

**EFEKTIVITAS KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN
PPKN KELAS VII SMP NEGERI 2 SILANGKITANG
TA.2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Sri Wahyuni Pohan
Npm : 2206100031
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN
PPKN KELAS VII SMP NEGERI 2 SILANGKITANG
TA.2025/2026**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sri Wahyuni Pohan
NPM : 2206100031
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 07 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

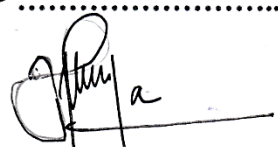
Pembimbing I **Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd**
NIDN **0104098002**


.....

Pembimbing II **Agus Anjar, S.Sos., M.Si**
NIDN **0115088003**


.....

Penguji **Dr. Junita, M.Pd**
NIDN **0130068102**


.....

Rantauprapat, 07 April 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn


Rohana, M.Pd
NIDN 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN
PPKN KELAS VII SMP NEGERI 2 SILANGKITANG
TA.2025/2026**

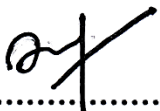
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sri Wahyuni Pohan
NPM : 2206100031
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

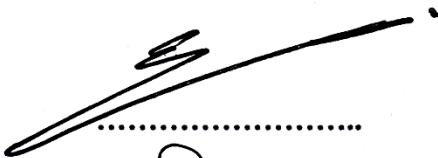
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 07 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

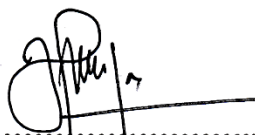
Pembimbing I Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd
NIDN 0104098002


.....

Pembimbing II Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN 0115088003


.....

Penguji Dr. Junita, M.Pd
NIDN 0130068102


.....

Rantauprapat, 07 April 2026



Dekan
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dr. Sakinah Ubudiyah Siergar, M.Pd
NIDN 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Wahyuni Pohan

NPM : 2206100031

Prognn Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Efektivitas Karakter Disiplin Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII SMP NEGERI 2 SILANGKITANG TA.2025/2026.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 07 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Sri Wahyuni Pohan
NPM. 2206100031

ABSTRAK

Pohan, Sri Wahyuni. 2026. Efektivitas Karakter Disiplin dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas VII SMP Negeri 2 Silangkitang Tahun Ajaran 2025/2026. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Rantauprapat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kedisiplinan dan tanggung jawab siswa, khususnya pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Silangkitang. Hal ini ditandai dengan masih adanya pelanggaran tata tertib, seperti keterlambatan, kurangnya partisipasi dalam pembelajaran, serta rendahnya kesadaran siswa terhadap tanggung jawab. Oleh karena itu, diperlukan upaya melalui pembelajaran PPKn untuk menanamkan karakter disiplin sebagai dasar pembentukan karakter tanggung jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas karakter disiplin dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data terdiri dari guru PPKn, wali kelas, dan siswa kelas VII yang berjumlah 90 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karakter disiplin melalui pembelajaran PPKn cukup efektif dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya kepatuhan siswa terhadap aturan, keaktifan dalam pembelajaran, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Meskipun demikian, masih terdapat kendala berupa kurangnya konsistensi penerapan disiplin dan keterbatasan sarana pendukung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin berperan penting dan cukup efektif dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PPKn.

Kata kunci: Karakter disiplin, tanggung jawab, PPKn, siswa SMP.

ABSTRACT

Pohan, Sri Wahyuni. 2026. The Effectiveness of Discipline in Building Responsibility in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Subjects in Grade VII of SMP Negeri 2 Silangkitang, Academic Year 2025/2026. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University, Rantauprapat.

This research is motivated by the low level of student discipline and responsibility, particularly among grade VII students of SMP Negeri 2 Silangkitang. This is characterized by persistent violations of rules, such as tardiness, lack of participation in learning, and low student awareness of responsibility. Therefore, efforts are needed through PPKn learning to instill discipline as a foundation for building a responsible character. The purpose of this study was to determine the effectiveness of discipline in building students' responsibility. This study used a qualitative, descriptive approach. Data sources consisted of PPKn teachers, homeroom teachers, and 90 grade VII students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the application of discipline through Civics (PPKn) learning is quite effective in developing students' sense of responsibility. This is evident in increased student compliance with rules, active participation in learning, and responsibility in completing assignments. However, challenges remain, including a lack of consistent discipline implementation and limited supporting resources. Therefore, it can be concluded that discipline plays a significant and effective role in developing students' sense of responsibility through Civics (PPKn) learning.

Keywords: discipline, responsibility, PPKn, junior high school students.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Halomoan Nasution, S.H., M.H. selaku ketua yayasan universitas labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Mila Nirmala Sari M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama penulis dan bapak Agus Anjar, S.Sos.,M.Si. selaku dosen pendamping penulis.
5. Ibu Dr. Junita M.Pd. selaku dosen penguji penulis.
6. Teruntuk ibunda tercinta, Kamaliah Harahap. Tak akan penulis pernah berhenti mengucapkan terimakasih dalam segala hal dan walaupun seperti kata Baskara putra/ Hindia di lirik Rumah Ke Rumah “kadang ku lupa akanmu amalia siap sedia tiapku bercerita kuberuntung jadi anakmu Bunda”. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang sangat hebat karena telah berjuang dan berhasil menjadi ibu sekaligus ayah untuk penulis. Mungkin mamak tidak mengetahui apa saja yang penulis lakukan jika tidak sedang bersamamu tapi penulis selalu yakin pasti doamu yang lancarkan upayaku mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang aku tau kau takkan pernah berhenti untuk tumbuhku kini, semoga sesuai

dengan apa yang kau impi, tertulis jelas namaku disetiap harap malammu.

