

1. Surat observasi awal



Rantauprapat, 05 November 2025

Nomor : 425/FKIP-ULB/XI/2025

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMK Negeri 3 Rantau Utara
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak /Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Dr. Sakmah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

2. Surat balasan observasi



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

Jalan WR Supratman No. 1-B Rantauprapat, Kec. Rantau Utara, Kab. Labuhanbatu,
Cabdisdik Wil. VII, Kode Pos 21411
Telepon (0624)-326191, Pos-el smkn3rantauutara@gmail.com

Nomor : 400.3.11/ 204 /SMKN.3-RU/XI/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Izin Observasi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
di
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat permohonan No. 450/FKIP-ULB/XI/2025 tanggal 05 November 2025 perihal Permohonan Izin Observasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan ini kami menginformasikan bahwa menerima mahasiswa atas nama :

No.	Nama	NPM	Program Studi
1	Wan Rania Wijaya Siregar	2206100033	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 3 Rantau Utara pada tanggal 06 s/d 12 November 2025 dengan judul penelitian Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Kelas XI Tata Busana 1).

Demikian surat balasan ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Rantauprapat, 06 November 2025
Kepala Sekolah,

ERNAWATI, S.Pd
PEMBINA Tk.I
NIP. 19690505 199903 2 005

3. Surat izin penelitian

 **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**
PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 05 November 2025

Nomor : 425/FKIP-ULB/XI/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMK Negeri 3 Rantau Utara
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Wan Rania Wijaya Siregar
NPM : 2206100033
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak /Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

CS Dipindai dengan CamScanner

4. Surat balasan izin penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

Jalan WR Supratman No. 1-B Rantauuprat, Kec. Rantau Utara, Kab. Labuhanbatu,
Cabdisdik Wil. VII, Kode Pos 21411
Telepon (0624)-326191, Pos-el smkn3rantauutara@gmail.com

Nomor : 400.3.11/ 204 /SMKN.3-RU/XII/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
di
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat permohonan No. 484/PS/FKIP-ULB/XII/2025 tanggal 08 Desember 2025 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data, dengan ini kami menginformasikan bahwa menerima mahasiswa atas nama :

No.	Nama	NPM	Program Studi
1	Wan Rania Wijaya Siregar	2206100033	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 3 Rantau Utara pada tanggal 14 Januari s/d 28 Januari 2026 dengan judul penelitian Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Kelas XI Tata Busana 1).

Demikian surat balasan ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Rantauuprat, 09 Desember 2025
Kepala Sekolah,

ERNAWATI, S.Pd
PEMBINA Tk.I
NIP. 19690505 199903 2 005

5. Kisi-kisi Indikator

NO	INDIKATOR LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN	SUB-INDIKATOR
1	Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan	<ul style="list-style-type: none"> -Mampu menjelaskan keberagaman suku, agama, ras, dan antar-golongan di Indonesia. -Menyadari bahwa setiap budaya memiliki nilai, norma, dan cara hidup yang berbeda.
2	Mengetahui budaya sendiri	<ul style="list-style-type: none"> -Mengenali asal-usul dan ciri khas budaya daerah sendiri (bahasa, adat, kesenian, tradisi). -Mampu menjelaskan makna dan nilai yang terkandung dalam budaya lokal.
3	Mengetahui kewajiban kewargaan	<ul style="list-style-type: none"> -Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara sesuai dengan UUD 1945. -Mampu menjelaskan pentingnya menaati hukum dan norma yang berlaku.
4	Kepedulian terhadap budaya	<ul style="list-style-type: none"> -Menunjukkan minat untuk mempelajari dan mengenalkan budaya Indonesia kepada orang lain. -Menggunakan produk dan simbol budaya lokal dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk dukungan pelestarian.

Sumber : (Dan & Pada, 2022)

6. Instrumen Penelitian (wawancara)

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Narasumber (informan)

No	Indikator	Sub Indikator	Draf Wawancara
1.	Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan	<p>-Mampu menjelaskan keberagaman suku, agama, ras, dan antar-golongan di Indonesia.</p> <p>-Menyadari bahwa setiap budaya memiliki nilai, norma, dan cara hidup yang berbeda.</p>	<p>1. Bagaimana cara ibu menghargai perbedaan suku dalam lingkungan di lingkungan ibu?</p> <p>2. Bagaimana cara ibu menghargai keberagaman agama di lingkungan sekolah?</p> <p>3. Bagaimana sikap yang tepat menurut ibu dalam menghadapi perbedaan ras di lingkungan sekolah?</p> <p>4. Menurut ibu, mengapa keberagaman antar golongan dapat memperkaya kehidupan sosial?</p> <p>5. Menurut ibu, bagaimana norma budaya memengaruhi perilaku siswa disekolah?</p>
2.	Mengetahui budaya sendiri	<p>-Mengenali asal-usul dan ciri khas budaya daerah sendiri (bahasa, adat, kesenian, tradisi).</p> <p>-Mampu menjelaskan makna dan nilai yang terkandung dalam budaya</p>	<p>1. Apa bahasa daerah yang digunakan diwilayah ibu?</p> <p>2. Adat apa yang paling dikenal di daerah ibu?</p>

		<p>lokal.</p>	<p>3. Mengapa kesenian itu penting bagi masyarakat di daerah ibu?</p> <p>4. Tradisi apa yang ada di lingkungan sekolah saat ada kegiatan pentas seni ibu?</p> <p>5. Menurut ibu, mengapa nilai dalam budaya lokal penting untuk dipelajari?</p>
3.	Mengetahui kewajiban kewargaan	<p>-Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara sesuai dengan UUD 1945.</p> <p>-Mampu menjelaskan pentingnya menaati hukum dan norma yang berlaku.</p>	<p>1. Sebutkan salah satu contoh hak warga negara dalam kehidupan sehari-hari yang ibu ketahui</p> <p>2. Sebutkan salah satu contoh kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari yang ibu ketahui</p> <p>3. Apa saja kewajiban warga negara yang di atur dalam UUD 1945 yang ibu ketahui?</p> <p>4. Menurut ibu, mengapa kita harus menaati hukum yang berlaku?</p> <p>5. Menurut ibu mengapa norma penting bagi kehidupan kita?</p>
4.	Kepedulian terhadap budaya	<p>-Menunjukkan minat untuk mempelajari dan mengenalkan</p>	<p>1. Bagaimana cara ibu mengenalkan budaya</p>

		<p>budaya Indonesia kepada orang lain.</p> <p>-Menggunakan produk dan simbol budaya lokal dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk dukungan pelestarian.</p>	<p>Indonesia kepada siswa/siswi disekolah?</p> <p>2. Menurut ibu, mengapa penting untuk menjaga dan mengenalkan budaya Indonesia kepada generasi berikutnya?</p> <p>3. Produk budaya lokal apa saja yang sering ibu gunakan sehari-hari?</p> <p>4. Mengapa penting mendukung produk budaya lokal dari pada produk dari luar daerah?</p> <p>5. Apa contoh tindakan sederhana yang bisa ibu lakukan untuk melestarikan budaya lokal?</p>
--	--	--	--

