

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti tentang analisis gaya belajar VAK, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil penelitian keseluruhan gaya belajar pada siswa kelas IX di SMP N 3 Rantau Utara, diperoleh gaya belajar siswa dengan tipe Kinestetik memiliki persentase tertinggi sebesar 82% (sangat tinggi); siswa dengan tipe Auditori memiliki persentase sebesar 68% (tinggi); dan siswa dengan tipe Visual memiliki persentase terendah sebesar 60% (sedang).
2. Gaya belajar Visual pada siswa kelas IX di SMP N 3 Rantau Utara memperoleh persentase per indikator sebagai berikut (1) ketika berbicara tempo cepat sebesar 67,80% (tinggi); (2) Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar sebesar 67% (tinggi); (3) Menyukai simbol dan gambar sebesar 65% (tinggi); (4) Aktivitas kreatif : menggambar, menulis, melukis, mendesain sebesar 59,10% (sedang); (5) Rapi dan teratur sebesar 36% (rendah).
3. Gaya belajar Auditori pada siswa kelas IX di SMP N 3 Rantau Utara memperoleh persentase per indikator sebagai berikut (1) Senang berbicara dan suara berirama sebesar 80,40% (tinggi); (2) Aktivitas kreatif: bernyanyi, bermain musik, berdebat sebesar 76,80% (tinggi); (3) Menggerakkan bibir/bersuara ketika membaca sebesar 64,90% (tinggi); (4) Belajar dengan cara mendengarkan sebesar 61,40% (tinggi); (5) Perhatian mudah terpecah sebesar 56,50% (sedang).
4. Gaya belajar Kinestetik pada siswa kelas IX di SMP N 3 Rantau Utara memperoleh persentase per indikator sebagai berikut (1) Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian sebesar 88,60% (sangat tinggi); (2) Ketika berbicara tempo lambat dan ketika diam tidak bisa tenang dalam waktu yang lama sebesar 85,90% (sangat tinggi); (3) Banyak bergerak dan biasa menggunakan bahasa non verbal sebesar 80,70% (tinggi); (4) Belajar dengan melakukan sebesar 78,90% (tinggi); (5) Aktivitas kreatif: kerajinan tangan,

menari, berkebun dan berolahraga sebesar 75.90% (tinggi).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka sebaiknya:

- a. Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan fasilitas yang menunjang agar peserta didik dapat menggunakan selama pembelajaran dan guru dapat menggunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran.
- b. Guru diharapkan mampu memahami gaya belajar yang dimiliki siswa agar guru mempunyai metode yang bervariasi dengan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh siswa.
- c. Peneliti selanjutnya, disarankan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya dan mengembangkan penelitian pada aspek gaya belajar yang mempengaruhi siswa.