

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, K. (2021). Penerapan model *Problem Based Learning*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan,
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Alatas dan Fauziah (2020). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Konsep Pemanasan Global" JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran).
- Edison, Alfha. (2023). *Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Jayanti, M. I, dkk. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Perspektif Richard I.Arends dan Kilcher (Konsep, Strategi, dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa)". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar el-Muhbib* Volume 6, Nomor 2, Desember Tahun 2022.
- Karimadin, A., Erwinsyah, A., Utina, R., & Yusuf, F. M. (2022). Pengaruh Perilaku Organisasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru untuk Mewujudkan Efektivitas Pembelajaran. *Khazanah Akademia*, 3(02), 30–38
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 14–21.
- Mahtumi, Ibnu, dkk. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Ponorogo/Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Musyadad, V. F., et al. (2019). Implementasi model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem. *Jurnal Pendidikan Biologi*,

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Rantung, C. R., Paat, M., & Harahap, F. (2025). Penerapan Model Pembelajaran (PBL) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pemansan Global Di SMP Negeri 4 Tondano. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 145-158.
- S. Alfiah, Dwikoranto (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual PhET Untuk Meningkatkan HOTS Siswa SMA, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)*, Vol. 13, No. 1, halaman 9–18
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-29 atau Cetakan ke-2022). Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (H. Djafar, Ed.; Cetakan 1). Makassar: Yayasan Barcode
- Sari, A. R., Agustina, T., & Hardini, A. (2020). Meta analisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 29–35. doi.org
- Vebrianto, R., dkk. (2021). *Problem Based Learning untuk Pembelajaran yang Efektif di SD/MI*. Riau: Dotplus Publisher.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24.
- Wibowo, H. (2023). Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *TSAQOFAH*, 3(1), 129–139.