Kisi-kisi pedoman wawancara Responden

No	Indikator	Sub Indikator	Draf Wawancara
1.	Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan	<p>-Mampu menjelaskan keberagaman suku, agama, ras, dan antar-golongan di Indonesia.</p> <p>-Menyadari bahwa setiap budaya memiliki nilai, norma, dan cara hidup yang berbeda.</p>	<p>1. Coba sebutkan contoh keberagaman suku atau agama yang ada di lingkungan sekolah</p> <p>2. Bagaimana pendapatmu tentang hidup berdampingan dengan teman yang</p>

			<p>berbeda suku dan agama di lingkungan sekolah?</p> <p>3. Mengapa kita perlu menghargai nilai dan norma budaya lain meskipun berbeda dengan kebiasaan kita?</p> <p>4. Apa yang bisa terjadi jika seseorang tidak mau menghargai perbedaan budaya?</p> <p>5. Bagaimana sikap yang seharusnya dilakukan oleh pelajar ketika menghadapi perbedaan cara hidup atau kebiasaan budaya?</p>
2.	Mengetahui budaya sendiri	<p>-Mengenali asal-usul dan ciri khas budaya daerah sendiri (bahasa, adat, kesenian, tradisi).</p> <p>-Mampu menjelaskan makna dan nilai yang terkandung dalam budaya lokal.</p>	<p>1. Bahasa daerah apa yang digunakan di lingkungan sekolah?</p> <p>2. Kesenian apa yang paling mewakili identitas budaya di daerah lingkungan sekolah?</p> <p>3. Mengapa kesenian itu penting bagi pelajar?</p> <p>4. Mengapa budaya di anggap penting untuk di lestarikan?</p> <p>5. Mengapa nilai dalam budaya lokal penting</p>

			untuk dipelajari?
3.	Mengetahui kewajiban kewargaan	<p>-Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara sesuai dengan UUD 1945.</p> <p>-Mampu menjelaskan pentingnya menaati hukum dan norma yang berlaku.</p>	<p>1. Sebutkan contoh hak seorang pelajar di sekolah sebagai warga negara</p> <p>2. Sebutkan contoh kewajiban seorang pelajar di sekolah sebagai warga negara</p> <p>3. Sebagai pelajar, bagaimana cara kamu menyeimbangkan hak dan kewajiban di sekolah?</p> <p>4. Mengapa kita sebagai pelajar harus menaati hukum dan norma yang berlaku?</p> <p>5. Menurut kamu, apa akibatnya jika seorang pelajar melanggar aturan di sekolah?</p>
4.	Kepedulian terhadap budaya	<p>-Menunjukkan minat untuk mempelajari dan mengenalkan budaya Indonesia kepada orang lain.</p> <p>-Menggunakan produk dan simbol budaya lokal dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk dukungan pelestarian.</p>	<p>1. Menurut kamu, apa yang di maksud dengan budaya Indonesia?</p> <p>2. Budaya Indonesia apa saja yang kamu ketahui atau kamu sukai?</p> <p>3. Menurut kamu, mengapa penting bagi generasi muda untuk</p>

			<p>mempelajari dan mengenalkan budaya Indonesia?</p> <p>4. Coba sebutkan produk budaya lokal apa saja yang pernah kamu pakai atau kamu gunakan</p> <p>5. Coba berikan contoh tindakan sederhana yang bisa kamu lakukan untuk melestarikan budaya lokal?</p>
--	--	--	---

7. Jawaban instrumen penelitian

No.	Soal	Jawaban
1.	Coba sebutkan contoh keberagaman suku atau agama yang ada di lingkungan sekolah	<p>-Responden 1: contohnya adalah suku jawa, agama kristen, dan batak dan khatolik</p> <p>-Responden 2 : suku batak, suku jawa, agama islam, agama kristen</p> <p>-Responden 3 : suku melayu, suku batak, agama islam, agama kristen</p> <p>-Responden 4 : suku batak dan suku jawa, agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 5 : keberagaman suku yang ada di sekolah ini yaitu suku jawa, batak dan agama nya ada islam, dan kristen</p> <p>-Responden 6 : kalau suku ada suku jawa dan suku batak, kalau agama ada agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 7 : suku batak dan jawa, agama kristen dan islam</p> <p>-Responden 8 : suku jawa dan suku batak, agama islam dan agama kristen</p> <p>-Responden 9 : agama kristen suku batak</p> <p>-Responden 10 : agama islam dan kristen, suku jawa dan batak</p> <p>-Responden 11 : suku nya suku jawa dan batak, agama nya agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 12 : suku jawa dan suku batak</p> <p>-Responden 13 : suku melayu dan jawa, agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 14 : ada agama katolik, islam, kristen suku nya ada jawa, batak</p> <p>-Responden 15 : suku batak dan suku jawa agama islam dan kristen</p>

		<p>-Responden 16 : ada suku jawa, melayu, dan batak. Agama ada islam dan kristen</p> <p>-Responden 17 : islam dan kristen, jawa dan melayu</p> <p>-Responden 18 : suku batak dan suku melayu, agama kristen dan agama islam</p> <p>-Responden 19 : suku batak suku jawa, agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 20 : suku batak dan jawa, agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 21 : agama islam, kristen kalau suku ada jawa ada batak</p> <p>-Responden 22 : yang pertama ada suku batak, suku jawa, suku melayu. Agama yang ada disini ada agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 23 : kalau suku ada suku batak, jawa, agama ada agama islam, kristen, khatolik</p> <p>-Responden 24 : suku yang ada dilingkungan sekolah ada suku jawa, batak dan melayu. Kalau agama ada islam dan kristen</p> <p>-Responden 25 : suku melayu, jawa, batak dan agama islam, kristen</p> <p>-Responden 26 : suku jawa dan batak, agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 27 : suku batak dan jawa, agama islam kristen</p> <p>-Responden 28 : agama islam dan kristen, suku jawa dan batak</p> <p>-Responden 29 : suku nias batak dan jawa. Agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 30 : ada suku batak, jawa, dan nias. Agama kristen dan islam</p> <p>-Responden 31 : di sekolah ada suku batak jawa dan melayu, kalau agama ada agama islam dan kristen</p> <p>-Responden 32 : suku batak nias dan jawa, agama</p>
--	--	--

