

Lampiran 1

Wawancara Guru Mata Pelajaran IPA SMP N 3 Rantau Utara

Lampiran 1

Kisi Kisi Wawancara Guru

Nama guru : AMELIA SITOMPUL, M.Pd

Hari/Tanggal : SELASA, 27 JANUARI 2026

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : SMP N 3 RANTAU UTARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana gaya belajar siswa kelas 9 pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia dan mengapa peserta didik memiliki gaya belajar yang berbeda-beda?	Gaya belajar siswa kelas IX pada materi Pertumbuhan dan perkembangan manusia beragam yaitu visual, auditori dan kinestetik. Sebagian siswa lebih mudah memahami materi melalui gambar dan diagram (visual), sebagian melalui penjelasan lisan (auditori) dan sebagian lainnya melalui praktik atau aktivitas langsung (kinestetik). Perbedaan gaya belajar ini dipengaruhi oleh faktor individu seperti kemampuan kognitif, pengalaman belajar sebelumnya, serta lingkungan belajar masing-masing peserta didik.
2.	Gaya belajar yang saya teliti adalah gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Menurut ibu dengan peserta didik yang memiliki gaya belajar visual apa yang dapat guru lakukan untuk memberikan pengalaman belajar pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia?	Untuk peserta didik dengan gaya belajar visual, guru dapat menggunakan media pembelajaran seperti gambar, diagram, video dan presentasi Power Point agar materi lebih mudah dipahami. Pada materi Pertumbuhan dan perkembangan manusia, guru juga dapat menampilkan bagan proses pertumbuhan, ilustrasi organ tubuh, serta video perkembangan manusia dari masa kanak-kanak agar siswa lebih tertarik dan mudah mengingat materi.

3.	Bagaimana dengan peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori? Bagaimana cara ibu menyampaikan materi?	Peserta didik dengan gaya belajar auditori lebih mudah memahami materi melalui penjelasan secara lisan. Oleh karena itu, guru menyampaikan materi dengan cara ceramah yang jelas, diskusi kelompok serta tanya jawab. Guru juga dapat memberikan penekanan pada intonasi suara dan mengajak siswa untuk mengulang atau menjelaskan kembali materi agar pemahaman mereka semakin baik.
4.	Dengan gaya belajar kinestetik apa yang dilakukan guru saat menyampaikan pembelajaran di kelas?	Untuk gaya belajar kinestetik, guru melibatkan siswa dalam kegiatan praktik atau aktivitas langsung, seperti membuat model sederhana, bermain peran, atau melakukan pengamatan. Dalam materi pertumbuhan dan perkembangan manusia, siswa dapat diminta untuk membuat poster, melakukan simulasi, atau aktivitas lain yang melibatkan gerakan sehingga mereka lebih aktif dan mudah memahami materi.
5.	Gaya belajar apa yang lebih dominan dimiliki oleh peserta didik di kelas 9?	Gaya belajar yang lebih dominan dimiliki oleh peserta didik di kelas IX adalah belajar kinestetik. Hal ini terlihat dari kecenderungan siswa yang lebih aktif bergerak, lebih mudah memahami materi melalui praktik langsung serta lebih antusias saat pembelajaran melibatkan aktivitas fisik. Oleh karena itu, pembelajaran yang melibatkan kegiatan praktik sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Rantauprapat, 27 Januari 2026

