

**ANALISIS KUALITAS KINERJA GURU SEBAGAI SUMBER DAYA
MANUSIA GENERASI INDONESIA EMAS. (STUDI KASUS DI
SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DESA SUNGAI RAJA)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Labuhanbatu



OLEH:

**SARAH ARDITA
2201100162**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

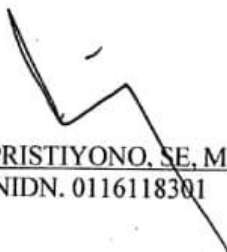
NAMA : SARAH ARDITA
NPM : 2201100162
PROGRAM STUDI : S-1 MANAJEMEN
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KUALITAS KINERJA GURU
SEBAGAI SUMBER DAYA MANUSIA
GENERASI INDONESIA EMAS.(STUDI KASUS
PADA SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DI
DESA SUNGAI RAJA

RANTAUPRAPAT, FEBRUARI 2026

DISETUJUI:

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING

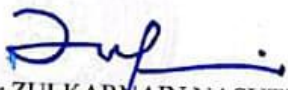

PRISTIYONO, SE, M.Si
NIDN. 0116118301


AULIA INDRA, SE, M.M
NIDN. 0112039102

MENYETUJUI:

DEKAN

KAPRODI MANAJEMEN


Dr. ZULKARNAIN NASUTION, SE, M.Si
NIDN. 0116087401


YUNIMAN ZEBUA, SE, M.M
NIDN. 0117067201

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : SARAH ARDITA
NPM : 2201100162
PROGRAM STUDI : S-1 MANAJEMEN
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KUALITAS KINERJA GURU
SEBAGAI SUMBER DAYA MANUSIA
GENERASI INDONESIA EMAS (STUDI KASUS
DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DI DESA
SUNGAI RAJA.

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sarah Ardita
NPM. 2201100162

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis Panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu.

Adapun judul Skripsi ini adalah: Analisis Kualitas Kinerja Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Generasi Indonesia Emas.(Studi Kasus Pada Sekolah Dasar (SD) Negeri di Desa Sungai Raja. Penulis bersyukur pada akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan sebaik mungkin dan tidak ada waktu yang tertunda dan terbuang sia-sia. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam penyampaian, bahasa, sistematika penulis, maupun hal penyajian. Untuk itu penulis berbesar hati menerima saran maupun kritikan yang baik dan bersifat membangun serta memotivasi dari para pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan Skripsi ini.

Dalam Penyusunan Skripsi ini sangat banyak yang memberikan motivasi dukungan baik memberikan buah pikiran, ilmu pengetahuan, dengan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih pada :

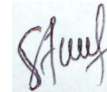
1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE,M.Si selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Dr.Zulkarnain Nasution, SE, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Yuniman Zebua,S.E,M.M selaku Kaprodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu.

4. Bapak Pristiyono, SE, M.Si selaku Pembimbing I yang dengan sabar membantu dan membimbing selama penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Aulia Indra, S.E. M.M selaku Pembimbing II yang dengan sabar membantu dan membimbing selama penyusunan Skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik berupa moril maupun materil.
7. Seluruh teman-teman Satu Angkatan Prodi Manajemen yang memberikan motivasi dan support agar dapat menyelesaikan Skripsi .

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi adik-adik kelas, sebagai bahan referensi dan menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya dalam Ilmu Manajemen.

