

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN
ANALISIS KUALITAS KINERJA GURU SEBAGAI SUMBER DAYA
MANUSIA GENERASI INDONESIA EMAS (STUDI KASUS PADA
SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DI DESA SUNGAI RAJA.

Responden yang terhormat,

Bersama ini saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi penelitian dengan judul “Analisis kualitas kinerja guru sebagai sumber daya manusia generasi Indonesia emas (Studi kasus pada sekolah dasar (sd) negeri di Desa Sungai Raja) yang Bapak/Ibu berikan adalah bantuan yang bernilai dalam penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S-1 di Universitas Labuhanbatu. Atas kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

A. Data Responden

1. Nama :
2. Usia : _____ Tahun
3. Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan
4. Pendidikan : a. SLTA b. D3 c. S1 d. S2
5. Golongan : a. I b. II c. III d. IV e. Honorer
6. Masa Kerja : a. < 5 tahun b. 5 – 10 tahun c. > 10 tahun

B. Daftar Pertanyaan

Isilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai jawaban Anda.

Keterangan :

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| SS = Sangat setuju | TS = Tidak setuju |
| S = Setuju | STS = Sangat tidak setuju |
| N = Netral | |

Angket Variabel Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas (Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Kompetensi Akademik dan Kognitif						
1	Saya mampu memahami dan menguasai konsep-konsep penting dalam setiap mata pelajaran yang dipelajari.					
2	Saya dapat menganalisis permasalahan akademik secara logis dan sistematis sebelum menentukan solusi.					
3	Saya mampu mengintegrasikan berbagai informasi dan pengetahuan untuk menyelesaikan tugas atau masalah yang kompleks.					
Kecakapan Abad 21						
4	Saya terbiasa berpikir kritis dengan mempertimbangkan berbagai sudut pandang sebelum mengambil keputusan.					
5	Saya mampu menghasilkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan tugas atau proyek pembelajaran.					
6	Saya dapat bekerja sama secara efektif dalam tim serta mengomunikasikan gagasan dengan jelas dan santun.					
Multiple Intelligences						
7	Saya memiliki kemampuan berinteraksi dan membangun hubungan yang baik dengan orang lain.					
8	Saya mampu mengekspresikan gagasan melalui berbagai cara, baik secara logis, verbal, maupun kreatif.					
Berpikir Sistem dan Kemampuan Inovatif						
9	Saya dapat menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran.					
10	Saya memiliki inisiatif untuk menciptakan solusi atau gagasan baru yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar.					

Angket Variabel Kompetensi abad ke-21 guru (X1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Integrasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi						
1	Saya merancang pembelajaran yang mendorong siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta (HOTS).					
2	Saya memberikan tugas yang menantang siswa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah secara mandiri.					
3	Saya mengajukan pertanyaan pemantik yang merangsang kemampuan berpikir reflektif dan argumentatif siswa.					
4	Saya mengevaluasi hasil belajar siswa berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, bukan hanya hafalan.					
Pembelajaran Kolaboratif						
5	Saya memfasilitasi interaksi aktif antar siswa untuk saling bertukar ide dan pengalaman belajar.					
6	Saya membimbing siswa agar mampu bekerja sama secara efektif dan menghargai perbedaan pendapat.					
7	Saya menilai proses dan hasil kerja tim sebagai bagian dari penilaian pembelajaran.					
Orientasi Global						
8	Saya mendorong siswa untuk memiliki wawasan lintas budaya dan menghargai keberagaman.					
9	Saya memanfaatkan sumber belajar internasional atau digital untuk memperluas perspektif siswa.					
10	Saya menanamkan nilai tanggung jawab global dalam proses pembelajaran.					

