

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI KECAMATAN BARUMUN**

TESIS



Oleh:

AHMAD SADIKIN DAULAY

NPM : 2414100003

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI KECAMATAN BARUMUN**

Oleh:

AHMAD SADIKIN DAULAY

NPM. 2414100003

*Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi
manajemen pendidikan program magister*

.

©Ahmad Sadikin Daulay

UNIVERSITAS LABUHANBATU

2026

Hak Cipta dilindungi undang undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : AHMAD SADIKIN DAULAY
NPM : 2414100003
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMP NEGERI KECAMATAN BARUMUN
Program Studi : Manajemen Pendidikan

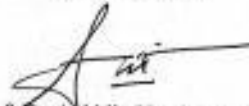
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



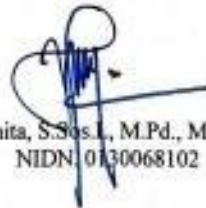
Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd.
NIDN. 0105107801

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd.
NIDN. 0125088701

Mengetahui :
Ketua Program Studi



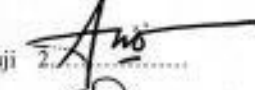
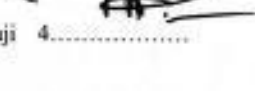
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I.
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

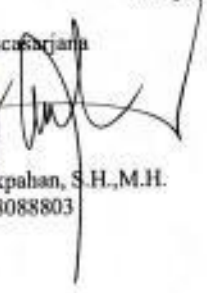
Nama : AHMAD SADIKIN DAULAY
NPM : 2414100003
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah dan
Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan
Barumun
Program Studi : Manajemen Pendidikan

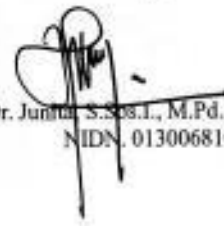
Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
dinyatakan lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada tanggal 22 April 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd.	Ketua Penguji	1. 
2. Assoc. Prof. Dr. Aziiddin Harahap, S.H.I., M.Pd	Anggota Penguji	2. 
3. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I	Anggota Penguji	3. 
4. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd.	Anggota Penguji	4. 

Mengetahui :


Direktur Pascasarjana

Dr. Zainat Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I.
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD SADIKIN DAULAY
NIM : 2414100003
Tempat/Tgl.Lahir : Pasar Ujung Batu, 14 Oktober 1986
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Desa Pasar Ujung Batu Kec. Sosa - Padang Lawas
No. Hp/Watshap : 0813 9728 4088
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Barumon

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



AHMAD SADIKIN DAULAY

ABSTRACT

The Influence of Principal's Transformational Leadership and Work Motivation on Teacher Performance at Public Junior High Schools in Barumun District

This study aims to analyze the influence of principal's transformational leadership and work motivation on teacher performance at public junior high schools in Barumun District, Padang Lawas Regency. The research employed a quantitative approach with an ex-post facto method. The population consisted of 52 teachers from three schools: SMP Negeri 1 Barumun, SMP Negeri 2 Barumun Satu Atap, and SMP Negeri 3 Barumun. The sampling technique used total sampling, making the entire population the sample. Data were collected through a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included prerequisite tests (normality, heteroscedasticity, multicollinearity), multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and coefficient of determination.

The results showed that: (1) principal's transformational leadership had a positive and significant effect on teacher performance with t-count value of 4.999 and significance <0.001 ; (2) work motivation had a positive and significant effect on teacher performance with t-count value of 8.221 and significance <0.001 ; (3) simultaneously, principal's transformational leadership and work motivation had a positive and significant effect on teacher performance with F-count value of 150.374 and significance <0.001 . The coefficient of determination (Adjusted R Square) value of 0.860 indicated that 86.0% of the variation in teacher performance could be explained by both independent variables, while the remaining 14.0% was influenced by other factors outside the research model. Work motivation had a more dominant influence than transformational leadership on teacher performance.

