

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA  
SEKOLAH, DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KINERJA GURU  
SMK NEGERI DI RANTAU UTARA**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister  
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program  
Magister Program Pascasarjana  
Universitas Labuhanbatu*



**Oleh:**

**RAGIL WAHYUDA ABRAR**

**NPM : 2414100044 / MP**

**KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
2026**

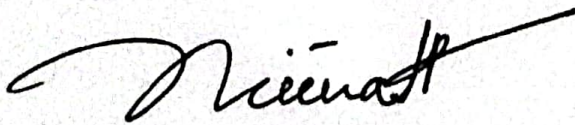
## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ragil Wahyuda Abrar  
NPM : 2414100044  
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
BUDAYA SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL  
TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI DI RANTAU  
UTARA  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, 24 April 2026

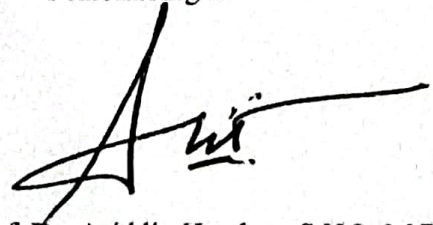
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd  
NIDN. 0105107801

Pembimbing II



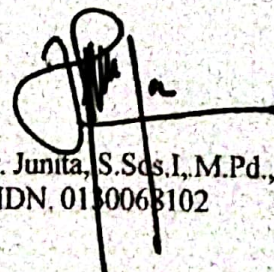
Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd  
NIDN. 0125088701

Mengetahui:



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.  
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sds.I., M.Pd., M.Kom.i  
NIDN. 0130063102





## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ragil Wahyuda Abrar  
NPM : 2414100044  
Judul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
BUDAYA SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP  
KINERJA GURU SMK NEGERI DI RANTAU UTARA**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**  
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan  
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar  
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 24 April 2026

### PENGUJI

- |   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd         | Ketua Penguji   | 1.    |
| 2. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd | Anggota Penguji | 2.   |
| 3. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I           | Anggota Penguji | 3.  |
| 4. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd            | Anggota Penguji | 4.  |

Mengetahui



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.  
NIDN.0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I  
NIDN: 0130058102

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ragil Wahyuda Abrar  
NIM : 2414100044  
Tempat/Tgl.Lahir : Sungai Baluka / 15 Oktober 2002  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Alamat : Jorong Sungai Baluka, Nagari Nan V, Kecamatan Palupuh,  
Kabupaten Agam, Sumatera Barat  
No. Hp/Watshap : 082284267497  
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekola  
dan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di  
Rantau Utara

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat,            April 2026  
Yang Menyatakan,



Ragil Wahyuda Abrar

## **ABSTRACT**

Ragil Wahyuda Abrar. NPM: 2414100044. The Influence of Principal Leadership, School Culture, and Digital Literacy on Teacher Performance in Public Vocational High Schools in North Rantau. **Thesis**. Graduate Program in Master of Educational Management, Labuhanbatu University.

Performance is the result of a person's work in accordance with responsibilities and expected outcomes. When related to teacher performance, it concerns the implementation of tasks and responsibilities as an educator in a school. The research aims to analyze: (1) the influence of school principal leadership on teacher performance; (2) the influence of culture on teacher performance; and (3) the influence of digital literacy on teacher performance. The research method used is quantitative research with three independent variables and one dependent variable. The research subjects are vocational high school teachers in Rantau Utara, Labuhanbatu Regency, with a total sample of 65 people. The data collection technique uses a closed questionnaire with 5 Likert scale answer choices. The data analysis techniques used are; normality test, linearity test, regression significance test, simple correlation test, and multiple correlation test. Based on hypothesis testing, it can be concluded: (1) there is an influence of school principal leadership on teacher performance of 0.535 with sig:0.000; (2) there is an influence of school culture on teacher performance of 0.416 with sig:0.000; and (3) there is an influence of digital literacy on teacher performance of 0.528 with sig:0.000. Overall, the research results indicate that improving teacher performance can be achieved through improvements in the variables of school principal leadership, school culture, and digital literacy. The research results are beneficial to: the North Sumatra Education Office, Vocational High School Principals, and State Vocational High Schools in Labuhanbatu.

Keywords: School principal leadership, School culture, Digital literacy, Teacher performance

## ABSTRAK

Ragil Wahyuda Abrar. NPM: 2414100044. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri di Rantau Utara. **Tesis**. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Kinerja adalah hasil kerja seseorang sesuai dengan tanggung jawab dan hasil yang diharapkan. Bila dikaitkan dengan kinerja guru, maka berkaitan dengan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang pendidik di sekolah. Penelitian bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru; (2) pengaruh budaya terhadap kinerja guru; dan (3) pengaruh literasi digital terhadap kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan tiga variabel bebas dan satu variabel terikat. Subjek penelitian guru SMK Negeri di Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu dengan jumlah sampel sebanyak 65 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dengan 5 pilihan jawaban berskala likert. Teknik analisa data yang digunakan; uji normalitas, uji linearitas dan uji keberatian regresi, uji korelasi sederhana dan uji korelasi ganda. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,535 dengan sig:0.000; (2) terdapat antara budaya sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,416 dengan sig:0.000; dan (4) terdapat pengaruh literasi digital terhadap kinerja guru sebesar 0,528. dengan sig:0.000. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui peningkatan pada variabel kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, dan literasi digital. Hasil penelitian bermanfaat kepada: Dinas Pendidikan Sumatera Utara, Kepala SMK, Guru SMK Negeri di Labuhanbatu.