Angket Variabel Literasi Digital Guru (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Integrasi Pedagogis Teknologi						
1	Saya mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.					
2	Saya menggunakan berbagai platform atau aplikasi digital untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.					
3	Saya menyesuaikan penggunaan teknologi dengan karakteristik materi dan kebutuhan peserta didik.					
Pemanfaatan Digital Berbasis Data dan Inovasi						
4	Saya memanfaatkan data hasil belajar siswa (misalnya nilai, presensi, atau umpan balik) untuk memperbaiki strategi pembelajaran.					
5	Saya menggunakan teknologi digital untuk menganalisis perkembangan belajar siswa secara sistematis.					
6	Saya berinovasi dalam menciptakan media atau metode pembelajaran berbasis teknologi digital.					
Etika dan Kewargaan Digital						
7	Saya menerapkan prinsip etika digital dalam penggunaan teknologi di lingkungan sekolah.					
8	Saya membimbing siswa agar menggunakan media digital secara bertanggung jawab, aman, dan sesuai norma yang berlaku.					
9	Saya memahami serta menghormati hak cipta, privasi, dan perlindungan data dalam penggunaan sumber belajar digital.					
10	Saya mencontohkan perilaku kewargaan digital yang positif, seperti komunikasi yang santun dan tidak menyebarkan informasi yang belum terverifikasi.					

LAMPIRAN 2

DATA POKOK PENELITIAN

X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	Total
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	46
5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	46
4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	45

X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	Total
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	44
5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46
5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	46

X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	Total
4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	44
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42

Resp	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	Total
20	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
21	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
22	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
23	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42
24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
25	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
26	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	37
27	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
31	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
32	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
33	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
35	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	43
36	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	43
37	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	44
38	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
39	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
40	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
43	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
44	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	45
45	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42
46	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	43
47	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	46
48	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44

