

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 RANTAU UTARA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

ROSLIN BR. MALAU

NPM : 2414100047 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 RANTAU UTARA**

Oleh:

ROSLIN BR. MALAU

NPM : 2414100047 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© Roslin BR. Malau
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

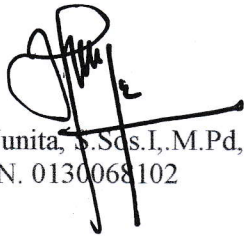
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **ROSLIN BR. MALAU**
NPM : **2414100047**
Judul : **EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2
RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Rantauprapat, 23 April 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



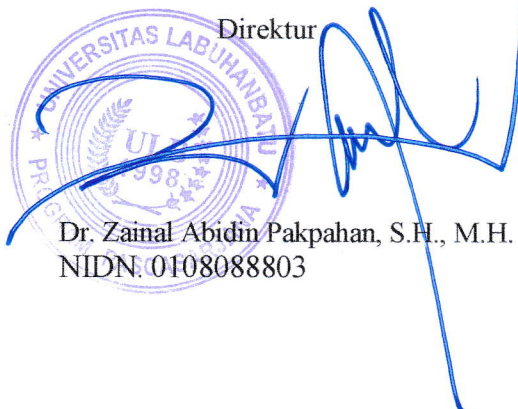
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Pembimbing II



Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

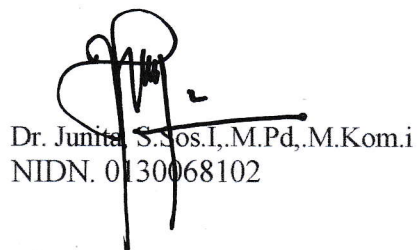
Mengetahui:



Direktur

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **ROSLIN BR. MALAU**
NPM : **2414100047**
Judul : **EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2
RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.....

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.....

3. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

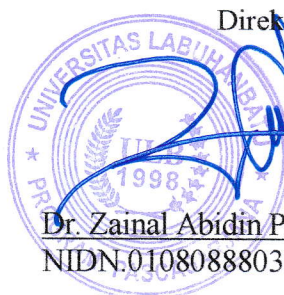
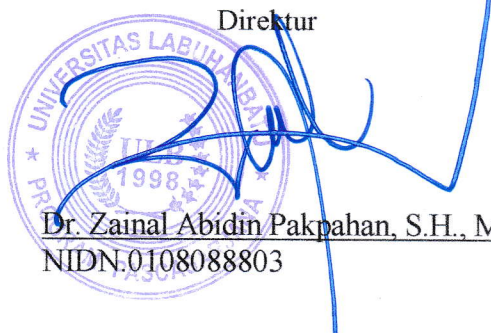
3.....

4. Assoc.Prof.Dr.Sakinah Ubudiyah
Siregar, S.Pd.I., M.Si

Anggota
Penguji

4.....

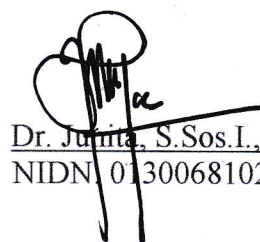
Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN.0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSLIN Br. MALAU
NIM : 2414100047
Tempat/Tgl.Lahir : Sel Piandang, 23 Juni 1978
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Rantauprapat
No. Hp/Watshap : 081375979484
Judul Tesis : EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 RANTAU
UTARA

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, 14 April 2026

Yang Menyatakan,



ROSLIN Br. MALAU

ABSTRACT

This study aims to: (1) determine the quality of education at SMK Negeri 2 Rantau Utara, (2) analyze the effectiveness of school management in improving educational quality, and (3) identify the supporting and inhibiting factors of school management effectiveness in improving educational quality at SMK Negeri 2 Rantau Utara. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of the principal, vice principals, teachers, heads of study programs, administrative staff, and students selected through purposive sampling. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested using source, technique, and time triangulation. The results of the study indicate that: (1) the quality of education at SMK Negeri 2 Rantau Utara, particularly in the process standards, is categorized as fairly good but not yet optimal, as indicated by lesson planning that is not fully based on needs, conventional learning implementation, incomplete assessment, and unsustainable supervision; (2) the effectiveness of school management in improving educational quality is categorized as fairly effective but not yet optimal, as reflected in the implementation of management functions, including planning, organizing, actuating, and controlling, which have not been fully integrated; (3) supporting factors include the principal's leadership, availability of human resources, implementation of the Merdeka Curriculum, support from school and government programs, and collaboration with business and industry sectors, while inhibiting factors include low teacher discipline and competence, lack of sustainable supervision, limited facilities and infrastructure, minimal industry involvement, non-data-based planning, and low utilization of information technology. Based on the findings, it can be concluded that the effectiveness of school management plays a significant role in improving educational quality.

