

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**Nama : Kamsudin**  
**NPM : 2206100046**  
**Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS LABUHANBATU**

**RANTAUPRAPAT**

**2026**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA**

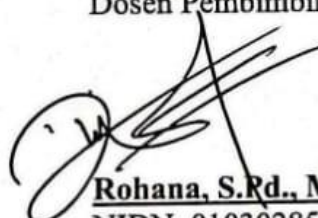
**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kamsudin  
NPM : 2206100046  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu  
Dan dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I


  
Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

Dosen Pembimbing II

  
Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0104098002

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)



  
Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0109048702

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kamsudin  
NPM : 2206100046  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

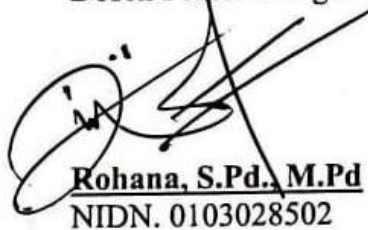
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I

  
**Rohana, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0103028502

Dosen Pembimbing II

  
**Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0104098002

## SKRIPSI

### PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Kamsudin  
NPM : 2206100046  
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Telah dipertahankan di depan  
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### Susunan Tim Penguji Skripsi

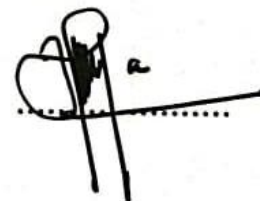
**Pembimbing I** Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0103028502



**Pembimbing II** Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0104098002



**Penguji** Dr. Junita, S.Sos., M.Kom.I., M.Pd  
NIDN 0130068102



Rantauprapat, 30 Maret 2026

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)



**Dr. Saifulah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0109048702

# SKRIPSI

## PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

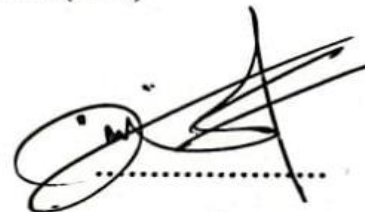
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Kamsudin  
NPM : 2206100046  
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

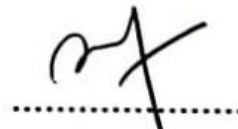
Telah dipertahankan di depan  
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Susunan Tim Penguji Skripsi

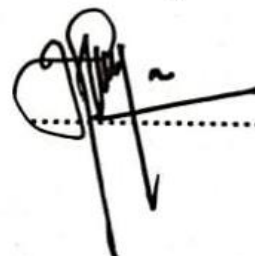
**Pembimbing I** Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0103028502



**Pembimbing II** Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0104098002



**Penguji** Dr. Junita, S.Sos., M.Kom.I., M.Pd  
NIDN 0130068102



Rantauprapat, 30 Maret 2026

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0109048702

Ka.Program Studi  
Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kamsudin  
NPM : 2206100046  
Proggn Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 3 Rantau Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Kamsudin

NPM. 2206100046

## ABSTRAK

Kamsudin. 2026. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 3 Rantau Utara. *Skripsi*. Rantauprapat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 3 Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan dilaksanakan pada Januari 2026 s.d Februari 2026. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Rantau Utara Jl. W.R Supatman No.1-B Rantauprapat. Teknik pengumpulan data ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer penelitian ini terdiri atas kepala sekolah sebagai informan kunci, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan sarana prasarana sebagai narasumber, serta tiga guru produktif sebagai responden. Data sekunder diperoleh dari dokumen resmi sekolah, buku, jurnal, dan sumber tertulis lainnya yang relevan sebagai pendukung penelitian. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah telah dilaksanakan secara sistematis melalui empat aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, teknik, dan tindak lanjut. Pada tahap perencanaan, supervisi disusun berdasarkan analisis kebutuhan guru dan dilakukan secara kolaboratif. Pelaksanaan supervisi dilakukan melalui observasi kelas dengan pendekatan klinis serta pemberian umpan balik yang konstruktif. Teknik supervisi yang digunakan bersifat variatif, meliputi teknik individual dan kelompok dengan pendekatan kolaboratif dan coaching. Tindak lanjut supervisi dilakukan secara berkelanjutan melalui pendampingan, pelatihan, dan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai supervisor telah berjalan dengan baik dan berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Namun, masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu, perbedaan kesiapan guru, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Oleh karena itu, diperlukan upaya penguatan berkelanjutan dalam supervisi untuk mendukung optimalisasi penerapan Kurikulum Merdeka.