Guru Mapel IPA SMP N 3

Rantau Utara



AMELIA SITOMPUL, M.Pd
NIP. 19980305 202321 2003

Lampiran 2

Wawancara Guru Mata Pelajaran IPA SMP N 3 Rantau Utara

Wawancara Guru

Nama guru : Amelia Sitompul, M.Pd

Hari /Tanggal : Kamis, 29 Januari 2026

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : SMP N 3 Rantau Utara

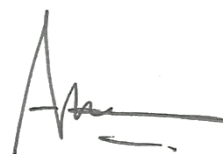
Daftar Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana cara Ibu mengenali gaya belajar masing-masing siswa di kelas?	Saya mengenali gaya belajar siswa melalui observasi saat pembelajaran berlangsung, seperti bagaimana mereka merespon materi. Siswa yang aktif bergerak, suka praktik, dan tidak bisa diam lama biasanya cenderung kinestetik, sedangkan yang suka melihat gambar visual atau mendengarkan penjelasan termasuk visual dan auditori.
2. Bagaimana cara Ibu membedakan metode pengajaran untuk siswa yang berbeda gaya belajarnya?	Saya membedakan metode pengajaran dengan mengombinasikan beberapa pendekatan, seperti penjelasan singkat, penggunaan media visual, serta kegiatan praktik langsung. Namun saya lebih sering memberi aktivitas langsung agar siswa lebih mudah memahami melalui pengalaman.
3. Saat siswa terlihat bosan atau sulit fokus, gaya belajar apa yang menurut Ibu dominan di kelas?	Saat siswa terlihat bosan atau sulit fokus, biasanya gaya belajar yang dominan adalah kinestetik, karena mereka membutuhkan aktivitas atau gerakan agar tetap terlibat dalam pembelajaran.
4. Bagaimana Ibu mengelola kelas agar siswa visual, auditori dan kinestetik dapat belajar bersama?	Saya mengelola kelas dengan menggabungkan berbagai aktivitas, seperti penjelasan menggunakan gambar (visual), diskusi (auditori), dan praktik langsung atau simulasi (kinestetik), sehingga semua siswa tetap bisa mengikuti pembelajaran.
5. Apa kendala terbesar dalam menerapkan pembelajaran yang berbasis gaya belajar?	Kendala terbesar adalah keterbatasan waktu dan sarana untuk menyesuaikan semua gaya belajar. Selain itu, tidak semua materi mudah dipraktikkan secara langsung.
6. Media pembelajaran apa yang sering Ibu gunakan untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar?	Media yang sering saya gunakan adalah alat peraga, video pembelajaran, serta kegiatan praktik langsung. Saya juga menggunakan benda nyata agar siswa bisa belajar sambil melakukan.
7. Apakah ibu pernah mengalami kendala dalam penggunaan	Ya, pernah. Kendalanya biasanya pada keterbatasan alat atau media. Cara

media pembelajaran, dan bagaimana cara mengatasinya?	mengatasinya adalah dengan memanfaatkan bahan sederhana disekitar atau mengganti dengan simulasi dan aktivitas yang tetap melibatkan siswa secara langsung.
8. Apakah guru menggunakan papan tulis, gambar atau slide presentasi?	Saya menggunakan papan tulis, gambar dan slide presentasi, tetapi biasanya saya kombinasikan dengan penjelasan dan aktivitas supaya siswa tidak hanya melihat, tetapi juga melakukan.
9. Apakah guru lebih banyak berceramah, diskusi atau menggunakan audio?	Saya tidak hanya berceramah, tetapi lebih sering mengajak diskusi dan interaksi. Terkadang juga menggunakan audio, namun tetap diselingi aktivitas agar siswa tidak pasif.
10. Apakah guru menyediakan kegiatan praktik, simulasi atau permainan fisik?	Ya, saya, menyediakan kegiatan praktik, simulasi, dan kadang permainan fisik sederhana agar siswa lebih memahami materi melalui pengalaman langsung, terutama untuk siswa yang cenderung kinestetik.

Rantauprapat, 29 Januari 2026

Guru Mapel IPA SMP N 3

Rantau Utara



Amelia Sitompul, M.Pd

NIP. 199803052023212003

Lampiran 3

Angket proposal

ANGKET QUESIONER GAYA BELAJAR SISWA

1. Isilah/jawablah daftar pernyataan ini sebenar-benarnya dan diharapkan untuk tidak berwakil.
2. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani dan dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d.
3. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban Anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh peneliti.
4. Tiap jawaban yang anda berikan kepada peneliti, merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian ini, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :

1. Saya cenderung berbicara cepat bila dibandingkan dengan teman.....

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
2. Saya senang ketika guru menerangkan dengan media gambar....