		<p>ada islam dan kristen</p> <p>-Responden 33 : suku jawa batak nias dan melayu, kalau agama hanya ada islam dan kristen</p> <p>-Responden 34 : suku batak dan jawa, agama islam dan kristen</p>
2.	<p>Bagaimana pendapatmu tentang hidup berdampingan dengan teman yang berbeda suku dan agama di lingkungan sekolah?</p>	<p>-Responden 1 : lebih toleransi dan memahami perbedaan</p> <p>-Responden 2 : saling menghargai satu sama lain</p> <p>-Responden 3 : harus rukun dan tidak saling membenci</p> <p>-Responden 4 : harus saling menghormati</p> <p>-Responden 5 : membuat kita lebih toleran dan memahami perbedaan</p> <p>-Responden 6 : kita harus belajar banyak tentang perbedaan mereka dan memperkaya pengalaman kita</p> <p>-Responden 7 : saling berteman tanpa membedakan</p> <p>-Responden 8 : saling rukun</p> <p>-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 10 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 11 : kita bisa belajar banyak dari perbedaan mereka dan memperkaya pengalaman kita</p> <p>-Responden 12 : saling akur dan menghormati teman</p> <p>-Responden 13 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 14 : saling mengenal satu sama lain</p> <p>-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 16 : saling menghargai satu sama lain</p> <p>-Responden 17 : saling rukun</p> <p>-Responden 18 : saling menghormati</p> <p>-Responden 19 : saling menghargai</p> <p>-Responden 20 : berteman dengan baik</p>

		<p>-Responden 21 : menghargai sesama</p> <p>-Responden 22 : saling menghargai dan menghormati</p> <p>-Responden 23 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 24 : berteman baik dan tidak saling ejek</p> <p>-Responden 25 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 26 : saling menghargai dan menghormati</p> <p>-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 28 : saling menghormati dan menghargai</p> <p>-Responden 29 : dapat mempererat persatuan disekolah</p> <p>-Responden 30 : saling membantu tanpa membeda-bedakan</p> <p>-Responden 31 : berteman baik dan saling tolong menolong</p> <p>-Responden 32 : saling menghargai dan tidak men jelek-jekean suku dan agama teman lain nya</p> <p>-Responden 33 : menghargai dan saling menghormati</p> <p>-Responden 34 : rukun dan tolong menolong</p>
3.	<p>Mengapa kita perlu menghargai nilai dan norma budaya lain meskipun berbeda dengan kebiasaan kita?</p>	<p>-Responden 1 : untuk menciptakan toleransi dan kerukunan</p> <p>-Responden 2 : agar tetap rukun dan tidak terjadi keributan</p> <p>-Responden 3 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 4 : agar selalu damai dan tentram</p> <p>-Responden 5 : karna untuk meningkatkan toleransi dan kerukunan</p> <p>-Responden 6 : karena setiap budaya memiliki keunikannya sendiri</p> <p>-Responden 7 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 8 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 10 : (tidak dapat menjawab)</p>

	<ul style="list-style-type: none">-Responden 11 : karena setiap budaya memiliki keunikan dan nilai yang berbeda-Responden 12 : (tidak dapat menjawab)-Responden 13 : (tidak dapat menjawab)-Responden 14 : (tidak dapat menjawab)-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)-Responden 16 : supaya tetap rukun-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)-Responden 18 : (tidak dapat menjawab)-Responden 19 : agar tidak terjadi konflik-Responden 20 : (tidak dapat menjawab)-Responden 21 : (tidak dapat menjawab)-Responden 22 : karena sebagai sikap toleransi-Responden 23 : (tidak dapat menjawab)-Responden 24 : karena setiap budaya itu berbeda beda dan unik-Responden 25 : (tidak dapat menjawab)-Responden 26 : (tidak dapat menjawab)-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)-Responden 28 : karena kita hidup dengan berbagai macam budaya yang berbeda beda jadi harus saling menghargai satu sama lain-Responden 29 : agar saling menghargai perbedaan-Responden 30 : agar tidak bermusuhan satu sama lain-Responden 31 : agar budaya kita juga dihargai orang lain-Responden 32 : agar menjaga kerukunan-Responden 33 : karena setiap daerah memiliki tradisi dan aturan yang berbeda beda-Responden 34 : agar tetap rukun dan damai
--	---

4.	Apa yang bisa terjadi jika seseorang tidak mau menghargai perbedaan budaya?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : jika seseorang tidak mau menghargai perbedaan budaya bisa terjadi konflik dan kesalah pahaman -Responden 2 : terjadi keributan satu sama lain -Responden 3 : terjadi pergaduhan -Responden 4 : munculnya keributan antar satu dengan yang lain -Responden 5 : terjadi konflik dan kesalah pahaman -Responden 6 : bisa terjadi konflik dan kesalah pahaman -Responden 7 : akan memicu kesalah pahaman -Responden 8 : terjadi keributan -Responden 9 : (tidak dapat menjawab) -Responden 10 : akan terjadi konflik -Responden 11 : bisa terjadi konflik dan kesalah pahaman -Responden 12 : (tidak dapat menjawab) -Responden 13 : dibenci banyak orang -Responden 14 : terjadi pertengkaran -Responden 15 : (tidak dapat menjawab) -Responden 16 : terjadi konflik -Responden 17 : di benci orang -Responden 18 : (tidak dapat menjawab) -Responden 19 : bisa berantam -Responden 20 : (tidak dapat menjawab) -Responden 21 : (tidak dapat menjawab) -Responden 22 : akan terjadi konflik -Responden 23 : (tidak dapat menjawab) -Responden 24 : di jauhi teman teman -Responden 25 : di musuhi teman teman sekolah -Responden 26 : (tidak dapat menjawab)
----	---	---

		<p>-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 28 : terjadi kesalah pahaman dan ketidak rukunan</p> <p>-Responden 29 : dapat menimbulkan pertengkaran</p> <p>-Responden 30 : di benci dan di jauhi orang orang</p> <p>-Responden 31 : akan terjadi perpecahan atau konflik</p> <p>-Responden 32 : hilangnya rasa persatuan dan kesatuan</p> <p>-Responden 33 : menimbulkan perpecahan dan konflik</p> <p>-Responden 34 : dijauhi orang orang dan di anggap asing</p>
5.	<p>Bagaimana sikap yang seharusnya dilakukan oleh pelajar ketika menghadapi perbedaan cara hidup atau kebiasaan budaya?</p>	<p>-Responden 1 : sikap yang seharusnya dilakukan menghargai, toleransi dan terbuka</p> <p>-Responden 2 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 3 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 4 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 5 : menghargai, toleransi, dan kerukunan</p> <p>-Responden 6 : bertoleransi</p> <p>-Responden 7 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 8 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 10 : saling menghargai satu sama lain</p> <p>-Responden 11 : terbuka dan toleransi</p> <p>-Responden 12 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 13 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 14 : bisa saling menghargai</p> <p>-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 16 : saling menghargai walaupun berbeda beda</p> <p>-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)</p>