LAMPIRAN 3

Perhitungan SPSS

Hasil Analisis Deskriptif

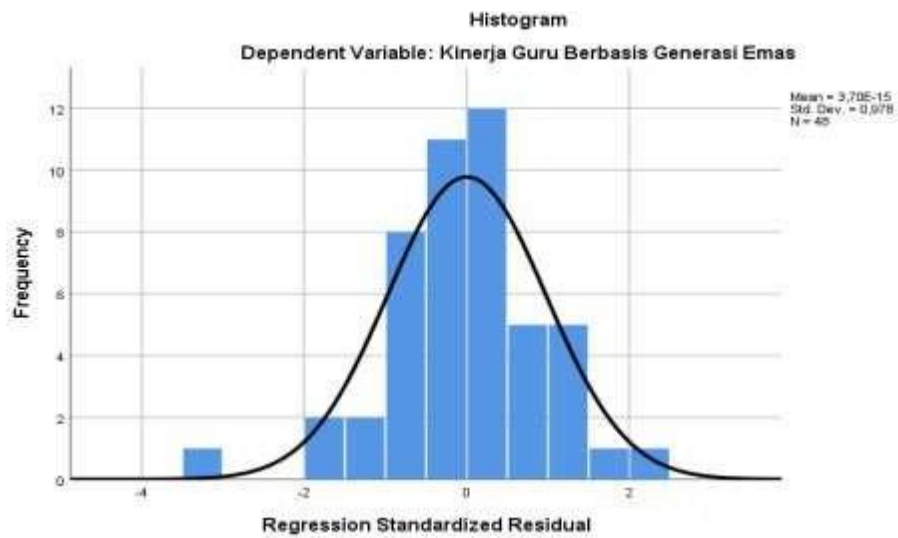
Tabel 1
Hasil statistik deskriptif SPSS

Descriptives			Statistic	Std. Error
Kompetensi Abad 21 Guru	Mean		41,1875	,35060
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40,4822	
		Upper Bound	41,8928	
	5% Trimmed Mean		41,1435	
	Median		41,0000	
	Variance		5,900	
	Std. Deviation		2,42905	
	Minimum		37,00	
	Maximum		46,00	
	Range		9,00	
	Interquartile Range		4,00	
	Skewness		,395	,343
	Kurtosis		-,523	,674
Literasi Digital Guru	Mean		40,6667	,34893
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39,9647	
		Upper Bound	41,3686	
	5% Trimmed Mean		40,6528	
	Median		41,0000	
	Variance		5,844	
	Std. Deviation		2,41743	
	Minimum		36,00	
	Maximum		46,00	
	Range		10,00	
	Interquartile Range		3,00	
	Skewness		,032	,343
	Kurtosis		-,430	,674
Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas	Mean		40,9792	,34142
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40,2923	
		Upper Bound	41,6660	
	5% Trimmed Mean		40,9769	
Median		41,0000		

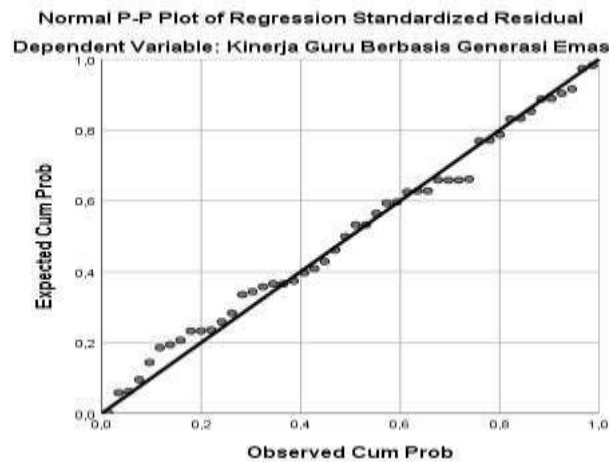
Descriptives			
		Statistic	Std. Error
	Variance	5,595	
	Std. Deviation	2,36544	
	Minimum	36,00	
	Maximum	46,00	
	Range	10,00	
	Interquartile Range	4,00	
	Skewness	,046	,343
	Kurtosis	-,588	,674

Uji Normalitas Data.

1. Kurva Histogram



Grafik P-P Plot:

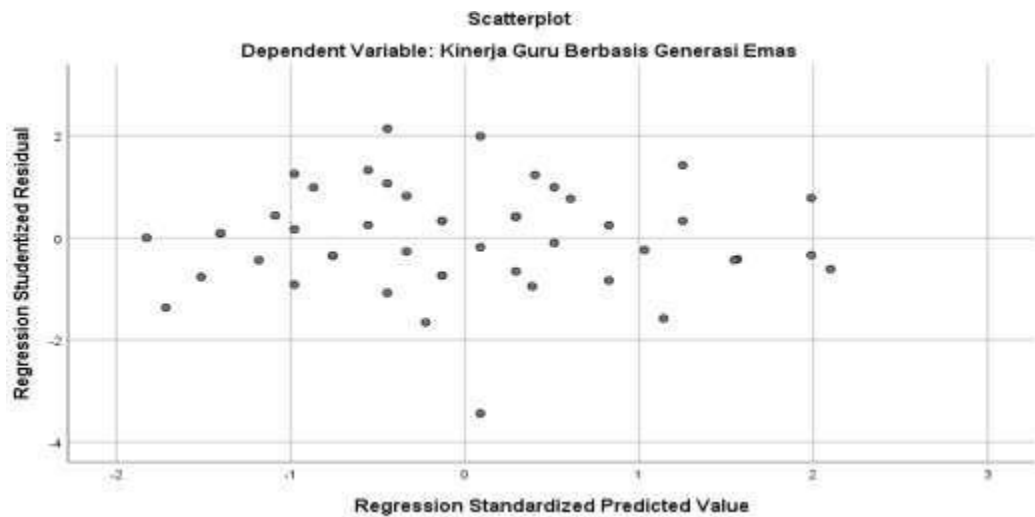


Uji Kolmogorov-Smirnov

Tabel 2
Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Kompetensi Abad 21 Guru	Literasi Digital Guru	Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas
N		48	48	48
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	41,1875	40,6667	40,9792
	Std. Deviation	2,42905	2,41743	2,36544
Most Extreme Differences	Absolute	,125	,100	,090
	Positive	,125	,091	,090
	Negative	-,064	-,100	-,087
Test Statistic		,125	,100	,090
Asymp. Sig. (2-tailed)		,058c	,200c,d	,200c,d
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				
d. This is a lower bound of the true significance.				

