yenti Arisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	3
1.5.2. Manfaat praktis.	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Pustaka	5
2.1.1. Defenisi Hak	5
2.1.2. Definisi Warga Negara.....	5
2.1.3. Definisi Hak Warga Negara	6
2.1.4. Defenisi Hak Warga Dalam Negara Memperoleh Pendidikan	6
2.2 Kerangka Pemikiran.....	11
2.2.1. Hak Warga Negara.....	11
2.2.2. Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan.....	12
2.3. Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
3.2.1. Pendekatan.....	17
3.2.2. Jenis Penelitian	18
3.3 Sumber Data	18
3.3.1. Sumber DataPrimer	18
3.3.2. Sumber Data Sekunder	19
3.4. Prosedur Penelitian.....	19
3.4.1. Tahap Persiapan	20
3.4.2. Tahap Pelaksanaan.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1. Observasi (pengamatan)	21
3.5.2 Wawancara.....	21
3.5.3 Dokumentasi.....	22
3.6 Teknik Analisis data	22
BAB VI PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	24
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Profil Desa Kampung Padang.....	24
4.1 Tabel Identitas Desa Kampung Padang.....	24
4.1.3 Visi Dan Misi Desa Kampung Padang	26
4.1.5 Jumlah Siswa Yang Sekolah dan Anak Putus Sekolah di Desa Kampung Padang	26
4.2 Analisis Hasil Penelitian	27
4.2.1 Hasil Wawancara Dengan Kepala Desa Kampung Padang	27
4.2.2 Hasil Wawancara Dengan Kepala Dusun Sidodadi C	33
4.2.4 Hasil Wawancara Anak Putus Sekolah	47
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Penelitian	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Responden Penelitian	19
Tabel 4.1 Identitas Desa Kampung Padang.....	24
Tabel 4.2 Susunan Organisasi Pemerintahan Desa Kampung Padang	25
Tabel 4.3 Sarana dan Parasarana Desa Kampung Padang	25
Tabel 4.4 Jumlah Anak Yang Bersekolah.....	26
Tabel 4.5 Jumlah Anak Putus Sekolah.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Landasan Yuridis Tentang Hak warga negara Untuk Mendapatkan Pendidikan.....	11
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat observasi awal	L-1
Lampiran 2 Surat balasan observasi	L-2
Lampiran 3 Surat izin penelitian	L-3
Lampiran 4 Surat balasan izin penelitian	L-4
Lampiran 5 Kisis-kisi indicator.....	L-5
Lampiran 6 Instrumen penelitian (wawancara).....	L-6
Lampiran 7 jawaban intrumen penelitian.....	L-7
Lampiran 8 Dokumentasi wawancara dengan Kepala Desa	L-8
Lampiran 9 Dokumentasi Kantor Kepala Desa Kampung Padang	L-9
Lampiran 10 pengajuan judul.....	L-10
Lampiran 11 Bukti mengikuti Seminar Proposal.....	L-11
Lampiran 12 Jurnal konsultasi tugas akhir.....	L-12
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Pasca sempro / Penelitian	L-13
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	L-14