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah

3. Saya memanfaatkan waktu luang dengan membaca buku kesukaan...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Saya tidak suka menulis cerita karena menulis itu sulit...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Saya malas membaca petunjuk mengerjakan soal ujian dengan teliti....
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Kamar saya tertata rapi...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Saya senang menulis buku harian...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Saya senang mendengarkan penjelasan dari guru...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Saya cepat menghafal jika mengucapkan kata tersebut berulang kali...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Saya senang bercerita dengan teman...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

11. Saya merasa, musik itu berisik di telinga...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Saya lupa jika diberi penjelasan terlalu panjang...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Saya mengantuk ketika guru menjelaskan dengan kata-kata...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Saya dapat belajar sambil menonton TV...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Saya menggerakkan kedua tangan saya ketika berbicara...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Saya senang membuat sesuatu dengan kedua tangan saya...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Saya lebih mudah mengingat materi jika disertai gambar...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Saya senang mata pelajaran yang ada praktikkumnya...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Saya ijin kebelakang jika bosan mendengarkan penjelasan guru...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Saya akan berjabat tangan jika bertemu teman di jalan...

- | | | |
|--|-----------|------------------|
| | a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| | b. Sering | d. Tidak pernah |
21. Saya memegang bahu teman yang sedang bersedih...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
22. Saya berbicara lebih suka memperhatikan gerakan tubuh ...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
23. Saya mudah memahami pelajaran dengan berdiskusi...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
24. Saya lebih suka membaca daripada mendengarkan penjelasan lisan ...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
25. Saya mengingat dengan apa yang saya tulis ...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
26. Saat belajar saya mudah terganggu dengan keributan ...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
27. Saat membaca saya menelusuri teks dengan jari ...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
28. Saya senang menonton video pembelajaran...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
29. Saya memilih buku karena sampul dan gambar menarik ...
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

30. Saat mendengarkan ceramah saya suka meggerakkan tangan ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
31. Saya membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengoperasikan peralatan baru ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
32. Saya melihat peta saat membutuhkan petunjuk arah ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
33. Saya lebih mudah mengingat informasi dari catatan atau gambar ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
34. Saat belajar saya sering mengetuk ngetuk pulpen atau kaki ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
35. Saya lebih mudah mengingat informasi dari catatan atau gambar ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
36. Saya merasa sulit untuk mengeja kata kata ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
37. Saat belajar saya suka membuat catatan kecil atau coretan ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
38. Saya mudah mengingat lagu, puisi, atau materi yang dibacakan keras-keras ...
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
39. Saya suka berdiskusi atau bertanya jawab dalam kelompok belajar ...

- | | | |
|--|-----------|------------------|
| | a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| | b. Sering | d. Tidak pernah |
40. Saya lebih suka demonstrasi praktik daripada teori yang dibaca saja ...
- | | | |
|--|-----------|------------------|
| | a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| | b. Sering | d. Tidak pernah |

Lampiran 4

Surat Tanda Tangan Validator

LEMBAR VALIDASI ANGKET GAYA BELAJAR

Judul penelitian	: Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia di Kelas IX SMP N 3 Rantau Utara
Nama Mahasiswa	: Ella Safika Jailani
NIM	: 2204100003
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Sasaran Penelitian	: Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 3 Rantau Utara
Validator	: <u>ILHAM HAKIKI HARAHAP, M.Pd.</u>
NIDN	: <u>0130069004</u>

Petunjuk Pengisian:

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat validator tentang instrumen angket “Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia di Kelas IX SMP N 3 Rantau Utara”. Pendapat, penilaian, dan saran dari validator akan dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen angket ini. Oleh karena itu, dimohonkan kepada validator agar dapat mengisi lembar ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

LEMBAR VALIDASI ANGKET GAYA BELAJAR

Petunjuk

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap angket gaya belajar peserta didik dengan skala penilaian sebagai berikut: 1 = Tidak Baik; 2 = Cukup Baik; 3 = Kurang Baik; 4 = Baik; 5 = Sangat Baik.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar dan saran perbaikan masalah

Kesimpulan:

No	Aspek Yang Diamati	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Sajian	Aspek yang disajikan dalam format yang jelas dan rapi				✓	
		Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan sederhana				✓	
		Petunjuk pengisian angket jelas dapat dilakukan sesuai perintah				✓	
2.	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam angket telah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan tingkat intelektual siswa SMP				✓	
		Kalimat yang digunakan pada angket tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)				✓	
		Kalimat yang digunakan dalam angket menggunakan bahasa yang komunikatif, sederhana dan mudah dimengerti				✓	
3.	Materi	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi angket				✓	
		Butir angket dapat dipakai untuk mengukur gaya belajar peserta didik				✓	

Mohon diisi pertanyaan berikut ini dengan nomor sesuai dengan kesimpulan penilaian pengamatan soal

A. Dapat digunakan tanpa revisi :

B. Digunakan dengan sedikit revisi : ✓

C. Digunakan dengan banyak revisi:

D. Belum dapat digunakan :

Komentar Secara Keseluruhan

.....
 LAYAK Digunakan untuk Instrumen Penelitian.
 (valid).

