

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, (2014). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum)*.
- Ahmad Susanto (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amirullah, (2015). *Kepemimpinan dan Kerjasama tim*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Apriani, L. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SMK Negeri 1 Cibinong*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin Zainal, (2013). *Menjadi Guru Profesional (Isu Dan Tantangan Masa Depan)*. (Bandung: Jurnal UPI). Vol. 1. No. 3.
- Arikunto, Suharsimi, (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar, (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asf, Jasmani & Syaiful, Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Aulia, Nurul Legita, 2029. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SMP PAB 21 Pematang Johar”.
- Bass, B,M, (2019). *Leadership and Performance Beyond Ekspectation*. Newyork: The Free Press
- Buchhari, Alma dkk (2019). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Burhanuddin, H. (2020). Kepemimpinan akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pendidikan*, 27(3), 109–120.
- Bush, T. (2018). *Theories of Educational Leadership and Management*. 4th Edition.London: Sage Publications, Ltd.
- Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management (5th ed.)*. London: Sage Publications.

- Bush, T., & Glover, D. (2022). School leadership models: What do we know? *School Leadership & Management*, 42(2), 103–120.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2020). Effective teacher professional development. *Learning Policy Institute*, 1–50.
- Daryanto. (2022). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Perbit Gava Media.
- Dewi Kusuma Wardani & Mintasih Indriayu. (2015). “Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean”, *Prosiding Seminar Nasional*.
- Fitria, H., Mukhtar, M., & Akbar, M. (2018). Pengaruh budaya organisasi dan kepemimpinan terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 120–132.
- Fitriani, H. (2023). *Kepemimpinan Instruksional dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 7 Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a Culture of Change* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2020). *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Grissom, J. A., Egalite, A. J., & Lindsay, C. A. (2021). How principals affect students and schools: A systematic synthesis of two decades of research. *The Wallace Foundation*, 1–120.
- Hallinger, P. (2021). Instructional leadership and school improvement: A review of the literature. *Educational Administration Quarterly*, 57(1), 5–34.
- Hamalik, O. (2020). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, R. (2021). *Peran Kepala Sekolah sebagai Instructional Leader dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 5 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hargreaves, A. (2020). *Teaching in the knowledge society: Education in the age of insecurity*. New York: Teachers College Press.
- Hasibuan dan Moedjiono (2020) *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hasibuan, D. (2023). Manajemen strategis kepala sekolah dalam membangun budaya unggul. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 9(2), 113–124.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksar
- Hobri, & Wahyuni, D. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 17(1), 45–58.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2018). *Educational administration: Theory, research, and practice* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Husna Asmara (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Jamil Suprihatiningrum, (2013), *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Juni Priansa, (2017). *Menjadi Kepala Sekolah Dan Guru Profesional (Konsep, Peran Strategis, Dan Pengembangannya)*. (Bandung: CV Pustaka Setia).
- Junni Doni dan Somad Risni. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Bandung: Alfabeta).
- Kemendiknas. (2011). *Buku kerja kepala sekolah*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khasanah, U., Kristiawan, M., & Tobari. (2019). *The Implementation of Principals' Academic Supervision in Improving Teachers' Professionalism in the State Primary Schools*. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kraft, M. A., & Blazar, D. (2021). Taking teacher coaching to scale: The effect of instructional coaching on teacher practice and student outcomes. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 43(3), 1–27.
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran*. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373–390.
- Kunandar (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.

- Lahuiako, (2001) *Kepemimpinan instruksional Kepala Sekolah*. <https://media.neliti.com/publications/75478-ID-pdf>
- Lazaruth, Soewadji. (2007) *Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2021). Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. *School Effectiveness and School Improvement*, 32(1), 1–26.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22.
- Lestari, M. (2023). *Efektivitas Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru di SMK Swasta Harapan Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Lian, B., Kristiawan, M., & Fitriya, R. (2018). *Giving Creativity Room to Students Through the Friendly School's Program*. International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7
- Librianty, N. (2018). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Muhammadiyah Kota Bangkinang*. Jurnal Basicedu Volume 2: Halaman 1-4.
- Lubis, Syaifuddin, dkk (2018) *Pengantar Mnajemen*, Penerbit Madenatera
- Made Wena (2013), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Marwan, A. (2024). Kepala sekolah sebagai fasilitator pembelajaran abad 21. *Jurnal Kepemimpinan dan Inovasi Pendidikan*, 5(1), 88–102.
- Masnur Muslich (2008), *KTSP Pemebelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi Aksara.
- McEwan, K. (2002). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership Second Edition*. The McEwan-Adkins Group
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1994). *An expanded sourcebook qualitative data analysis*. Thousand Oaks: SAGE Publications
- Mufarokah, Annisatul. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2008) *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*, Ar ruzz Media, Jogjakarta.