**Kata Kunci:** Perencanaan, Pelaksanaan, Teknik, Tindak Lanjut Supervisi, Kurikulum Merdeka.

## ABSTRACT

Kamsudin. 2026. *The Principal's Role as Supervisor in the Implementation of the Independent Curriculum at SMK Negeri 3 Rantau Utara*. Thesis. Rantauprapat. Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.

*This study aims to determine the role of the principal as a supervisor in the implementation of the Independent Curriculum at SMK Negeri 3 Rantau Utara, Labuhanbatu Regency. This study used a qualitative descriptive approach and was conducted from January 2026 to February 2026. This study was conducted at SMK Negeri 3 Rantau Utara, Jl. W.R Supatman No. 1-B Rantauprapat. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The primary data sources of this study consisted of the principal as a key informant, the vice principal for curriculum and infrastructure as a resource person, and three productive teachers as respondents. Secondary data were obtained from official school documents, books, journals, and other relevant written sources to support the research. The data analysis techniques in this study were data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the principal's supervision had been implemented systematically through four main aspects, namely planning, implementation, techniques, and follow-up. At the planning stage, supervision was prepared based on an analysis of teacher needs and was carried out collaboratively. Supervision was carried out through classroom observations with a clinical approach and providing constructive feedback. The supervision techniques used are varied, including individual and group techniques with a collaborative approach and coaching. Supervision follow-up is carried out continuously through mentoring, training, and evaluation to improve teacher competency. The conclusion of this study indicates that the principal's role as supervisor has been effective and contributed to improving the quality of learning in the implementation of the Independent Curriculum. However, several obstacles remain, such as time constraints, differences in teacher readiness, and limited facilities and infrastructure. Therefore, ongoing efforts to strengthen supervision are needed to support the optimal implementation of the Independent Curriculum.*

**Keywords:** *Planning, Implementation, Techniques, Supervision Follow-up, Independent Curriculum.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.,H.,M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si., Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu, serta selaku dosen pembimbing I yang selalu baik dan sabar meluangkan waktu untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Dr. Junita, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Labuhanbatu, terima kasih telah membimbing dan membina saya menjadi manusia yang lebih berwawasan dan berkarakter. Terima kasih atas kesabaran serta ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini. Semoga dedikasi Bapak dan Ibu menjadi amal jariyah dan inspirasi bagi saya dalam menjalankan amanah sebagai seorang pendidik di masa depan.
8. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Ernawati, S.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 3 Rantau Utara, beserta seluruh jajaran Bapak/Ibu guru dan staf Tata Usaha. Terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian ini. SMK Negeri 3 Rantau Utara bukan sekedar tempat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir, melainkan rumah kedua tempat penulis mengabdikan dan bertumbuh secara profesional. Semoga kebaikan dan kekeluargaan yang terjalin selama ini menjadi berkah bagi kita semua.