Rantauprapat, 26 Januari 2026

Validator


 ILHAM HAKIKI HARAHAP, M.Pd.
 NIDN. 0130069004

Lampiran 5

Angket penelitian

ANGKET QUESIONER GAYA BELAJAR SISWA

5. Isilah/jawablah daftar pertanyaan ini sebenar-benarnya dan diharapkan untuk tidak berwakil.
6. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani dan dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d.
7. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban Anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh peneliti.
8. Tiap jawaban yang anda berikan kepada peneliti, merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian ini, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

4. Nama :
5. Umur :
6. Alamat :

1. Saya cenderung berbicara cepat bila dibandingkan dengan teman teman.....

c. Selalu	c. Kadang-kadang
d. Sering	d. Tidak pernah
2. Saya senang ketika guru menerangkan dengan media gambar....

c. Selalu	c. Kadang-kadang
d. Sering	d. Tidak pernah
3. Saya memanfaatkan waktu luang dengan membaca buku kesukaan...

c. Selalu	c. Kadang-kadang
d. Sering	d. Tidak pernah

4. Saya suka menulis cerita ...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
5. Saya cenderung mencatat dengan sistematis menggunakan kode warna dan diagram yang tertata....
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
6. Kamar saya tertata rapi...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
7. Saya senang menulis buku harian...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
8. Saya senang mendengarkan penjelasan dari guru...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
9. Saya cepat menghafal jika mengucapkan kata tersebut berulang kali...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
10. Saya senang bercerita dengan teman...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |
11. Saya lebih mudah memahami intruksi lisan...
- | | |
|-----------|------------------|
| c. Selalu | c. Kadang-kadang |
| d. Sering | d. Tidak pernah |

12. Saya paham jika diberi penjelasan terlalu panjang...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
13. Saya senang ketika guru menjelaskan dengan kata-kata...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
14. Saya dapat belajar sambil menonton TV...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
15. Saya menggerakkan kedua tangan saya ketika berbicara...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
16. Saya senang membuat sesuatu dengan kedua tangan saya...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
17. Saya memilih diam dari pada banyak berbicara...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
18. Saya senang mata pelajaran yang ada praktikkumnya...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
19. Saya ijin kebelakang jika bosan mendengarkan penjelasan guru...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
20. Saya akan berjabat tangan jika bertemu teman di jalan...
c. Selalu c. Kadang-kadang
d. Sering d. Tidak pernah
21. Saya memegang bahu teman yang sedang bersedih...
c. Selalu c. Kadang-kadang

Lampiran 6

Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar VAK Kelas IX-1 SMP N 3 Rantau Utara

NO	NAMA SISWA	GAYA BELAJAR VISUAL										GAYA BELAJAR AUDITORI										GAYA BELAJAR KINESTETIK									
		NO SOAL										NO SOAL										NO SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AR	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2
2	ASS	2	3	1	3	2	2	4	4	2	2	4	3	2	4	2	2	2	1	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	4	2
3	AHZ	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3
4	A	4	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	1	2	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2
5	APG	4	3	1	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3
6	DPN	4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2
7	DPN	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2
8	DSH	4	2	1	3	2	1	2	2	3	4	2	4	3	4	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
9	DMP	4	3	1	3	1	1	3	3	2	4	2	3	2	4	1	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	4	1
10	ESY	3	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3
11	FI	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4
12	FA	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2
13	FAPN	4	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	1	3	2	4	4	2	2	3	4	1
14	FSS	4	2	1	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	1	2	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1
15	GJS	3	3	1	3	2	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
16	KPP	3	2	1	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3
17	LZ	3	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2
18	LAZ	4	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	4	1	1	3	1	4	2	2	3	3	2	3	3	1	2	4	2
19	M	4	2	1	1	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	3	3	3	2	3	4	2	1	2	4	2
20	MAD	3	2	1	1	2	1	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
21	MRS	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2
22	NPR	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	4	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2
23	NRD	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2
24	NH	3	2	1	1	1	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	1	1	1	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	2
25	NMS	3	2	1	2	2	1	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2
26	RE	3	3	1	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
27	RO	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
28	RZA	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2
29	V	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	VRN	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
31	WR	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2
32	YPN	2	2	1	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3