Uji Heteroskedastisitas



Tabel 3
Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser

Coefficients^a						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>
		<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	(Constant)	,213	1,501		,142	,888
	Kompetensi Abad 21 Guru	-,114	,069	-,464	-1,653	,105
	Literasi Digital Guru	,127	,069	,516	1,840	,072

a. Dependent Variable: ABS_RES

Uji Multikolinearitas

Tabel 4.
Hasil Uji Multikolinearitas

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Indeks	Variance Proportions		
				(Constant)	Kompetensi Abad 21 Guru	Literasi Digital Guru
1	1	2,997	1,000	,00	,00	,00
	2	,002	37,587	1,00	,07	,07
	3	,000	78,759	,00	,93	,93

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas

Uji Hipotesis

a. Uji-t (Uji Parsial)

Tabel 5
Hasil Uji-t (Parsial)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,106	2,422		1,282	,206
	Kompetensi Abad 21 Guru	,683	,111	,702	6,161	,000
	Literasi Digital Guru	,239	,111	,245	2,149	,037

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas

Uji F (Uji Simultan)

Tabel 6
Hasil Uji F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	222,690	2	111,345	124,364	,000 ^b
	Residual	40,289	45	,895		
	Total	262,979	47			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas
b. Predictors: (Constant), Literasi Digital Guru, Kompetensi Abad 21 Guru

Uji Determinasi (R^2)

Tabel 7
Hasil Uji Determinasi

Model Summary^b					
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>	<i>Durbin-Watson</i>
1	,920 ^a	,847	,840	,94621	1,649
a. Predictors: (Constant), Literasi Digital Guru, Kompetensi Abad 21 Guru					
b. Dependent Variable: Kinerja Guru Berbasis Generasi Indonesia Emas					



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS LABUHANBATU

PROGRAM STUDI:
MANAJEMEN - AKUNTANSI

Jln. SM. Raja No. 126 Km. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - K.Pos 21415
Telepon / Fax (0624) 21901

Rantauprapat, 21 Januari 2026

Nomor : 091/RISET/FEB-ULB/I/2026
Lamp : -
Hal : *Permohonan Izin Penelitian (Riset)*

Kepada Yth :
Kepala SDN 118320 Perk. Berangir

Di _____
Tempat.

Dengan Hormat,

Bersama dengan surat ini, Kami dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu Program Studi S-1 Manajemen, dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu kiranya dapat menerima mahasiswa/i kami untuk melakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi/Artikel Ilmiah. Adapun nama dan judul penelitian terlampir berikut ini:

No	NPM	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian
1	2201100165	Sarah Ardita	Analisis Kualitas Kinerja Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Generasi Indonesia Emas (Studi Kasus Sekolah Dasar (SD) Negeri Di Desa Sungai Raja

untuk melaksanakan penelitian di Jalan Lintas Sumatera, Desa Sungai Raja, Kec. Na, IX-X Kab. Labuhanbatu Utara. Penelitian mahasiswa/i dapat disesuaikan dengan jadwal yang Bapak/Ibu tentukan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Labuhanbatu
Wakil Dekan,

[Signature]
M. Irwansyah Hasibuan, S.E.M.Si
NUP TK. 3438/57658130123

Tembusan :
- WR I Bid. Akademik
- Arsip



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS LABUHANBATU

PROGRAM STUDI:
MANAJEMEN - AKUNTANSI

Jln. SM. Raja No. 126 Km. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - K.Pos 21415
Telepon / Fax (0624) 21901

Rantauprapat, 21 Januari 2026

Nomor : 096/RISET/FEB-ULB/I/2026
Lamp : -
Hal : *Permohonan Izin Penelitian (Riset)*

Kepada Yth :
Kepala SDN 112325 Kampung
Berangir

Di
Tempat.