9. Terkhusus untuk kedua orang tua saya, Bapak dan Ibunda tercinta yang sangat saya rindukan, Almarhum Bapak Kastum dan Almarhumah Ibu Yatini, yang sampai saat ini masih menjadi sumber kekuatan utama dalam kehidupan saya. Meskipun raga yang sudah tidak bisa saya peluk, namun semangat dan cinta yang pernah mereka tanamkan tetap hidup dan menyertai setiap langkah ini. Terima kasih karena telah melahirkan dan membentuk saya menjadi sosok yang kuat di tengah badai kehidupan ini. Bapak dan Ibu, impian kalian untuk melihat anaknya sebagai seorang sarjana kini telah tercapai. Walaupun ruang dan waktu memisahkan kita, saya percaya di sana Bapak dan Ibu sedang tersenyum bahagia menyaksikan hasil dari perjuangan ini. Gelar ini adalah ungkapan sederhana atas semua doa yang pernah Bapak dan Ibu panjatkan. Perjuangan ini memang belum berakhir, namun saya berjanji akan terus melanjutkan dengan cinta yang kalian tinggalkan. Semoga Allah SWT menempatkan Bapak dan Ibu ditempat terbaik disisi-Nya, Aamiin ya Rabbal Alamin.
10. Kepada teman-teman seperjuangan yang ada di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, maka dengan senang hati penulis menerima saran dan kritikan yang sifatnya membangun. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua baik untuk masa kini maupun untuk masa yang akan datang.

Rantauprapat, 06 April 2026

Penulis,



Kamsudin

NPM. 2206100046

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Peran .....	7
2.1.2 Pengertian Kepala Sekolah .....	8
2.1.3 Supervisi Pendidikan.....	10
2.1.4 Pengertian Kurikulum .....	17
2.1.5 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	18
2.1.6 Indikator Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Penerapan Kurikulum Merdeka .....	19
2.2 Kerangka Pemikiran.....	22
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1 Tempat Penelitian .....	27
3.1.2 Waktu Penelitian .....	27

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2.1 Pendekatan Penelitian .....	28
3.2.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data Penelitian.....	28
3.3.1 Data Primer .....	28
3.3.2 Data Sekunder .....	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Profil / Sejarah Singkat Sekolah .....	38
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah .....	41
4.1.3 Tata Tertib SMK Negeri 3 Rantau Utara .....	42
4.2 Analisis Hasil Penelitian .....	44
4.3 Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3.1 Peta Tempat di SMK Negeri 3 Rantau Utara.....	27
Gambar 3.3 Model Analisis Data Miles dan Huberman .....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian dan Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Informan Kunci .....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Narasumber 1 .....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Narasumber 2.....	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Responden.....	35
Tabel 4.1 Tabel Identitas SMK Negeri 3 Rantau Utara .....	39
Tabel 4.2 Jumlah Kelas/Tingkat .....	39
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMK Negeri 3 Rantau Utara.....	40
Tabel 4.4 Jumlah Guru dan Staff Tata Usaha SMK Negeri 3 Rantau Utara .....	40
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 3 Rantau Utara.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran 1. Surat Izin Kegiatan Observasi.....	L - 1
Daftar Lampiran 2. Surat Balasan Observasi.....	L - 2
Daftar Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	L - 3
Daftar Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	L - 4
Daftar Lampiran 5. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	L - 5
Daftar Lampiran 6. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Kurikulum .....	L - 6
Daftar Lampiran 7. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana.....	L - 7
Daftar Lampiran 8. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Guru .....	L - 8
Daftar Lampiran 9. Hasil atau Jawaban Wawancara .....	L- 9
Daftar Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara.....	L-10
Daftar Lampiran 11. Dokumentasi Pelatihan atau <i>Workshop</i> .....	L-11
Daftar Lampiran 12. Visi dan Misi Sekolah .....	L-12
Daftar Lampiran 13. Tata Tertib Sekolah .....	L-13
Daftar Lampiran 14. Sertifikat Pedukung Skripsi.....	L-14
Daftar Lampiran 15. Scan Lembar Persetujuan Penelitian .....	L-15
Daftar Lampiran 16. Scan Jurnal Konsultasi Tugas Akhir .....	L-16
Daftar Lampiran 17. Cek Plagiasi/Turnitin.....	L-17
Daftar Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup .....	L-18