Lampiran 7

Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar VAK Kelas IX-2 SMP N 3 Rantau Utara

NO	NAMA SISWA	GAYA BELAJAR VISUAL										GAYA BELAJAR AUDITORI										GAYA BELAJAR KINESTETIK									
		NO SOAL										NO SOAL										NO SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ARP	3	4	1	2	2	2	3	3	3		2	3	4	2	3	1	2	2	1	4	4	2	3	2	3	4	2	2	2	2
2	AS	3	2	1	2	2	2	3	3	3		3	3	3	2	4	1	2	2	1	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2
3	AN	4	3	1	2	2	3	3	3	3		3	4	3	2	3	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
4	AAS	4	2	1	2	2	2	3	3	3		3	2	3	2	4	1	2	2	1	4	2	1	4	2	3	4	2	2	3	2
5	AS	3	3	1	2	2	2	3	3	3		2	2	2	3	2	1	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
6	AAS	4	1	1	2	2	2	3	2	4		2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2
7	BAH	4	4	2	1	2	1	3	2	3		2	2	3	2	2	1	2	2	1	4	4	1	3	3	2	4	2	3	3	2
8	CFR	3	2	1	2	2	3	2	3	4		2	2	3	2	4	1	2	2	1	4	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2
9	DS	4	2	1	2	2	3	3	1	3		3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2
10	DE	4	2	1	2	1	3	2	3	3		2	3	3	2	4	1	3	2	1	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3
11	DAP	4	2	1	2	2	3	3	2	2		4	3	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2
12	DAF	1	2	2	1	1	2	2	4	2		2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	3	2	1
13	DA	3	2	1	4	3	1	4	2	4		4	2	4	4	4	1	2	2	1	4	2	1	4	2	4	3	4	4	1	3
14	ELT	3	2	1	4	2	2	2	2	3		3	2	4	4	4	2	2	2	1	3	2	1	4	2	3	3	2	4	1	3
15	FA	3	2	1	1	1	3	1	2	2		1	2	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4
16	FAS	4	3	1	4	3	3	1	4	4		3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	1	1	3	1	4
17	GHM	4	3	3	1	3	1	1	3	1		3	1	1	3	4	3	4	1	3	4	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3
18	IRR	4	3	1	4	3	3	4	2	4		2	2	4	4	3	1	3	3	1	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	3
19	JMT	4	2	1	4	2	2	2	2	3		3	2	4	4	4	1	2	1	1	3	4	2	2	1	3	2	2	1	1	4
20	KP	3	3	1	2	3	4	3	3	3		1	2	4	4	4	1	3	2	1	4	4	2	4	1	2	4	4	4	2	4
21	KM	1	2	1	1	1	4	2	2	2		4	2	4	3	3	1	2	3	1	3	4	4	3	1	2	2	1	2	1	2
22	M	3	2	1	2	3	2	2	3	2		2	2	3	3	4	1	2	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	2	2	3
23	MA	3	2	4	2	3	1	1	3	1		1	2	4	2	3	2	1	1	1	3	1	1	4	2	2	3	1	3	3	1
24	NCW	1	2	3	1	2	4	3	2	1		2	2	2	3	4	1	3	3	1	3	4	1	4	3	4	3	1	3	2	1
25	NA	3	2	1	4	3	3	2	3	3		3	2	4	4	4	2	2	1	1	2	2	1	3	2	4	4	4	2	1	2
26	NAS	2	2	1	3	4	4	4	2	2		3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	2	1	4	2
27	RAP	2	2	1	2	2	3	3	4	2		2	3	4	4	4	1	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	2	3	2	4
28	RAP	4	2	1	1	1	2	2	2	2		2	3	4	4	3	2	2	1	1	4	4	2	2	2	3	2	1	2	4	2
29	SRP	2	2	3	2	1	2	1	2	3		3	2	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3
30	STM	2	2	1	3	1	2	1	3	2		3	2	4	2	3	1	2	1	1	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	1
31	WSPP	4	4	3	4	4	1	4	4	4		4	3	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
32	YP	4	3	3	2	1	3	4	3	4		4	2	3	2	4	1	2	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2

