

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN
(STUDI KASUS KELAS XI TATA BUSANA-1
DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN
(STUDI KASUS KELAS XI TATA BUSANA-1
DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

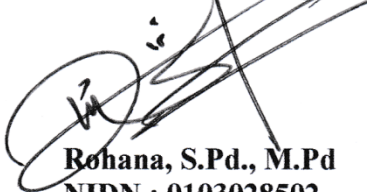
Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh


Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Labuhanbatu

Untuk memenuhi memenuhi Syarat sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I


Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II


Panggi Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124079103

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN
(STUDI KASUS KELAS XI TATA BUSANA-1
DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0103028502

Pembimbing II Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124079103

Penguji Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605



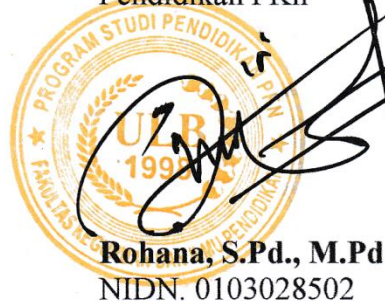
Rantauprapat, 08 April 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka.Program Studi
Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN (STUDI KASUS KELAS XI TATA BUSANA-1 DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0103028502

Pembimbing II Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124079103

Penguji Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605



Rantauprapat, 08 April 2026



De Saikwan Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan (Studi Kasus Kelas XI Tata Busana-1 Di SMK Negeri 3 Rantau Utara)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 08 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Wan Rania Wijaya Siregar
NPM. 2206100033

ABSTRAK

Wijaya Siregar Wan Rania. 2026, Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan (Studi Kasus Kelas XI Tata Busana-1 Di SMK Negeri 3 Rantau Utara) *Skripsi*. Rantauprapat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap Literasi Budaya dan Kewargaan (Studi Kasus Kelas XI Tata Busana-1 Di SMK Negeri 3 Rantau Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini dilaksanakann di SMK Negeri 3 Rantau Utara pada bulan Desember 2025 – Januari 2026. Sumber data primer terdiri atas Guru PPKn sebagai narasumber, dan siswa/i kelas XI tata busana-1 sebagai responden. Data sekunder diperoleh dari penelitian terdahulu yang minimal 5 tahun terakhir, referensi jurnal dan artikel. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa memahami kompleksitas budaya dan kewargaan di lakukan upaya pemahaman kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran contohnya siswa dapat belajar hidup rukun di tengah keberagaman. Untuk mengetahui budaya sendiri salah satu upaya yang dapat di lakukan adalah dengan mengintegrasikan materi budaya lokal dan nasional ke dalam pembelajaran, eksplorasi budaya daerah dan melalui kegiatan diskusi, kolaborasi antar siswa dari latar belakang yang berbeda, serta pelibatan siswa dalam praktik langsung seperti tarian tradisional. Untuk mengetahui kewajiban kewargaan salah satu upaya pemahaman yang dapat di lakukan kepada siswa adalah dengan menerapkan metode pembelajaran kontekstual dan berbasis pengalaman, seperti diskusi kasus tentang hak dan kewajiban, untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsekuensi dari pelanggaran aturan, baik secara formal maupun sosial, serta mendorong siswa untuk menjalankan kewajiban dengan kesadaran, bukan karena rasa takut. Kepedulian terhadap budaya dapat di lakukan dengan upaya menerapkan pembelajaran berbasis praktik dan pengalaman langsung, seperti mengadakan kegiatan seni budaya (pentas seni, tari daerah, dan musik tradisional), membiasakan penggunaan produk lokal seperti batik, serta mengintegrasikan materi budaya dalam pembelajaran di kelas. Dengan demikian pemahaman peserta didik terhadap literasi budaya dan kewargaan dapat lebih efektif dan berpusat pada peserta didik.

Kata kunci : Analisis literasi budaya dan kewargaan, Budaya sendiri, Kewajiban kewargaan, Kepedulian terhadap budaya

ABSTRACT

Wijaya Siregar Wan Rania. 2026, Analysis of Cultural and Civic Literacy (Case Study of Grade XI Fashion Design-1 at SMK Negeri 3 Rantau Utara) Thesis. Rantauprapat, Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.