		<p>-Responden 18 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 19 : saling menghargai teman nya</p> <p>-Responden 20 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 21 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 22 : tetap menghargai</p> <p>-Responden 23 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 24 : saling menolong dan menghargai</p> <p>-Responden 25 : saling menghargai dan tidak mengejek perbedaan teman teman lain</p> <p>-Responden 26 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 28 : saling tolong menolong</p> <p>-Responden 29 : tidak mengejek dan merendahkan budaya lain</p> <p>-Responden 30 : tetap berteman baik dan saling tolong menolong</p> <p>-Responden 31 : tidak merendahkan atau mengejek budaya lain</p> <p>-Responden 32 : bekerja sama dan gotong royong</p> <p>-Responden 33 : saling menghargai dan menghormati perbedaan</p> <p>-Responden 34 : saling tolong menolong saat kesusahan</p>
6.	Bahasa daerah apa yang digunakan di lingkungan sekolah?	<p>-Responden 1 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 2 : di sini tidak menggunakan bahasa daerah, tetapi menggunakan bahasa persatuan yaitu bahasa indonesia</p> <p>-Responden 3 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 4 : tidak memakai bahasa daerah, tetapi bahasa indonesia</p> <p>-Responden 5 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 6 : bahasa indonesia</p>

		<p>-Responden 7 : di sini tidak menggunakan bahasa daerah, tetapi bahasa indonesia</p> <p>-Responden 8 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 9 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 10 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 11 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 12 : bahasa kesatuan bahasa indonesia</p> <p>-Responden 13 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 14 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 15 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 16 : tidak ada bahasa daerah tetapi bahasa persatuan bahasa indonesia</p> <p>-Responden 17 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 18 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 19 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 20 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 21 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 22 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 23 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 24 : tidak menggunakan bahasa daerah tetapi menggunakan bahasa indonesia</p> <p>-Responden 25 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 26 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 27 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 28 : tidak ada bahasa daerah yang di gunakan di sekolah, tetapi kita berbicara menggunakan bahasa persatuan yaitu bahasa indonesia</p> <p>-Responden 29 : hanya menggunakan bahasa persatuan bahasa indonesia</p> <p>-Responden 30 : bahasa indonesia</p>
--	--	---

		<p>-Responden 31 : bahasa indonesia</p> <p>-Responden 32 : menggunakan bahasa persatuan bahasa indonesia</p> <p>-Responden 33 : hanya menggunakan bahasa indonesia</p> <p>-Responden 34 : bahasa indonesia</p>
7.	Kesenian apa yang paling mewakili identitas budaya di daerah lingkungan sekolah?	<p>-Responden 1 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 2 : tarian batak toba yang paling unggul</p> <p>-Responden 3 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 4 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 5 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 6 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 7 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 8 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 9 : batik</p> <p>-Responden 10 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 11 : wayang dari jawa</p> <p>-Responden 12 : kesenian batik</p> <p>-Responden 13 : tari tepak</p> <p>-Responden 14 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 15 : tari melayu</p> <p>-Responden 16 : tari batak tor-tor</p> <p>-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 18 : kain ulos</p> <p>-Responden 19 : tari saman dari aceh</p> <p>-Responden 20 : tari tor-tor</p> <p>-Responden 21 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 22 : tarian daerah</p> <p>-Responden 23 : tari tradisional daerah, musik daerah</p>

		<p>-Responden 24 : tari batak toba</p> <p>-Responden 25 : tari tradisional tepak</p> <p>-Responden 26 : tari persembahan tepak melayu</p> <p>-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 28 : tarian dan musik tradisional</p> <p>-Responden 29 : tari tradisional melayu serampang dua belas</p> <p>-Responden 30 : tari tor-tor</p> <p>-Responden 31 : tari tepak persembahan</p> <p>-Responden 32 : lagu lagu daerah</p> <p>-Responden 33 : lagu daerah dan musik daerah</p> <p>-Responden 34 : tari tor-tor</p>
8.	Mengapa kesenian itu penting bagi pelajar?	<p>-Responden 1 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 2 : untuk melatih kreativitas siswa</p> <p>-Responden 3 : supaya kita bisa tau kesenian di indonesia</p> <p>-Responden 4 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 5 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 6 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 7 : sebagai identitas bangsa</p> <p>-Responden 8 : agar tetap di pelajari dan di jalankan</p> <p>-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 10 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 11 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 12 : untuk mengembangkan ilmu</p> <p>-Responden 13 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 14 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 16 : agar tetap dilestarikan</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Responden 17 : (tidak dapat menjawab) -Responden 18 : (tidak dapat menjawab) -Responden 19 : (tidak dapat menjawab) -Responden 20 : (tidak dapat menjawab) -Responden 21 : (tidak dapat menjawab) -Responden 22 : karena itu tradisi -Responden 23 : menambah wawasan budaya -Responden 24 : (tidak dapat menjawab) -Responden 25 : mengembangkan bakat dan minat diri -Responden 26 : (tidak dapat menjawab) -Responden 27 : (tidak dapat menjawab) -Responden 28 : karena kesenian identitas bangsa -Responden 29 : kesenian membuat kita mencintai budaya daerah -Responden 30 : karena membantu memahami budaya dan tradisi kita -Responden 31 : untuk melatih kreativitas -Responden 32 : agar tidak hilang dan tetap dikenal banyak orang -Responden 33 : untuk melatih kepercayaan diri saat tampil depan orang banyak -Responden 34 : agar tetap di lestarikan
9.	Mengapa budaya di anggap penting untuk di lestarikan?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : (tidak dapat menjawab) -Responden 2 : untuk menunjukkan jati diri bangsa -Responden 3 : agar tetap di jalankan dan di jaga -Responden 4 : (tidak dapat menjawab) -Responden 5 : (tidak dapat menjawab) -Responden 6 : (tidak dapat menjawab) -Responden 7 : agar tidak luntur dan tetap terjaga -Responden 8 : agar selalu di jaga

		<ul style="list-style-type: none">-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)-Responden 10 : (tidak dapat menjawab)-Responden 11 : (tidak dapat menjawab)-Responden 12 : karena itu bagian dari identitas bangsa-Responden 13 : (tidak dapat menjawab)-Responden 14 : (tidak dapat menjawab)-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)-Responden 16 : menghargai leluhur-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)-Responden 18 : (tidak dapat menjawab)-Responden 19 : (tidak dapat menjawab)-Responden 20 : (tidak dapat menjawab)-Responden 21 : (tidak dapat menjawab)-Responden 22 : agar budaya tidak punah-Responden 23 : mempererat persatuan budaya-Responden 24 : untuk memperkaya keberagaman kita-Responden 25 : mewariskan nilai leluhur-Responden 26 : (tidak dapat menjawab)-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)-Responden 28 : sebagai bentuk hormat terhadap leluhur-Responden 29 : karena budaya merupakan kekayaan bangsa yang sangat berharga-Responden 30 : agar budaya indonesia banyak dikenal dunia-Responden 31 : agar tidak luntur dan punah-Responden 32 : untuk melestarikan warisan leluhur-Responden 33 : untuk menjaga persatuan-Responden 34 : agar tidak di lupakan dan di biarkan
--	--	--

