

DAFTAR PUSTAKA

- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House*, 83(2), 39–43.
- Fitriani, A. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Problem Based Learning terhadap Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 55–65.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Biologi Fase E dan F*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Widodo, A., & Kadarwati, S. (2021). Implementasi PBL dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 45–57.
- Wulandari, R., & Surjono, H. (2017). The effect of problem-based learning on student learning outcomes in biology. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 123–130.

- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad 21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 1–17.
- Almiyanti, W. D., Leny, L., & Irhasyuarna, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.20527/jcae.v5i1.1151>
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Suradika, A., Dewi, H. I., & Nasution, M. I. (2023). Project-Based Learning and Problem-Based Learning Models in Critical and Creative Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 153–167. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i1.39713>