This study aims to determine students' understanding of Cultural and Civic Literacy (Case Study of Class XI Fashion Design-1 at SMK Negeri 3 Rantau Utara. This study uses a qualitative descriptive approach. The location of this research was carried out at SMK Negeri 3 Rantau Utara in December 2025 - January 2026. Primary data sources consist of PPKn Teachers as sources, and class XI fashion design-1 students as respondents. Secondary data was obtained from previous research of at least the last 5 years, journal references and articles. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Analysis of research data shows that understanding the complexity of culture and citizenship is carried out through learning activities, for example, students can learn to live in harmony amidst diversity. To understand one's own culture, one effort that can be done is to integrate local and national cultural materials into learning, exploration of regional culture and through discussion activities, collaboration between students from different backgrounds, and student involvement in direct practice such as traditional dances. To understand civic obligations, one of the understanding efforts that can be done to students This is achieved by implementing contextual and experiential learning methods, such as case discussions on rights and obligations, to provide a deeper understanding of the consequences of violating rules, both formal and social, and to encourage students to carry out their obligations consciously, not out of fear. Cultural awareness can be fostered through practical and experiential learning, such as organizing arts and cultural activities (art performances, regional dances, and traditional music), promoting the use of local products such as batik, and integrating cultural materials into classroom learning. This way, students' understanding of cultural literacy and citizenship can be more effective and student-centered.

Keywords: *literacy of culture and citizenship, Culture itself, Civic obligations, Cultural awareness*

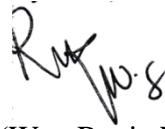
KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekak usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu, serta selaku Dosen pembimbing I saya.
5. Bapak Panggih Nur Adi S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Toni, S.H.,M.H selaku dosen penguji yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Alm.Mulia Wijaya Siregar dan Tengku Nazula, yang sangat teristimewa penulis ucapkan yang sudah sangat berjasa dalam hidup penulis. Yang sudah memperjuangkan penulis hingga penulis sampai di titik ini.
8. Ibu Ernawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Rantau Utaara serta Guru-guru dan Staff Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.

Rantauprapat, 08 April 2026

penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rania W. S.', written in a cursive style.

(Wan Rania Wijaya Siregar)

Npm : 2206100033

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Pustaka.....	5
2.1.1 Jenis-Jenis Literasi	5
2.1.2 Pengertian Literasi Budaya	8
2.1.3 Pengertian Literasi Kewargaan	9
2.1.4 Definisi Literasi Budaya dan Kewargaan	9
2.1.5 Indikator Literasi Budaya dan Kewargaan.....	11
2.2 Kerangka Pemikiran.....	12
2.2.1 Peta Konsep	13
2.3 Penelitian Terdahulu	14
BAB III METODE PENELITIAN	20

3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	20
3.1.1	Tempat Penelitian	20
3.1.2	Waktu Penelitian	20
3.2	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	20
3.3	Sumber Data.....	22
3.3.1	Sumber Data Primer.....	22
3.3.2	Sumber Data Sekunder	22
3.4	Prosedur Penelitian	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.2	Observasi.....	30
3.5.3	Dokumentasi	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	30
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Profil / Sejarah Singkat Sekolah	32
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	33
4.2	Analisis Hasil Penelitian	33
4.2.1	Hasil Wawancara Dengan Guru PPKn SMK N 3 Rantau Utara.....	33
4.2.2	Hasil Wawancara Berdasarkan Indikator Pada Pertanyaan 1-20 Dengan Siswa/siswi Tata Busana-1 SMK N 3 Rantau Utara.....	44
4.2.3	Hasil Penelitian	72
4.3	Pembahasan.....	84
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	94
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Indikator Literasi Budaya dan Kewargaan	11
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2	Sumber Data Primer	22
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Narasumber (informan)	24
Tabel 3.4	Kisi-kisi pedoman wawancara Responden	27
Tabel 4.2.2	Hasil Wawancara Berdasarkan Indikator Pada Pertanyaan 1-20 Dengan Siswa/siswi Tata Busana-1 SMK N 3 Rantau Utara	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep.....	13
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat observasi awal	L-1
Lampiran 2	Surat balasan observasi	L-2
Lampiran 3	Surat izin penelitian	L-3
Lampiran 4	Surat balasan izin penelitian	L-4
Lampiran 5	Kisi-kisi Indikator	L-5
Lampiran 6	Instrumen Penelitian (wawancara)	L-6
Lampiran 7	Jawaban instrumen penelitian	L-7
Lampiran 8	Dokumentasi wawancara dengan Guru PPKn	L-7
Lampiran 9	Dokumentasi foto sekolah SMK Negeri 3 Rantau Utara	L-9
Lampiran 10	Pengajuan Judul	L-10
Lampiran 11	Bukti mengikuti seminar	L-11
Lampiran 12	Jurnal konsultasi tugas akhir	L-12
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup	L-13