		punah
10.	Mengapa nilai dalam budaya lokal penting untuk dipelajari?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : (tidak dapat menjawab) -Responden 2 : untuk karakter dan moral -Responden 3 : (tidak dapat menjawab) -Responden 4 : (tidak dapat menjawab) -Responden 5 : (tidak dapat menjawab) -Responden 6 : (tidak dapat menjawab) -Responden 7 : (tidak dapat menjawab) -Responden 8 : (tidak dapat menjawab) -Responden 9 : (tidak dapat menjawab) -Responden 10 : (tidak dapat menjawab) -Responden 11 : (tidak dapat menjawab) -Responden 12 : karena bisa membantu kita memahami diri sendiri -Responden 13 : (tidak dapat menjawab) -Responden 14 : (tidak dapat menjawab) -Responden 15 : (tidak dapat menjawab) -Responden 16 : (tidak dapat menjawab) -Responden 17 : (tidak dapat menjawab) -Responden 18 : (tidak dapat menjawab) -Responden 19 : (tidak dapat menjawab) -Responden 20 : (tidak dapat menjawab) -Responden 21 : (tidak dapat menjawab) -Responden 22 : karena budaya itu mahal -Responden 23 : membentuk karakter yang baik -Responden 24 : menumbuhkan rasa bangga -Responden 25 : menjaga persatuan kita -Responden 26 : (tidak dapat menjawab) -Responden 27 : (tidak dapat menjawab)

		<ul style="list-style-type: none"> -Responden 28 : agar menghargai warisan dari nenek moyang -Responden 29 : untuk di hargai dan di hormati -Responden 30 : supaya kita bisa mengenalkan budaya daerah kita kepad orang lain -Responden 31 : untuk menjaga identitas budaya -Responden 32 : agar kita memahami makna dari setiap tradisi yang ada -Responden 33 : agar tidak hilang dan di lupakan -Responden 34 : menjaga identitas budaya
11.	Sebutkan contoh hak seorang pelajar di sekolah sebagai warga negara	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : mendapat ilmu dari guru -Responden 2 : mendapat pelajaran dari guru -Responden 3 : mendapat perlindungan, mendapat pendidikan -Responden 4 : mendapatkan ilmu yang di ajarkan oleh guru -Responden 5 : mendapat ilmu -Responden 6 : mendapatkan ilmu dari guru -Responden 7 : mendapat ilmu yang bermanfaat -Responden 8 : mendapat ilmu yang bermanfaat -Responden 9 : (tidak dapat menjawab) -Responden 10 : mendapatkan pendidikan yang layak -Responden 11 : mendapatkan fasilitas yang baik dan ilmu yang bermanfaat -Responden 12 : mendapatkan pelajaran dan ilmu dari guru -Responden 13 : mendapatkan tempat belajar yang layak -Responden 14 : mendapat ilmu -Responden 15 : mendapat ilmu -Responden 16 : hak mendapatkan pendidikan, hak mendapatkan perlindungan

		<p>-Responden 17 : mendapat ilmu dari guru</p> <p>-Responden 18 : mendapat pendidikan dan fasilitas sekolah terbaik</p> <p>-Responden 19 : dapat bersekolah dengan baik</p> <p>-Responden 20 : mendapat ilmu</p> <p>-Responden 21 : mendapat ilmu yang bermanfaat</p> <p>-Responden 22 : mendapatkan fasilitas sekolah yang bagus dan ilmu dari guru guru di sekolah</p> <p>-Responden 23 : hak menyampaikan pendapat</p> <p>-Responden 24 : hak di hargai privasi</p> <p>-Responden 25 : mendapat ilmu dan fasilitas sekolah</p> <p>-Responden 26 : hak mendapat ilmu dari guru di sekolah</p> <p>-Responden 27 : hak mendapat keamanan di sekolah</p> <p>-Responden 28 : mendapat fasilitas terbaik dan ilmu yang bermanfaat</p> <p>-Responden 29 : hak untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>-Responden 30 : mendapat ilmu sebagai bekal untuk masa depan</p> <p>-Responden 31 : mendapat ilmu yang bermanfaat dari guru</p> <p>-Responden 32 : mendapat penghargaan jika berprestasi</p> <p>-Responden 33 : mendapat perlakuan yang adil dari guru</p> <p>-Responden 34 : mendapat ilmu dari guru</p>
12.	Sebutkan contoh kewajiban seorang pelajar di sekolah sebagai warga negara	<p>-Responden 1 : belajar dengan baik</p> <p>-Responden 2 : belajar yang rajin</p> <p>-Responden 3 : mematuhi tata tertib dan menghormati guru</p> <p>-Responden 4 : belajar dengan giat dan rajin</p>

		<ul style="list-style-type: none">-Responden 5 : taat pada aturan di sekolah-Responden 6 : belajar dengan sungguh sungguh-Responden 7 : belajar dengan rajin-Responden 8 : mengikuti peraturan sekolah-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)-Responden 10 : mematuhi peraturab sekolah-Responden 11 : belajar dengan giat dan mengikuti peraturan sekolah-Responden 12 : mematuhi peraturan sekolah-Responden 13 : menghormati guru-Responden 14 : mematuhi peraturan sekolah-Responden 15 : hormat kepada guru-Responden 16 : kewajiban belajar, kewajiban menghormati guru-Responden 17 : mematuhi peraturan di sekolah-Responden 18 : menghormati guru-Responden 19 : hormat kepada guru-Responden 20 : menuntut ilmu-Responden 21 : mengerjakan tugas sekolah-Responden 22 : datang tepat waktu, mengerjakan tugas, menghormati guru-Responden 23 : menjaga kebersihan sekolah-Responden 24 : berpakaian yang rapi sesuai aturan sekolah-Responden 25 : menaati peraturan hormaf kepada guru-Responden 26 : belajar dengan tekun dan meraih prestasi-Responden 27 : belajar dan mengerjakan tugas-Responden 28 : datang ke sekolah tepat waktu dan belajar dengan baik
--	--	--

		<p>-Responden 29 : mengikuti kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>-Responden 30 : mengikuti peraturan di sekolah dan menghormati guru</p> <p>-Responden 31 : belajar dengan giat untuk mendapat prestasi</p> <p>-Responden 32 : menjaga nama baik sekolah</p> <p>-Responden 33 : menjaga kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>-Responden 34 : belajar dengan giat</p>
13.	Sebagai pelajar, bagaimana cara kamu menyeimbangkan hak dan kewajiban di sekolah?	<p>-Responden 1 : mengikuti peraturan di sekolah untuk mendapatkan ilmu</p> <p>-Responden 2 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 3 : dengan menjalankan kewajiban agar dapat memperoleh hak</p> <p>-Responden 4 : taat aturan sekolah agar menjadi disiplin</p> <p>-Responden 5 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 6 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 7 : mendapatkan ilmu dan mempelajarinya</p> <p>-Responden 8 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 10 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 11 : menjalankan kewajiban lalu mendapatkan hak</p> <p>-Responden 12 : menjalankan keduanya dengan baik</p> <p>-Responden 13 : menghormati guru agar mendapat pelajaran</p> <p>-Responden 14 : disiplin dan tanggung jawab</p> <p>-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 16 : memahami hak dan kewajiban mengatur waktu</p>

