

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen  
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana  
Universitas Labuhanbatu*



**Oleh:**

**LENNY ROTUA MASRIANY Br. SIREGAR**

**NPM : 2414100034 / MP**

**KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT  
2026**

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PROFESIONALISME GURU DI SMA NEGERI 3 RANTAU  
UTARA**

**LENNY ROTUA MASRIANY BR. SIREGAR**

**NPM : 2414100034 / MP**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen  
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

**© LENNY ROTUA MASRIANY BR. SIREGAR**  
Universitas Labuhanbatu  
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

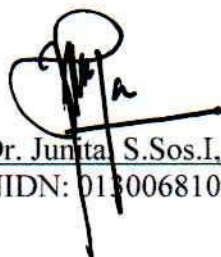
## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lenny Rotua Masriany Br. siregar  
NPM : 2414100034  
Judul : **KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI  
SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**  
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Rantauprapat, 23 April 2026

Tesis ini disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Junita S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I  
NIDN: 0130068102

Pembimbing II



Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd  
NIDN: 0108057603

Mengetahui

Direktur


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.  
NIDN.0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I  
NIDN: 0130068102

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **Lenny Rotua Masriany Br. siregar**  
NPM : **2414100034**  
Judul : **KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI  
SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**  
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

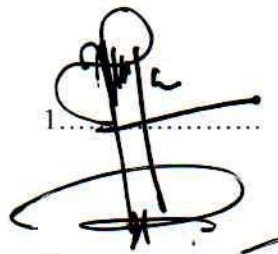
Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan  
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar  
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

## PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I.

Ketua  
Penguji

1.....  


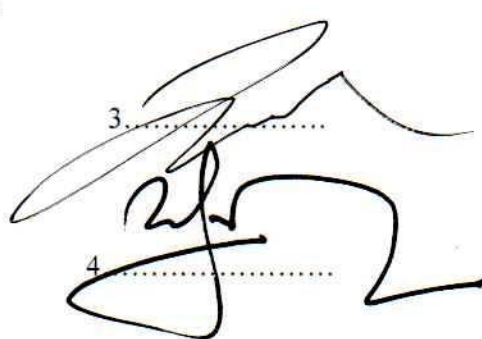
2. Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd.

Anggota  
Penguji

2.....  

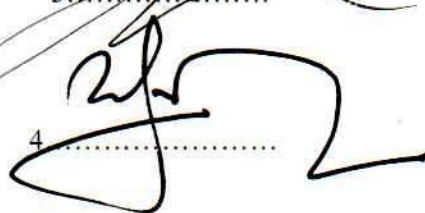

3. Assoc.Prof.Dr Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom.

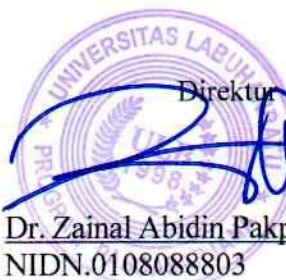
Anggota  
Penguji

3.....  


4. Assoc.Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,  
S.Pd.I., M.Pd

Anggota  
Penguji

4.....  


  
Direktur  
  
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.  
NIDN.0108088803

Mengetahui

Ketua Program Studi  
  
Dr. Junita S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I.  
NIDN: 0114038801



## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lenny Rotua Masriany Br. Siregar**  
NPM : **2414100034**  
Tempat/ Tanggal Lahir : **Dolok Sanggul, 21 Pebruaro 1981**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**  
Alamat : **Jl. Ir. H. Juanda No. 279 Rantauprapat**  
No.Hp : **081375247010**  
Judul Tesis : **Kepemimpinan Instruksional kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi profesionalisme guru SMK Negeri 3 Rantau Utara**

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena tesis saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 23 April 2026

Yang Menyatakan



(Lenny Rotua Masriany Br. Siregar)

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the instructional leadership of the principal in improving teachers' professional competence, analyze the strategies implemented by the principal, and identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at SMK Negeri 3 Rantau Utara. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of the study consisted of seven informants, including the principal, vice principal, and teachers. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The results of the study indicate that the principal's instructional leadership has been implemented through the formulation of vision and learning objectives, academic supervision, feedback provision, professional development, and the creation of a conducive learning environment, but it has not been optimal. The strategies implemented include the preparation of teacher development programs, supervision, empowerment of professional learning communities (MGMP), utilization of technology, and provision of motivation, but their implementation has not been fully effective. Supporting factors include teacher motivation, infrastructure, school policies, harmonious working relationships, and professional development programs. Meanwhile, inhibiting factors include limited time of the principal, differences in teacher competence, low utilization of technology, and low participation of teachers in professional development activities. The conclusion of this study shows that instructional leadership plays an important role in improving teachers' professional competence; however, it requires strengthening in its implementation, particularly in supervision, professional development, and the use of learning technology.*

