

DAFTAR PUSTAKA

- Anggola, R. (2020). *Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Ma'arif 04 Rumbia Lampung Tengah* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Azis, A., et al. (2020). Karakteristik gaya belajar kinestetik. *Jurnal Pendidikan*.
- Aziz, A., & Yuwono, T. (2022). Gaya belajar kinestetik dalam pembelajaran berbasis video edukasi. *Jurnal Pendidikan*.
- Bhandari, P. (2020). *Quantitative research methodology*.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum learning*. Bandung: Kaifa.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Gresik, & Gresik. (2022). Karakteristik gaya belajar auditorial. *Jurnal Pendidikan*.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B. (2020). Teori gaya belajar auditori. *Jurnal Pendidikan*.
- Hasanah, U. (2021). Efektivitas pembelajaran pada siswa kinestetik. *Jurnal Pendidikan*.
- Hendriyanto. (2016). Analisis hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Izomi. (2024). Efektivitas gaya belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Kadir, A. (2020). Gaya belajar visual dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Kurniasih, I., & Siti. (2017). Metode penelitian deskriptif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Maheni, N. (2019). Karakteristik siswa kinestetik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Marlius. (2017). Teknik pengambilan sampel penelitian. *Jurnal Pendidikan*.
- Masriki. (2018). *Hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Nini, S. (2012). Gaya belajar visual dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Pendidikan, & Indonesia. (2018). Karakteristik siswa visual. *Jurnal Pendidikan*.
- Ramadhani, R., & Fitriana, D. (2021). Gaya belajar kinestetik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Reid, J. (2020). Karakteristik pembelajar auditori. *Jurnal Pendidikan*.
- Rezki. (2023). Gaya belajar kinestetik siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Riduwan. (2020). *Metode dan teknik penyusunan tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rindiani, M., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*.
- Rizky. (2022). Penelitian kuantitatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Rose, C., & Nichols, M. (2021). *Accelerated learning*.
- Salsabila, U., et al. (2020). Gaya belajar auditori dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Sari, M., & Putra, A. (2018). Gaya belajar di era digital. *Jurnal Pendidikan*.
- Sarohmat, & Zanariyah. (2024). Analisis gaya belajar VAK. *Jurnal Pendidikan*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugandi, A. (2006). Teori pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarah. (2023). Gaya belajar kinestetik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Suparman. (2020). Karakteristik siswa kinestetik. *Jurnal Pendidikan*.
- Suprpto, et al. (2024). Gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Syarifah, & Lestari. (2021). Karakteristik siswa auditori. *Jurnal Pendidikan*.
- Tanjung, & Siti. (2018). Metode penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Ula, S. (2013). Gaya belajar kinestetik. *Jurnal Pendidikan*.
- Ula, S. (2014). Gaya belajar visual dan auditori. *Jurnal Pendidikan*.

Ulia, & Sari. (2018). Pembelajaran kreatif. *Jurnal Pendidikan*.

Wahyuni, S. (2020). Konsep pembelajaran dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan*.

Waryani. (2021). Perbedaan gaya belajar individu. *Jurnal Pendidikan*.