		<p>-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 18 : hak harus di pertanggung jawabkan dan tidak memaksa hak orang lain</p> <p>-Responden 19 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 20 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 21 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 22 : keduanya harus di pertanggung jawabkan</p> <p>-Responden 23 : belajar dengan sungguh sungguh</p> <p>-Responden 24 : bertanya kepada guru saat tidak paham pelajaran</p> <p>-Responden 25 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 26 : jujur dalam ujian dan tugas sekolah</p> <p>-Responden 27 : mengikuti dan patuh pada peraturan sekolah</p> <p>-Responden 28 : kalau kita belajar dengan sungguh sungguh akan mendapatkan ilmu yang bermanfaat</p> <p>-Responden 29 : menjalankan hak dan kewajiban sebagai bentuk tanggung jawab</p> <p>-Responden 30 : aktif mengikuti kegiatan dikelas dengan menjalankan sikap disiplin</p> <p>-Responden 31 : mendengar guru saat memberi materi dan tugas lalu mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>-Responden 32 : disiplin dan menghargai guru dan teman teman</p> <p>-Responden 33 : menggunakan hak dengan baik dan tetap menjalankan kewajiban secara bertanggung jawab</p> <p>-Responden 34 : bertanggung jawab menjalankan hak sekaligus kewajiban</p>
14.	Mengapa kita sebagai pelajar harus menaati hukum dan norma	<p>-Responden 1 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 2 : (tidak dapat menjawab)</p>

	yang berlaku?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 3 : agar tercipta ketertiban dan keamanan -Responden 4 : agar tidak di hukum -Responden 5 : agar tidak di hukum -Responden 6 : (tidak dapat menjawab) -Responden 7 : agar tidak di hukum -Responden 8 : (tidak dapat menjawab) -Responden 9 : agar tidak di hukum -Responden 10 : agar menjaga ketertiban -Responden 11 : (tidak dapat menjawab) -Responden 12 : agar disiplin -Responden 13 : karena sudah menjadi tanggung jawab kita -Responden 14 : karena itu kewajiban -Responden 15 : (tidak dapat menjawab) -Responden 16 : karena menjaga ketertiban dan menghargai hak orang lain -Responden 17 : karena itu tanggung jawab kita -Responden 18 : (tidak dapat menjawab) -Responden 19 : agar tidak dihukum -Responden 20 : agar disiplin -Responden 21 : agar tidak di hukum -Responden 22 : agar lebih disiplin -Responden 23 : agar menjadi contoh yang baik untuk teman lain -Responden 24 : supaya dihargai orang lain -Responden 25 : (tidak dapat menjawab) -Responden 26 : menunjukkan sikap patuh -Responden 27 : agar patuh dan disiplin -Responden 28 : agar terciptanya ketertiban -Responden 29 : agar menjadi pribadi yang
--	---------------	--

		<p>bertanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responden 30 : sebagai bentuk menghargai orang lain dan masyarakat -Responden 31 : agar menjadi pribadi yang disiplin -Responden 32 : agar menjadi pribadi yang ber etika -Responden 33 : agar menjadi orang yang disiplin -Responden 34 : agar menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab
15.	Menurut kamu, apa akibatnya jika seorang pelajar melanggar aturan di sekolah?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : dimarahi oleh guru dan di hukum -Responden 2 : di hukum guru -Responden 3 : mendapat teguran kemudian di hukuman -Responden 4 : di hukum oleh pihak sekolah -Responden 5 : di beri hukuman -Responden 6 : akan di hukum oleh guru -Responden 7 : akan mendapat hukuman -Responden 8 : di beri hukuman -Responden 9 : di hukum guru -Responden 10 : di hukum oleh guru -Responden 11 : di beri sanksi oleh sekolah -Responden 12 : di beri hukuman -Responden 13 : di hukum dan di beri sanksi -Responden 14 : di hukum guru -Responden 15 : di hukum guru -Responden 16 : di hukum dan di dikeluarkan dari sekolah -Responden 17 : di hukum sekolah -Responden 18 : (tidak dapat menjawab) -Responden 19 : di hukum -Responden 20 : di hukum guru

		<ul style="list-style-type: none"> -Responden 21 : di beri sp (surat panggilan) -Responden 22 : di beri hukuman oleh guru -Responden 23 : di jauhi teman teman sekolah -Responden 24 : di tegur dan dimarahi guru -Responden 25 : (tidak dapat menjawab) -Responden 26 : di hukum guru -Responden 27 : orang tua akan di panggil ke sekolah -Responden 28 : di beri hukuman oleh guru -Responden 29 : di beri surat panggilan orang tua -Responden 30 : di beri sanksi dan hukuman oleh sekolah -Responden 31 : di hukum oleh guru -Responden 32 : mendapat sanksi atau hukuman sesuai aturan sekolah -Responden 33 : nama baik kita dan sekolah bisa tercemar -Responden 34 : di beri surat panggilan orang tua dan mendapat hukuman
16.	Menurut kamu, apa yang di maksud dengan budaya Indonesia?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : (tidak dapat menjawab) -Responden 2 : (tidak dapat menjawab) -Responden 3 : (tidak dapat menjawab) -Responden 4 : keberagaman adat, tradisi dan tari -Responden 5 : (tidak dapat menjawab) -Responden 6 : (tidak dapat menjawab) -Responden 7 : (tidak dapat menjawab) -Responden 8 : hasil karya dan tradisi bangsa -Responden 9 : (tidak dapat menjawab) -Responden 10 : (tidak dapat menjawab) -Responden 11 : (tidak dapat menjawab) -Responden 12 : identitas bangsa kita

		<p>-Responden 13 : keberagaman adat dan tradisi</p> <p>-Responden 14 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 15 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 16 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 18 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 19 : keberagaman tradisi suku</p> <p>-Responden 20 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 21 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 22 : tradisi, adat istiadat, kesenian</p> <p>-Responden 23 : seluruh adat istiadat dan tradisi di indonesia</p> <p>-Responden 24 : budaya indonesia adalah keberagaman suku, bahasa, agama dan kesenian</p> <p>-Responden 25 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 26 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 28 : warisan dari nenek moyang yang menjadi ciri khas identitas bangsa</p> <p>-Responden 29 : budaya indonesia adalah hasil karya masyarakat indonesia</p> <p>-Responden 30 : segala bentuk kebiasaan, adat istiadat dan tradisi indonesia</p> <p>-Responden 31 : budaya indonesia adalah keberagaman suku, agama dan adat istiadat</p> <p>-Responden 32 : warisan dan kekayaan yang perlu kita jaga dan kita lestarikan</p> <p>-Responden 33 : keberagaman suku, adat istiadat, tradisi, bahasa, kesenian yang ada di indonesia</p> <p>-Responden 34 : kekayaan dan identitas bangsa yang harus di jaga dan di lestarikan</p>
--	--	--