Rantauprapat, April 2026

Penyusun



SARAH ARDITA

ABSTRAK

SARAH ARDITA/ NPM. 2201100162. ANALISIS KUALITAS KINERJA GURU SEBAGAI SUMBER DAYA MANUSIA GENERASI INDONESIA EMAS. (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DESA SUNGAI RAJA). 2026. SKRIPSI.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas kinerja guru sebagai sumber daya manusia dalam mewujudkan Generasi Indonesia Emas di Sekolah Dasar Negeri Desa Sungai Raja. Secara khusus, penelitian ini mengkaji pengaruh kompetensi abad ke-21 guru dan literasi digital guru terhadap kinerja guru berbasis Generasi Indonesia Emas, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Dasar Negeri Desa Sungai Raja, dengan jumlah sampel sebanyak 48 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 22.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi abad ke-21 guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru berbasis Generasi Indonesia Emas dengan nilai thitung sebesar 6,161 dan signifikansi 0,000. Literasi digital guru juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai thitung sebesar 2,149 dan signifikansi 0,037. Secara simultan, kompetensi abad ke-21 dan literasi digital guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai Fhitung sebesar 124,364 dan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,847 menunjukkan bahwa 84,7% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, sedangkan 15,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kompetensi abad ke-21 dan literasi digital merupakan faktor utama dalam meningkatkan kualitas kinerja guru sebagai sumber daya manusia unggul menuju Generasi Indonesia Emas.

Kata kunci: Kinerja Guru, Kompetensi Abad 21, Literasi Digital, Generasi Indonesia Emas.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Perumusan Masalah	6
1. Batasan Masalah	7
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II.LANDASAN TEORI.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Uraian Teori	14
1. Sumber Daya Manusia Generasi Indonesia Emas.....	14
2. Kompetensi Abad Ke-21 Guru.....	32
3. Literasi Digital Guru.....	39
4. Kinerja Guru.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	57
D. Hipotesis Penelitian	59
BAB III. METODE PENELITIAN.....	61
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Peneliti	62
1. Populasi	62
2. Sampel.....	63
C. Defenisi Operasional Variabel	63
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian	64
1. Jenis Data	64
2. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66

F. Uji Instrumen Penelitian.....	68
1. Uji Validitas Data Instrumen.....	68
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	70
G. Metode Analisis Data	71
1. Analisis Deskriptif.....	71
2. Uji Asumsi Klasik	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Heteroskedastisitas	73
c. Uji Multikolinieritas	73
3. Analisis Regresi Linier Berganda.....	74
4. Uji Hipotesis.....	74
a. Uji T	75
b. Uji F.....	75
c. Uji Determinasi	75
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Sekolah Tempat Penelitian	76
2. Hasil Analisis Deskriptif	78
3. Uji Kualitas Data.....	81
4. Uji Asumsi Klasik	87
5. Uji Hipotesis.....	94
6. Uji Determinasi (R^2).....	100
B. Pembahasan	103
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN PENELITIAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Jadwal Kegiatan Penelitian	62
Tabel 3.2.	Kriteria Interpretasi Nilai Validitas	71
Tabel 3.3.	Kriteria Interpretasi Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 3.4.	Interpretasi Koefisien Determinasi.....	76
Table 4.1.	Hasil statistik deskriptif SPSS	79
Tabel 4.2.	Hasil Kevalidan Kompetensi Abad 21 Guru (X_1)	82
Tabel 4.3.	Hasil Kevalidan Literasi Digital Guru (X_2).....	83
Tabel 4.4.	Hasil Kevalidan Kinerja Guru (Y)	84
Table 4.5.	Uji Reliabilitas X_1	85
Tabel 4.6.	Uji Reliabilitas Literasi Digital Guru (X_2)	86
Tabel 4.7.	Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y).....	86
Tabel 4.8.	Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	89
Tabel 4.9.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	91
Tabel 4.10.	Hasil Uji Multikolinearitas	93
Tabel 4.11.	Hasil Uji-t (Parsial)	95
Tabel 4.12.	Hasil Uji F (Simultan)	97
Tabel 4.13.	Hasil Uji Determinasi	100
Tabel 4.14.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	103

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	59
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas.....	87
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	88
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot	90

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Hal
	Lampiran 1. Angket Penelitian.....	117
	Lampiran 2. Data Pokok Penelitian.....	121
	Lampiran 3. Perhitungan Data SPSS.....	123