- Munir. (2020). *Media Pembelajaran Digital: Inovasi dalam Pendidikan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Musfah, Jejen. (2011). *Redesain Pendidikan Guru (Dalam Penerapan Teori dan Praktik)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muslich Masnur. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, R. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah berbasis budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 11(1), 25–38.
- Nguyen, T. D., Pham, L. T., & Nguyen, T. H. (2021). The impact of digital technology on teaching and learning. *International Journal of Educational Technology*, 8(2), 45–60.
- Nugroho, A. (2022). *Analisis Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nugroho, A., Suryani, N., & Wahyuni, S. (2021). The influence of instructional leadership on teacher performance. *Journal of Educational Management*, 9(2), 45–56.
- Penjelasan pasal 28 ayat 3 butir (a) PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. 2010. Jakarta: Eka Jaya.
- Peraturan Bersama Mendiknas dan Kepala BKN Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 tahun 2010
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara. (2010). *Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.13 Tahun 2007. Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 Tentang Guru, Pasal 1 Ayat 1.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. (2008). Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Permadi, Dadi (2021). *Panduan Menjadi Guru profesional*. Bandung: Nuansa Aulia.

- Permendikbud. (2019). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2019 tentang Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah.
- Permendiknas RI Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Kualifikasi dan Kompetensi Guru.
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratiwi, I. (2016). Peran sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 145–156.
- Rahmawati, E. (2024). *Kompetensi Profesional Guru di Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, N. (2021). *Peran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMA Negeri 2 Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Resya Fakhrunnisa (2018) *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019*.
- Retno Indayati (2008) *Psikologi Pendidikan*, Tulungagung.
- Robinson, V. M. J. (2020). *Student-Centered Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Rosyidah, S. (2021). Peran kepala sekolah dalam manajemen mutu berbasis sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 149–161.
- Sagala, S. (2015). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2020). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, B. (2020). *Kepemimpinan Instruksional dan Dampaknya terhadap Kinerja Profesional Guru di SMK Negeri 4 Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sari, M., & Nugroho, A. (2023). Analisis Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 100–112.

- Sari, T. (2020). *Strategi Kepemimpinan Instruksional dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 6 Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sergiovanni, T. J. (2020). *Moral Leadership: Getting to the Heart of School Improvement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. J. (2021). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Sergiovanni, Thomas J., McCarthy, MarthaM., Fowler, Frances C. (2009). *Educational Governance and Administration*. USA: Person Education, Inc.
- Siahaan, J. (2023). *Kompetensi dan profesionalisme pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (2019). *Competence at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Sudrajat, A. (2022). Peran kepala sekolah sebagai pemimpin transformasional di era digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 134–145.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, (2019). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Suhasaputra, Uhar, M.Pd. Dr. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulhati, Rosliana, (2018) “Pengaruh Komunikasi Kohesivitas Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja MGMP di MAN 2 Model Medan”, Jurnal: APPPTMA Ke - 8
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif; Konsep Dasar dan Praktiknya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013
- Surya Dharma, I. (2022). Kepemimpinan transformasional dalam dunia pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(1), 56–70.
- Suryadi Syarif, dengan judul “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam DI SMA Negeri Makassar*”.
- Susanto, H., & Raharjo, S. (2022). Pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 55–67.
- Sutisna. (2023). *Manajemen Pendidikan: Dasar Teoretis untuk Praktik Profesional Kepala Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Tarhid. 2018. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. (Purwokerto: Jurnal Kependidikan). Vol. 5. No. 2.
- Tim Pengembang Bahan Ajar *Profesi Kependidikan FIP-UNIMED*, Penerbit Unimed Press Universitas Negeri Medan, Edisi Revisi 2019
- Uhar Saputra Sihar. 2016. *Kepemimpinan inovasi Pendidikan*. Bandung: RefikaAditama
- Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3. Undang Undang dan Peraturan Pemerintah RI No.14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Uno, H. B. (2021). *Profesi kependidikan: Masalah, solusi dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M Uzer. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati. (2021). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UU RI No. 14 tahun 2014 Tentang Guru dan Dosen, Sinar Grafika, Jakarta 2004
- Vescio, V., Ross, D., & Adams, A. (2020). A review of research on professional learning communities. *Teaching and Teacher Education*, 90, 1–12.
- Wahyuni, S., & Handayani, T. (2023). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 15(1), 23–35.
- Wahyusomidjo. (2018). *Kepemimpinan dan Motivasi*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wau, Yasaratodo, Tim Pengembang Bahan Ajar *Profesi Kependidikan FIP-UNIMED*, Penerbit Unimed Press Universitas Negeri Medan, Edisi Revisi 2019.
- Wibowo. (2020). *Manajemen kinerja*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wijoyo, H., & Hidayat, T. (2022). *Pengembangan kompetensi guru: Strategi dan implementasi di sekolah*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wina Sanjaya (2007), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media.
- Wulandari, D. (2023). *Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK PGRI Bekasi*. Bandung: UPI Press.
- Yulk, Gary, 2001. *Kepemimpinan Dalam Organisasi* Jakarta: Indeks.

Yusniar, dengan judul “*Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Inovasi Guru (Studi Multi Situs di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol dan SDI Qurrota A’yun Ngunut*”.

Yusuf, A. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru di SMK Muhammadiyah*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Zahra Alfeina, dengan judul “*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi covid-19 di SD Negeri Karangtalun 04*”.

Zaini, Muhammad (2006). *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Surabaya: eLKAF.