17.	Budaya Indonesia apa saja yang kamu ketahui atau kamu sukai?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : (tidak dapat menjawab) -Responden 2 : tari saman yang berasal dari aceh -Responden 3 : (tidak dapat menjawab) -Responden 4 : tarian kecak -Responden 5 : ulos yang berasal dari sumatera utara -Responden 6 : (tidak dapat menjawab) -Responden 7 : (tidak dapat menjawab) -Responden 8 : batik, rumah adat, dan tarian daerah -Responden 9 : (tidak dapat menjawab) -Responden 10 : produk batik -Responden 11 : kain tradisional batik -Responden 12 : angklung -Responden 13 : tari kecak dan batik -Responden 14 : batik tradisional -Responden 15 : ulos -Responden 16 : (tidak dapat menjawab) -Responden 17 : (tidak dapat menjawab) -Responden 18 : tari si gale-gale -Responden 19 : (tidak dapat menjawab) -Responden 20 : (tidak dapat menjawab) -Responden 21 : pencak silat -Responden 22 : kain tenun -Responden 23 : tari kecak dari bali -Responden 24 : gamelan -Responden 25 : tari piring -Responden 26 : (tidak dapat menjawab) -Responden 27 : (tidak dapat menjawab) -Responden 28 : kerajinan ukiran jepara -Responden 29 : alat musik angklung
-----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -Responden 30 : lagu daerah ampar ampar pisang -Responden 31 : tari tor-tor dari batak -Responden 32 : lagu daerah yamko rambe yamko dari papua -Responden 33 : angklung sebagai alat musik tradisional -Responden 34 : pencak silat sebagai seni bela diri
18.	Menurut kamu, mengapa penting bagi generasi muda untuk mempelajari dan mengenalkan budaya Indonesia?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : (tidak dapat menjawab) -Responden 2 : agar banyak yang suka -Responden 3 : (tidak dapat menjawab) -Responden 4 : untuk melestarikan identitas bangsa dan tanah air -Responden 5 : (tidak dapat menjawab) -Responden 6 : (tidak dapat menjawab) -Responden 7 : (tidak dapat menjawab) -Responden 8 : karena budaya indonesia sangat banyak sekali -Responden 9 : (tidak dapat menjawab) -Responden 10 : (tidak dapat menjawab) -Responden 11 : (tidak dapat menjawab) -Responden 12 : untuk menjaga warisan dari nenek moyang kita -Responden 13 : agar meningkat rasa cinta tanah air -Responden 14 : (tidak dapat menjawab) -Responden 15 : (tidak dapat menjawab) -Responden 16 : agar tetap di lestarikan -Responden 17 : (tidak dapat menjawab) -Responden 18 : (tidak dapat menjawab) -Responden 19 : (tidak dapat menjawab) -Responden 20 : (tidak dapat menjawab) -Responden 21 : (tidak dapat menjawab)

		<ul style="list-style-type: none"> -Responden 22 : (tidak dapat menjawab) -Responden 23 : agar budaya indonesia tidak punah -Responden 24 : menambah wawasan tentang budaya indonesia -Responden 25 : untuk menjaga warisan bangsa -Responden 26 : (tidak dapat menjawab) -Responden 27 : (tidak dapat menjawab) -Responden 28 : agar budaya indonesia tetap terjaga -Responden 29 : agar tidak melupakan budaya bangsa sendiri -Responden 30 : untuk menjaga keberagaman budaya -Responden 31 : agar menumbuhkan rasa bangga terhadap budaya sendiri -Responden 32 : agar budaya indonesia tetap terjaga dan tidak hilang -Responden 33 : untuk melestarikan warisan budaya dari nenek moyang -Responden 34 : mengajarkan nilai kebersamaan dan kerja sama
19.	Coba sebutkan produk budaya lokal apa saja yang pernah kamu pakai atau kamu gunakan	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : baju batik sekolah -Responden 2 : baju batik dan kebaya -Responden 3 : baju batik sekolah -Responden 4 : produk batik -Responden 5 : baju kebaya dan baju batik -Responden 6 : baju batik sekolah -Responden 7 : baju kebaya -Responden 8 : batik dan makanan khas daerah -Responden 9 : baju batik di sekolah -Responden 10 : pakaian adat dan baju batik -Responden 11 : kebaya dan batik sekolah -Responden 12 : batik sekolah

		<ul style="list-style-type: none"> -Responden 13 : batik dan kerajinan tangan -Responden 14 : tas dari anyaman rotan -Responden 15 : baju batik sekolah -Responden 16 : kebaya dan batik -Responden 17 : (tidak dapat menjawab) -Responden 18 : kain batik -Responden 19 : baju kebaya -Responden 20 : ulos -Responden 21 : baju batik sekolah -Responden 22 : kain songket -Responden 23 : sapu lidi tradisional -Responden 24 : sarung tenun tradisional -Responden 25 : kerajinan gelang dari batu -Responden 26 : (tidak dapat menjawab) -Responden 27 : (tidak dapat menjawab) -Responden 28 : kerajinan tangan bingkai foto dari kayu -Responden 29 : tikar dari anyaman pandan -Responden 30 : kain batik -Responden 31 : kain songket -Responden 32 : dompet dari kain batik -Responden 33 : gantungan kunci dari kerajinan kayu -Responden 34 : tas dari kain batik
20.	Coba berikan contoh tindakan sederhana yang bisa kamu lakukan untuk melestarikan budaya lokal?	<ul style="list-style-type: none"> -Responden 1 : memakai batik -Responden 2 : (tidak dapat menjawab) -Responden 3 : (tidak dapat menjawab) -Responden 4 : memakai produk lokal seperti batik -Responden 5 : memakai pakaian batik dan kebaya -Responden 6 : (tidak dapat menjawab)

		<p>-Responden 7 : memakai baju kebaya</p> <p>-Responden 8 : menggunakan dan mencintai budaya lokal</p> <p>-Responden 9 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 10 : membuat anyaman tas dan memakainya</p> <p>-Responden 11 : memakai batik di sekolah, memakai kebaya ke gereja</p> <p>-Responden 12 : memakai batik sekolah</p> <p>-Responden 13 : memakai produk lokal dan mengikuti kegiatan budaya</p> <p>-Responden 14 : memakai tas anyaman ke sekolah</p> <p>-Responden 15 : memakai baju batik</p> <p>-Responden 16 : ikut lomba tari batak</p> <p>-Responden 17 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 18 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 19 : memakai baju kebaya di hari kartini</p> <p>-Responden 20 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 21 : memakai baju batik ke sekolah di hari rabu dan kamis</p> <p>-Responden 22 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 23 : belajar tari tradisional</p> <p>-Responden 24 : memakai produk sarung tenun</p> <p>-Responden 25 : membuat kerajinan tangan gelang dari batu</p> <p>-Responden 26 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 27 : (tidak dapat menjawab)</p> <p>-Responden 28 : membuat kerajinan tangan bingkai foto dari kayu</p> <p>-Responden 29 : membuat anyaman tikar dari pandan</p> <p>-Responden 30 : memakai kain batik</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">-Responden 31 : memakai kain songket saat ke gereja-Responden 32 : membuat dompet dari kain batik-Responden 33 : membuat gantungan kunci dari kerajinan kayu-Responden 34 : memakai produk lokal dengan bangga
--	--	---