Dengan Hormat,

Bersama dengan surat ini, Kami dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu Program Studi S-1 Manajemen, dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu kiranya dapat menerima mahasiswa/i kami untuk melakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi/Artikel Ilmiah. Adapun nama dan judul penelitian terlampir berikut ini:

No	NPM	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian
1	2201100165	Sarah Ardita	Analisis Kualitas Kinerja Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Generasi Indonesia Emas (Studi Kasus Sekolah Dasar (SD) Negeri Di Desa Sungai Raja

untuk melaksanakan penelitian di Jalan Lintas Sumatera, Desa Sungai Raja, Kec. Na, IX-X Kab. Labuhanbatu Utara. Penelitian mahasiswa/i dapat disesuaikan dengan jadwal yang Bapak/Ibu tentukan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Labuhanbatu
Wakil Dekan,



[Signature]
M. Irawansyah Hasibuan, S.E.M.Si
NUPTK. 3438757658130123

Tembusan :
- WR I Bid. Akademik
- Arsip



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS LABUHANBATU

PROGRAM STUDI :
MANAJEMEN - AKUNTANSI

Jln. SM. Raja No. 126 Km. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - K.Pos 21415
Telepon / Fax (0624) 21901

Rantauprapat, 21 Januari 2026

Nomor : 022/RISET/FEB-ULB/I/2026
Lamp : -
Hal : *Permohonan Izin Penelitian (Riset)*

Kepada Yth :
Kepala SDN 117865 Afd. IV Perk.
Berangir

Di
Tempat.

Dengan Hormat,

Bersama dengan surat ini, Kami dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu Program Studi S-1 Manajemen, dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu kiranya dapat menerima mahasiswa/i kami untuk melakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi/Artikel Ilmiah. Adapun nama dan judul penelitian terlampir berikut ini:

No	NPM	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian
1	2201100165	Sarah Ardita	Analisis Kualitas Kinerja Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Generasi Indonesia Emas (Studi Kasus Sekolah Dasar (SD) Negeri Di Desa Sungai Raja

untuk melaksanakan penelitian di Jalan Lintas Sumatera, Desa Sungai Raja, Kec. Na, IX-X Kab. Labuhanbatu Utara. Penelitian mahasiswa/i dapat disesuaikan dengan jadwal yang Bapak/Ibu tentukan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Labuhanbatu
Wakil Dekan,



M. Irwansyah Hasibuan, S.E.M.Si
NIP. 3438757658130123

Tembusan :
- WR I Bid. Akademik
- Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 117865 AFD .IV PERK.BERANGIR
KECAMATAN NA. IX-X**



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422.1 /233/II/SD/ 2026

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : NORITA, S.Pd
NIP : 19670501 201212 2001
Pangkat / Golongan : III/ d
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 17865 AFD IV Perk. Berangir

Menerangkan bahwa :

Nama : SARAH ARDITA
NIM : 2201100162
Universitas : UNIVERSITAS LABUHANBATU
Program Studi : Manajemen
Judul Penelitian : Analisis Kualitas Kinerja Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Generasi Indonesia Emas (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar (SD) Negeri di Desa Sungai Raja
Keterangan : Telah Melakukan Penelitian

Bahwa Mahasiswa tersebut benar- benar melakukan kegiatan penelitian di SDN 117865 AFD IV Perk. Berangir. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya .



AFD IV Perk. Berangir, 5 Februari 2026

Kepala Sekolah

NORITA, S.Pd

NIP. 19670501 201212 2001