Keywords: *Effectiveness, School management, Educational quality.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Rantau Utara, (2) mengetahui efektivitas manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, dan (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat efektivitas manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Rantau Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, ketua program keahlian, tenaga administrasi, dan siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Rantau Utara, khususnya pada standar proses, berada pada kategori cukup baik namun belum optimal, yang ditandai dengan perencanaan pembelajaran yang belum sepenuhnya berbasis kebutuhan, pelaksanaan pembelajaran yang masih konvensional, penilaian yang belum komprehensif, serta supervisi yang belum berkelanjutan; (2) efektivitas manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan tergolong cukup efektif, namun belum optimal, ditunjukkan oleh pelaksanaan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang belum terintegrasi secara maksimal; (3) faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala sekolah, ketersediaan sumber daya manusia, penerapan Kurikulum Merdeka, dukungan program pemerintah, dan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri (DU/DI), sedangkan faktor penghambat meliputi kedisiplinan dan kompetensi guru yang belum optimal, supervisi yang belum berkelanjutan, keterbatasan sarana prasarana, minimnya keterlibatan DU/DI, perencanaan yang belum berbasis data, serta rendahnya pemanfaatan teknologi informasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas manajemen sekolah berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci: Efektivitas, Manajemen sekolah, Mutu pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *'Efektivitas Manajemen Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 2 Rantau Utara'*.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada ;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE.,M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini. *(sekalius di lanjutkan jika pembimbingnya adalah ibu Junita, jika tidak sekaliusnya boleh di delete/dihapus)*
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I.,M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Iwan Purnama, S.Kom.,M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak Kepala Sekolah Menengah Atas SMK Negeri 2 Rantau utara KHOYAN, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

11. Teristimewa Ayah/Bunda (Alm J. Malau / Almh L. Br Doloksaribu), semoga Allah menempatkan di tempat yang terbaik di sisi-Nya.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Suami tercinta, Drs. Florin Siregar, M.M., atas doa, kasih dan dukungannya yang menguatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Segala kemuliaan bagi Tuhan terimakasih kepada ananda tercinta, Thessalonika Siregar, S.Pd., Rinto Hizkia Siregar dan Mikhall Oktavianus Siregar, atas doa, kasih dan semangat yang terus menguatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026

Penulis



ROSLIN Br. MALAU

2414100047

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	12
2.1 Kerangka Teori	12
2.1.1 Mutu Pendidikan	12
2.1.2 Efektivita	30
2.1.3 Manajemen Sekolah	37
2.2 Penelitian yang Relevan.....	60
2.3 Kerangka Konseptual.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Pendekatan Penelitian	70
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	71
3.4 Sumber Data Penelitian.....	73
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.6 Keabsahan Data	77
3.7 Analisis Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1.2 Gambaran Umum Penelitian.....	82
4.1.3 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	82
4.1.4 Gambaran Umum Subjek Penelitian	85
4.2. Hasil Penelitian.....	88
4.2.1. Mutu Pendidikan di SMK Negeri 2 Rantau Utara	88
4.2.2. Efektivitas Manajemen Sekolah dalam Peningkatan Mutu.....	96
4.2.3. Faktor pendukung dan penghambat	105
4.3. Pembahasan Penelitian	115
4.3.1. Mutu Pendidikan di SMK Negeri 2 Rantau Utara	115
4.3.2. Efektivitas Manajemen Sekolah dalam Peningkatan Mutu.....	119
4.3.3. Faktor pendukung dan penghambat	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Kesimpulan Penelitian	127
5.2. Saran Penelitian	128
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	140