Keywords: Transformational Leadership, Work Motivation, Teacher Performance

ABSTRAK

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Barumun

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Barumun, Kabupaten Padang Lawas. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode ex-post facto. Populasi penelitian berjumlah 52 orang guru dari tiga sekolah yaitu SMP Negeri 1 Barumun, SMP Negeri 2 Barumun Satu Atap, dan SMP Negeri 3 Barumun. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling total sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data meliputi uji prasyarat (normalitas, heteroskedastisitas, multikolinearitas), analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung 4,999 dan signifikansi $<0,001$; (2) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung 8,221 dan signifikansi $<0,001$; (3) secara simultan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai F hitung 150,374 dan signifikansi $<0,001$. Nilai koefisien determinasi (Adjusted R Square) sebesar 0,860 menunjukkan bahwa 86,0% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh kedua variabel independen, sedangkan sisanya 14,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Motivasi kerja memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karunia-Nya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: ***“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Barumun”***.

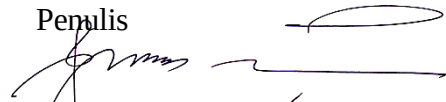
Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasutioan, S.E., M.Si., Ph.D. sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/ Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.

9. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Barumun Ibu Idawati S, S.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Barumun Satu Atap Ibu Sri Bumi S, S.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Barumun Ibu Risma Hamidah Hasibuan S, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan Angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua tercinta Almarhum Dahrizal Daulay dan Almarhumah Maslan Chaniago. Kasih sayang, didikan dan doa restu beliau selama hidup adalah fondasi yang tak ternilai hingga terselesaikannya tesis ini.
12. Abang saya M. Iskandar Muda Daulay, Dasril Razali Daulay, kakak saya Lenni Dahlena Daulay serta kedua adik saya Rizky Hamdani Daulay dan Adelina Sari Daulay yang juga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan Pascasarjana di Universitas Labuhanbatu
13. Terkhusus buat orang tersayang istri saya Juniarti Hasibuan yang telah mendukung dengan materi dan doa serta anandaku Arsyil Alkindy Daulay, Chania Azzahra Daulay dan Nayla Azzahra Daulay sebagai penyemangat dalam hidup sekaligus sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih atas masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



AHMAD SADIKIN DAULAY
NPM. 2414100003

DAFTAR ISI

ABSTRACK.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1.....	Latar
Belakang Masalah	1
13.2.....	Identifik
asi Masalah	9
13.3.....	Pembat
asan Masalah	9
13.4.....	Rumu
san Masalah	10
13.5.....	Tujua
n Penelitian	10
13.6.....	Manfa
at Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Kinerja Guru	13
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	25
2.1.3 Motivasi Kinerja Guru.....	34
2.1.4 Penelitian yang Relevan.....	43
2.2 Kerangka Konseptual.....	46
2.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional	
Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	47
2.2.2 Pengaruh Kepemimpinan Motivasi Kerja terhadap	
Kinerja Guru.....	47

2.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	48
2.3 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.3 Metode Penelitian	52
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian	67
3.7 Hipotesis Statistik	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	76
4.1.1 Profil Kecamatan Barumun.....	76
4.1.2 Profil Singkat SMP Negeri Kecamatan Barumun.....	77
4.1.3 Kriteria Responden.....	78
4.2 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	81
4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Variabel X1	82
4.2.2 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Variabel X2.....	83
4.2.3 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Variabel Y	85
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	87
4.3.1 Uji Normalitas.....	87
4.3.2 Uji Heteroskedastisitas	89
4.3.3 Uji Multikolinearitas	91
4.4 Uji Regresi Linear Berganda.....	92
4.5 Uji Hipotesis Penelitian.....	93
4.5.1 Koefisien Determinas	94
4.5.2 Uji Parsial (T)	94
4.5.3 Uji Simultan F	95
4.6 Pembahasan	97
4.6.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Barumun	97

4.6.2 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Barumun	99
4.6.3 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja secara bersama sama terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Barumun	101
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presensi Ketidakhadirn Guru.....	6
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja Guru.....	43
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	51
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Dimensi/ Indikator Instrumen Kepemimpinan Transformatasional.....	56
Tabel 3.4 Dimensi/ Indikator Instrumen Motivasi Kerja Guru.....	57
Tabel 3.5 Dimensi/ Indikator Instrumen Kinerja Guru	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah (X1)	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja Guru (X2).....	64
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru (Y).....	65
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	79
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	80
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel X1	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1	83
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel X2	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2	85
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Y	85
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	86
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	91
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	92
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	93
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji T)	94
Tabel 4.16 Hasil uji simultan F (Anova)	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	49
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	67
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Scatterplot)	90