8. Dokumentasi wawancara dengan Guru PPKn



Keterangan : Foto dokumentasi bersama Ibu FD, Guru PPKn SMK Negeri 3 Rantau utara, Selasa 20 Januari 2026 pada pukul : 09.30 WIB

Dokumentasi wawancara dengan responden




Keterangan : Foto dokumentasi dengan responden siswa kelas XI Tata Busana-1 SMK Negeri 3 Rantau Utara, Kamis 22 Januari 2026 pada pukul : 09.42 WIB

9. Dokumentasi foto sekolah SMK Negeri 3 Rantau Utara



10. Pengajuan Judul



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
 PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PP/JS/II/2022
 PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
 PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
 Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara
 Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

KARTU KENDALI
PERSYARATAN PENGAJUAN JUDUL

Nama Mahasiswa : WAN RANIA WIJAYA SIREGAR
 NPM : 2206100033
 Program Studi : Pendidikan Biologi/Matematika/PKn

NO	PERSYARATAN	MEMENUHI	TIDAK MEMENUHI	KET
1	Membayar Uang Kuliah Semester 6	✓		
2	Membayar Uang Komprehensif (Bimbingan @ Rp. 400.000,-)	✓		
3	Fotocopy KHS Semester 1- Terakhir	✓		
4	Telah Melunasi Uang PPL	✓		
5	Lulus Minimal 100 SKS	✓		

.....
Rantauprapat, 2025
Kaprodi

(.....)
NIDN :

11. Bukti mengikuti seminar

JURNAL KEHADIRAN MAHASISWA MENYAKSIKAN SEMINAR PROPOSAL

NAMA : WAN RANIA WIMAYA SIREGAR
 NPM : 2206100033
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PKN

NO	HARI/TANGGAL	NAMA MAHASISWA PENYAJI	JUDUL	PARAF
1.	Senin, 9 Des 2024	Damayanti Daulay	Implementasi kurikulum merdeka dan Kurikulum 2013 terhadap karakter Peduli sosial siswa pada mapel PPKW di SMPN 1 R. Selatan	<i>[Signature]</i>
2.	Senin, 9 Des 2024	Rizki Ramadani Siregar	Peran guru PPKN dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMPN 1. Kanta Selatan	<i>[Signature]</i>
3.	Selasa, 10 Des 2024	Rizki Ardiansyah Pasaribu	Analisis dampak penggunaan bahasa daerah terhadap lunturnya nilai Pancasila di pendidikan formal	<i>[Signature]</i>
4.	Selasa, 10 Des 2024	Putri Utami Widia Ning Sih	Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru terhadap hasil belajar PKN siswa kelas IX SMP Negeri 3 Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Labuhanbatu Utara	<i>[Signature]</i>
5.	Senin, 16 Des 2024	Ayu Maharani	Implementasi profil pelajar Pancasila dalam membentuk perilaku mandiri peserta didik kelas VII SMPN 1 Bialu Barat	<i>[Signature]</i>
6.	Senin, 16 Des 2024	Inayati AlFatimah	Peran guru PPKN dalam menanamkan civic disposition bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Merbau	<i>[Signature]</i>
7.	Selasa, 17 Des 2024	Maesarani	Peran guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai terhadap pembentukan sikap religius siswa kelas X IPS SMA 5 HAI tingkat bawah SMPN Kabupaten Labuhanbatu	<i>[Signature]</i>
8.				
9.				
10.				

Rantauprapat,2024

Mengetahui
 Ketua Program Studi

[Signature]
 Rohana, H.Pd.
 NIP. 0103 020502

12. Jurnal konsultasi tugas akhir

JURNAL KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : WAN RANIA WIJAYA SIREGAR
 NPM : 2206100033
 Program Studi : PENDIDIKAN PPKn
 Judul : ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN (STUDI KASUS KELAS XI TATA BUSANA I DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA)

Dosen Pembimbing I : RDHANA, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing II : PANGGILH. NUR ADI, S.Pd., M.Pd.

No.	Tgl	Materi Bimbingan	Paraf
01.	4/6/25	mencari manfaat teoritis dan manfaat Praktis	Jd
02.	24/6/25	mencari teori judul harus menggunakan jurnal	
03.	23/6/25	mencari indikator di bab 2 dan teori kutipan dari jurnal	Jd
04.	25/6/25	membuat kerangka berpikir dari bab 2	
05.	29/9/25	memperbaiki teori terkait dengan judul literasi	Jd
06.	1/10/25	mencari penelitian yang relevan	
07.	3/10/25	memperbaiki sumber data	Jd
08.	13/10/25	memperbaiki jenis penelitian	
09.		all Lempar	Jd
10.		all penulisan	Jd
11.		perbaiki bab 4	Jd
12.		perbaiki bab 5	Jd
13.		lampiran	Jd
14.		all dan revisi	Jd
15.			

No.	Tgl	Materi Bimbingan	Paraf
01.	07/07.25	Pengajuan judul	Jd.
02.	10/07.25	Persetujuan judul	Jd.
03.	19/07.25	Latar Belakang	Jd.
04.	17/07.25	Perbaikan Bab 2	Jd.
05.	20/07.25	Perbaikan kerangka berpikir	Jd.
06.	30/07.25	penambahan kutipan	Jd.
07.		jurnal	Jd.
08.		Memperbaiki jenis penelitian	Jd.
09.		Revisi Lempar	Jd.
10.		Revisi penulisan	Jd.
11.		all penulisan	Jd.
12.		perbaikan penulisan	Jd.
13.		perbaikan bab 5	Jd.
14.		Lampiran	Jd.
15.		all dan persetujuan	Jd.

Catatan :

✓ Wajib dibawa setiap konsultasi/bimbingan skripsi



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN - 0109048702



Daftar Riwayat Hidup

Nama lengkap penulis Wan Rania Wijaya Siregar, lahir di Rantau prapat, 31 Desember 2002. Lahir dari pasangan Bapak Alm.Mulia Wijaya Siregar dan Ibu Tengku Nazula. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Pada tahun 2008-2009 mengenyam pendidikan di taman kanak-kanak (TK) di PT.Perkebunan Nusantara III, Aek torop. Kemudian pada tahun 2009-2015 mengenyam pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 112134 Rantau prapat, Labuhanbatu. Melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Rantau utara dari tahun 2015-2018. Pada tahun 2018-2021 melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di SMK Negeri 1 Rantau utara. Tahun 2022-2026 penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di Universitas Labuhanbatu sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan NPM : 2206100033.