7. Teruntuk kakak perempuan penulis, Sri Rezeki Pohan. Yang selalu mendukung penulis dalam hidup ini dan banyak mengajarkan penulis banyak hal karena penulis banyak kurang tahu nya sebagai adik paling kecil penulis banyak merepotkan kakak, penulis ucapkan jutaan terimakasih karena sudah memberikan kebahagiaan lewat usaha-usahamu dan menjadi garda terdepan dalam hal apapun, dan yang paling penulis syukuri di hidup ini terimakasih sudah menjadi teman yang tidak akan pernah habis masanya.
8. Teruntuk saudara laki-laki penulis, Ilham Akbar Pohan. Manusia cuek tapi sangat mengusahakan kebahagiaan penulis. Terimakasih penulis kepada saudara laki-laki untuk segala hal baik yang dilakukan dikeluarga yang tak utuh ini.
9. Teruntuk diri sendiri, Sri Wahyuni Pohan. Jutaan terimakasih sudah bisa bertahan di kehidupan yang begitu sangat keras untuk diri yang masi merasa terjebak di kehidupan seperti khayalan dan bahkan tidak pernah merasa nyata kalau sedang hidup di dunia ini tapi kenyataannya diri ini hidup. Walaupun tidak mengucapkan terimakasih untuk diri sendiri pertama-tama itu karena ada alasan dibalik itu semua, sangat sederhana bukan karena saya tidak cinta diri sendiri tapi saya hanya mengurutkan sesuai seperti doa yang selalu saya panjatkan saya hanya berdoa untuk kebahagiaan dan kehidupan yang panjang untuk keluarga yang tidak utuh ini yaitu Mamak,kakak dan abang kemudian terakhir baru saya.
10. Kepada Daniel Baskara Putra atau biasa disebut Hindia. Band favorite peneliti yang sangat keren dan baik karena telah menyelamatkan hidup banyak orang lewat lagu-lagunya terutama menyelamatkan peneliti di kehidupan yang terkadang terasa sepi dan memuakkan ini. Baskara juga menyelamatkan banyak orang dari band pertama dia, .Feast. Lewat lagu yang diciptakan dan di nyanyikan Baskara peneliti merasa termotivasi banyak hal dan peneliti merasa hidup tidak begitu sepi, maka peneliti

mengucapkan terimakasih banyak kepada Daniel Baskara Putra

11. Kepada teman-teman penulis yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu persatu yang telah memberi warna di perjalanan semasa di perkuliahan yang cukup menguras energi ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih karna telah membantu dan memberikan penulis banyaak pelajaran di perjalanan beberapa tahun ini, penulis sangat senang bisa tumbuh menuju dewasa bersama kalian.

Rantauprapat, 07 April 2026



Sri Wahyuni Pohan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.2. Pengertian Disiplin	6
2.1.3. Pengertian Tanggung jawab	7
2.2. Indikator pengembangan dan Menanaman Karakter	7
2.3. Kerangka Pemikiran.....	8
2.4 Penelitian Relevan.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.1.1 Tempat Penelitian.....	16
3.1.2 Waktu Penelitian	16
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16

3.3. Data dan Sumber Data.....	17
3.3.1 Sumber Data Primer.....	17
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	29
4.1 Deskripsi Umum Hasil.....	29
4.1.1 Profil Sekolah	29
4.1.2 Identitas Sekolah	29
4.1.2 Visi dan Misi SMP NEGERI 2 SILANGKITANG.....	30
4.1.3 Sarana Dan Prasarana Sekolah	30
4.1.4 Jumlah siswa siswi SMP NEEGERI 2 SILANGKITANG	32
4.2 Analisis Hasil Penelitian	32
4.2.1 Hasil Wawancara.....	32
4.3 Pembahasan.....	41
4.3.1 Kegiatan Rutin	42
4.3.2 Kegiatan Spontan	42
4.3.3 Keteladanan.....	42
4.3.4 Pengkondisian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian relevan	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	17
Tabel 3.3. Kisi Kisi Wawancara Penelitian	22
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	30
Tabel 4.2 Sarana pendukung lainnya	30
Tabel 4.3 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	31
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Siswi SMP.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	L-2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L-3
Lampiran 4 Surat Balasan	L-4
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Pasca Seminar Proposal	L-5
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Penelitian	L-6
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Penelitian.....	L-7
Lampiran 8. Dokumentasi Observasi	L-8
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	L-9
Lampiran 10. Dokumentasi wawancara dengan Narasumber	L-10
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	L-11