Kata kunci: *Kepemimpinan kepala sekolah, Budaya sekolah, Literasi digital, Kinerja guru.*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Rantau Utara” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program pascasarjana. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D., selaku Rektor Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Labuhanbatu. Dukungan tersebut sangat membantu penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.
3. Ibu Dr. Junita, S.Pd.I., M.Pd., M.Kom.I. selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan

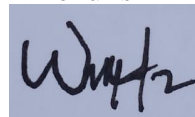
arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.

4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Azidin Harahap, S.H.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd. selaku Dosen Penguji Tesis, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen pengajar dan staf administrasi yang telah memberikan dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan perkuliahan dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh Staf SMK Negeri Rantau Utara, yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh keluarga tercinta, Bapak Anwar, Ibu Lismawarni, atas doa, dukungan moral, serta pengorbanan yang tak terhingga selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

9. Kedua saudara penulis, Dicky Saadillah, dan Tira Arlisa Lestari yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada Seseorang yang spesial Ira Oktaviani, A.Md. Keb., S.K.M yang telah membantu dan memotivasi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
11. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Prodi S2 Manajemen Pendidikan atas dukungan semangat dan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan di Universitas Labuhanbatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri di Rantau Utara.

Rantau Prapat, Maret 2026  
Penulis



Ragil Wahyuda Abrar  
NPM: 2414100044

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Perumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1 Kinerja Guru .....	15
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
2.1.3 Budaya Sekolah .....	22
2.1.4 Literasi Digital .....	34
2.2 Penelitian Terdahulu .....	42
2.3 Kerangka Konseptual .....	43
2.3.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	43
2.3.2 Pengaruh Budaya terhadap Kinerja Guru .....	44
2.3.3 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kinerja Guru .....	46
2.4 Hipotesis penelitian .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
3.2 Metode Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel .....	49
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	50
3.5 Desain Penelitian.....	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	60
3.8 Teknik Analisa Data Penelitian.....	61
3.9 Hipotesis Statistik.....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	66
4.1.1 Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru (Y) .....	66
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) ....	68
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Budaya Sekolah (X2) .....	70

4.1.4 Deskripsi Data Variabel Literasi Digital (X3) .....	72
4.2 Uji Persaratan Analisi .....	74
4.2.1 Uji Normalitas.....	74
4.2.2 Uji Linearitaas dan Keberatian Regresi .....	75
4.2.3 Uji Hipotesis Penelitian .....	82
4.3 Temuan Penelitian.....	86
4.4 Pembahasan Penelitian.....	89
4.5 Keterbatasn Penelitian.....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
5.1 Kesimpulan .....	100
5.2 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 3.1. Jumlah Guru SMK di Rantau Utara .....	49
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	48
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Budaya Sekolah ( $X_2$ ) .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital .....	55
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	55
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Angket kepemimpinan kepala sekolah Setelah Ujicoba .....	57
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Angket budaya sekolah Setelah Ujicoba .....	57
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Angket literasi digital Setelah Ujicoba .....	58
Tabel 3.9. Kisi-kisi Instrumen Angket kinerja guru Setelah Ujicoba .....	59
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	60
Tabel 4.1. Statistik Variabel Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	66
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	66
Tabel 4.3. Statistik Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	68
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	68
Tabel 4.5. Statistik Variabel Budaya Sekolah ( $X_2$ ) .....	70
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah ( $X_2$ ) .....	70
Tabel 4.7. Statistik Variabel Literasi Digital ( $X_3$ ) .....	72
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital ( $X_3$ ) .....	72
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian .....	74
Tabel 4.10. Koefisien Regresi $Y$ atas $X_1$ .....	76
Tabel 4.11. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi $Y$ atas $X_1$ .....	76
Tabel 4.12. Koefisien Regresi $Y$ atas $X_2$ .....	78
Tabel 4.13. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi $Y$ atas $X_2$ .....	78
Tabel 4.14. Koefisien Regresi $Y$ atas $X_3$ .....	79
Tabel 4.15. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi $Y$ atas $X_3$ .....	80
Tabel 4.16. Ringkasan Hasil Pengujian Korelasi .....	81
Tabel 4.17. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel .....	82
Tabel 4.18. Korelasi Parsial $X_1$ dengan $Y$ .....	83
Tabel 4.19. Korelasi Parsial $X_2$ dengan $Y$ .....	84
Tabel 4.20. Korelasi Parsial $X_3$ dengan $Y$ .....	84
Tabel 4.21. Koefisien Regresi Ganda .....	85
Tabel 4.22. Ringkasan Koefisien Korelasi Ganda .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 2.1 Integrative Model of Organizational Behavior .....	17
Gambar 2.2. Core Values Component.....	24
Gambar: 2.3. Hubungan Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Kinerja.....	25
Gambar 2.4. Kerangka Kerja TPACK (Koehler & Mishra, 2016) .....	40
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 2.6. Paradigma Penelitian .....	48
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	52
Gambar 4.1. Histogram Skor Variabel Kinerja Guru .....	68
Gambar 4.2. Histogram Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
Gambar 4.3. Histogram Skor Variabel Budaya Sekolah.....	71
Gambar 4.4. Histogram Skor Variabel Literasi Digital .....	73
Gambar 4.5. Grafik Linier Sederhana Y atas $X_1$ .....	77
Gambar 4.6. Grafik Linier Sederhana Y atas $X_2$ .....	79
Gambar 4.7. Grafik Linier Sederhana Y atas $X_3$ .....	80
Gambar 4.8. Gambaran Umum Pengaruh Hasil Penelitian.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
Lampiran 1 Instrumen Angket Penelitian.....	112
Lampiran 2 Sebaran Uji Coba.....	123
Lampiran 3 Hasil Uji Coba .....	131
Lampiran 4 Sebaran Data Penelitian.....	139
Lampiran 5 Data Pokok .....	155
Lampiran 6 Hasil SPSS.....	158