Lampiran 8

Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar VAK Kelas IX-3 SMP N 3 Rantau Utara

NO	NAMA SISWA	GAYA BELAJAR VISUAL										GAYA BELAJAR AUDITORI										GAYA BELAJAR KINESTETIK									
		NO SOAL										NO SOAL										NO SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AS	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4
2	AI	3	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2
3	ARS	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4
4	A	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
5	AP	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	2	4	1	3	2	3	3	3	3	2	2	4
6	A Y	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1
7	AZ	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
8	BDG	3	2	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
9	CCS	3	2	1	1	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	1	2	2	1	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1
10	DPH	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2
11	DS	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4
12	FFBS	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2
13	FK	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	1	2	2	1	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2
14	FVS	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
15	HMN	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2
16	IF	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	1	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
17	IN	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2
18	JAM	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2
19	JHS	3	2	1	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	1	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2
20	MIT	3	2	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	1	2	2	1	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2
21	NJH	4	4	1	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	1	2	2	1	4	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2
22	QAA	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	1	2	2	1	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2
23	RARA	4	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	1	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2
24	RJH	3	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2
25	RAL	4	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	1	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
26	RR	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2
27	RS	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
28	RN	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	3	2	1	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
29	RF	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
30	YGC	3	2	1	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
31	ZA	4	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2

Lampiran 9

**Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar VAK Kelas IX-4 SMP N 3
Rantau Utara**

NO	NAMA SISWA	GAYA BELAJAR VISUAL										GAYA BELAJAR AUDITORI										GAYA BELAJAR KINESTETIK									
		NO SOAL										NO SOAL										NO SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AAR	3	3	1	2	1	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	1	1	4	4	1	3	2	4	4	3	2	3	2	4
2	AA	4	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	1	3	2	1	3	2	3	4	2	2	3	2	2
3	AT	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2
4	A	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3
5	AA	4	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
6	AK	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2
7	AH	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
8	CN	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	1	4	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3
9	DM	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4
10	DP	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
11	DRY	3	2	1	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2
12	DA	3	2	1	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2
13	FA	4	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
14	FA	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
15	GR	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3
16	KPI	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1
17	MRW	3	2	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
18	MR	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	MZ	4	3	1	3	1	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	1	1	4	4	1	3	3	4	4	2	2	3	2	4
20	NI	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	1	2	4	1	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3
21	NF	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3
22	NU	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2
23	NAP	4	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	3	3	1	2	3	1	4	3	2	2	3	3	3	2	2
24	RM	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	1	4	1	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4
25	RN	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
26	R	2	2	1	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3
27	SA	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	1	3
28	SB	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
29	SS	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2
30	VT	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3

Lampiran 10

Dokumentasi penelitian



Pembagian Angket



Wawancara Guru Mapel IPA



Lampiran 11

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS LABUHANBATU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901

Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 22 Januari 2026

Nomor : 030/PS/FKIP-ULB/I/2026

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMP Negeri 3 Rantau Utara
Di_

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Ella Safika Jailani
NPM : 2204100003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia di Kelas IX SMP Negeri 3 Rantau Utara

Dosen Pembimbing 1 : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu

Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

Lampiran 12

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RANTAU UTARA
Jalan Padang Matinggi Rantauprapat, Padang Matinggi, Rantau Utara, Labuhanbatu
Sumatera Utara, Kode Pos : 21411 Telepon : (0624) – E-mail: smpn3ratu@gmail.com
NSS : 201070708050 NPSN : 10205238 Akreditasi : A

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/032/TU/SMPN.3/RU/2026

— Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Satuan Sekolah SMPN 3 Rantau Utara Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ELLA SAFIKA JAILANI
NPM : 2204100003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : FKIP

Berdasarkan surat Universitas Labuhanbatu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan nomor :030/PS/FKIP-ULB/I/2026 tanggal 22 Januari 2026 Perihal Izin untuk melaksanakan penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data maka mahasiswi tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data untuk Tugas Akhir di SMPN 3 Rantau Utara dengan judul: **"Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia di Kelas IX SMP Negeri 3 Rantau Utara"**

Demikian surat pernyataan penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 3 Februari 2026
Kepala Sekolah
SMPN 3 Rantau Utara



[Signature]
SRI ZULIANI RITONGA, SE
NIP.19760730 201212 2 001