**Keywords:** *Instructional Leadership, Principal, Teacher Professional Competence*



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, menganalisis strategi kepala sekolah, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di SMK Negeri 3 Rantau Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 7 orang informan, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional kepala sekolah telah dilaksanakan melalui perumusan visi dan tujuan pembelajaran, supervisi akademik, pemberian umpan balik, pengembangan profesional guru, serta penciptaan iklim pembelajaran yang kondusif, namun belum optimal. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dilakukan melalui penyusunan program pengembangan, pelaksanaan supervisi, pemberdayaan komunitas belajar (MGMP), pemanfaatan teknologi, serta pemberian motivasi, namun pelaksanaannya belum maksimal. Faktor pendukung meliputi motivasi guru, sarana prasarana, kebijakan sekolah, hubungan kerja yang harmonis, serta program pengembangan profesional. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu kepala sekolah, perbedaan kompetensi guru, rendahnya pemanfaatan teknologi, serta rendahnya partisipasi guru dalam kegiatan pengembangan profesional. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, namun memerlukan penguatan dalam implementasi, terutama dalam supervisi, pengembangan profesional, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Instruksional, Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *“Kepemimpinan intruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di SMK negeri 3 Rantau prapat”*.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

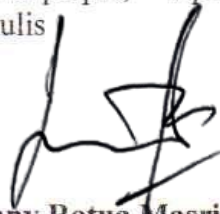
1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE.,M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Ibu Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Si sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom.,M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Ibu Kepala Sekolah Menengah Kejuruan 3 Rantau Utara, Ernawati S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua (*Pingkir Siregar/ Marasi Br. Purba*) serta untaian doa darinya.



12. Terkhusus buat orang yang tersayang Suami (*Edward Simatupang*) yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku (*Philip Nicholas Simatupang dan Eolin Vania Simatupang*) sebagai penyemangat dalam hidup ayah bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026  
Penulis



**Lenny Rotua Masriany Br. Siregar**  
**NPM. 2414100034**

## DAFTAR ISI

|                                                           | Hal        |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                   | <b>v</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                  | 1          |
| 1.2 Fokus Masalah .....                                   | 1          |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                 | 11         |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                               | 11         |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                              | 12         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b> | <b>14</b>  |
| 2.1 Kerangka Teori .....                                  | 14         |
| 2.1.1 Hakikat Kompetensi Profesionalisme Guru .....       | 14         |
| 2.1.2 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....     | 40         |
| 2.2 Penelitian yang Relevan.....                          | 61         |
| 2.3 Kerangka Konseptual.....                              | 65         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                | <b>69</b>  |
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....                           | 69         |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....                      | 69         |
| 3.3 Subyek dan Obyek Penelitian .....                     | 70         |
| 3.4 Sumber Data Penelitian.....                           | 72         |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                          | 73         |
| 3.6. Keabsahan Data .....                                 | 76         |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                             | 77         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>81</b>  |
| 4.1 Gambaran Umum Penelitian.....                         | 81         |
| 4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....                | 81         |
| 4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian .....               | 85         |

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                       | 87         |
| 4.2.1 Kepemimpinan instruksional kepala sekolah.....             | 87         |
| 4.2.2 Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi..... | 92         |
| 4.2.3 Faktor pendukung dan penghambat .....                      | 98         |
| 4.3 Pembahasan Penelitian .....                                  | 108        |
| 4.3.1 Kepemimpinan instruksional kepala sekolah.....             | 108        |
| 4.3.2 Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi..... | 112        |
| 4.3.3 Faktor pendukung dan penghambat .....                      | 116        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                          | <b>121</b> |
| 5.1 Kesimpulan Penelitian .....                                  | 121        |
| 5.2 Implikasi Penelitian .....                                   | 122        |
| 5.3 Saran Bagi Pengembangan Hasil Penelitian.....                | 123        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                      | <b>125</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                             | <b>134</b> |