

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, A. (2024). Efek Motivasi Belajar Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Manajemen STIE Muhammadiyah Palopo*, 10(2), 452-466.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik UMKM Indonesia 2024*.
- Bawono, Singgih, E. M. (2016). Faktor-Faktor dalam Diri Auditor dan Kualitas Audit : Studi Pada Kap ‘ Big Four ’ di Indonesia. *June*.
- Desi Pristiwanti, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Erlitawati Kaharudin, H. A. D. (2022). Pendidikan Kewirausahaan Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMAK)*, 1.
- Febrianto, I., & Suryani, L. (2024). Investigasi Problematika Pendidikan Ekonomi Non-Formal Dalam Bisnis Start-Up Era Society 5.0. *Jurnal Kajian Implementasi Pendidikan*, 01(01), 26–34.
- Fredy, Anna Francis Kakupu, S. A. S. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(2), 283–288.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1937>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2020). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) (3rd ed.)*. SAGE Publications.

- Kamaruddin, C. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Pengalaman Berwirausaha, dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pengelolaan Usaha Tani Perkotaan. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies*, 4(2), 527–544. <https://doi.org/10.26858/je3s.v4i2.1153>
- Kementerian Koperasi dan UKM Republik Indonesia. (2024). Laporan Perkembangan UMKM Nasional 2024.
- Kurniawati, E. W., Rustina, R., & Idhan, M. (2023). Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu 2023 MEMBANGUN MASYARAKAT HOLISTIK DI ERASOCIETY 5.0 MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA KURIKULUM MERDEKA. 2, 389–395. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>
- Lubis, P. K. D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 7(2), 95–101. <https://doi.org/10.24114/niaga.v7i2.10756>
- Nengseh, R. R., & Kurniawan, R. Y. (2021). Efikasi Diri Sebagai Mediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 156–167. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.5157>
- Nugraha, A., Pratiwi, D., & Hidayat, T. (2021). Pengaruh self-efficacy, pendidikan kewirausahaan, dan jenis kelamin terhadap minat berwirausaha mahasiswa

- Politeknik Negeri Malang. *Jurnal Riset Ekonomi dan Manajemen*, 21(3).
- Nuraeni, I. (2020). Pengaruh Pengalaman Bisnis dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI. Universitas Pendidikan Nasional.
- Nurul Falah, N. M. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8. <https://doi.org/DOI : 10.18592/ptk.v8i1.6453>
- Pranatasari, F. D. (2020). Analisis Pengaruh Entrepreneurial Motivation Terhadap Keputusan Menjadi Seorang Wirausaha. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 14(1), 26–34. <https://doi.org/10.32812/jibeka.v14i1.138>
- Rahayu, F. S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 130–134. <https://doi.org/10.30653/001.202481.359>
- Refor Diansyah, R. (2023). PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2021. *Edueco*, 6, 268–274.
- Schumpeter, J. A. (1934). *The Theory of Economic Development*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Sosiady, M., & Ermansyah. (2023). The Influence of Entrepreneurial Motivation, Entrepreneurial Learning, and the Use of Social Media on Student Entrepreneurship Interest. *Journal of Industrial Engineering & Management*

Research, 4(2), 1–13.

<https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/453>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, Y., & Rachmawati, D. (2019). Analisis pengaruh gender, pendidikan kewirausahaan, dan lingkungan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan (JEPK)*.

Syahrial, M. F. (2019). UNIVERSITAS PGRI RONGGOLawe TUBAN Mario Fahmi Syahrial Dunia entrepreneur (wirausaha) bagi negara maju sangatlah penting . Semakin maju suatu negara semakin banyak orang yang terdidik dan banyak juga orang yang menganggur. *Perguruan tinggi sebagai lem*. 17(1), 169–182.

Wahyuni, S., & Nursiah, N. (2018). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, dan jenis kelamin terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Economix*, 6(1).

Wahyuningsih, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Jombang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 512.

<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2874>

Yeodyra, D., & Handoyo, S. E. (2022). Pengaruh Entrepreneurship Education, Gender, Age, dan Family Background terhadap Entrepreneurial Intention pada Mahasiswa Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 4(4), 928–937. <https://doi.org/10.24912/jmk.v4i4.20553>