

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, E., & dkk. (2018). *Vokasi di era revolusi industri: Kajian ketenagakerjaan di daerah*. Jakarta: Perkumpulan Prakarsa.
- Ahmadi, I., Amri, S., & Elisah, T. (2021). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu: Pengaruhnyaterhadap Konsep, Mekanisme dan Proses Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri* (Vol. Cetakan I). Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ahmada, W., Maulana, A., Murtinugraha, R. E., & Arifah, S. (2022, Oktober 10). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Dilihat Dari Konsep 8+i Link And Match. *Jurnal Pendidikan Teknik BAngunan*, 2 No 2, 1-14.
- Arcaro, J. S. (2019). *Quality in Education: An Implementation Handbook*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2018). *Organisasi dan Administrasi Pendidikan dan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2022, 05 09). *Februari 2022: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,83 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 2,89 juta rupiah per bulan*. Retrieved 06 16, 2023, from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/1915/februari-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-83-persen.html>
- Creswell, J. (2018). *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Reserach*. Pearson: Prentice Hall.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Darman, W. (2021). *Pengaruh Kesiapan Fasilitas dan Sikap Penggunaan Peralatan Praktik Terhadap Prestasi Praktik Memperbaiki Motor Listrik Siswa Kelas IX SMKN 1 Sedayu*. Yogyakarta: FT UNY.
- Denzin, K. N., & Lincoln, L. Y. (2019). *Hand Book of Qualitative Research*. London- New Delhi: Sage Publications.
- Depdikbud. (2020). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat SMK. (2023). *Buku Panduan Pengembangan Mutu SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Dyankov, A. (2019). *A current Issues And Trends in Technical and Vocational Education*. Paris: Unevoc International Project on Technical and Vocational
- Echos, J., & Shadily, H. (2019). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2018). *Administrasi Pendidikan* (Vol. Cetakan 4). Bandung: Alfabeta.
- Etzioni, A. (2021). *Modern organizations*. New York, NY: Routledge.
- Fathurrohman, M. (2019). *Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Firmansay, A., & Mhardika, B. W. (2018). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2019). *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). Pearson.
- Guskey, T. R. (2018). *Evaluating Professional Development*. Corwin Press.
- Guskey, T. R. (2018). *Evaluating professional development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hananto, T. (2020). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Yudhistira.
- Hani, Handoko. (2018). *Manajemen* (2 ed.). Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Harahap, A. (2023). *Efektivitas manajemen sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah menengah*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Harahap, R. (2023). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(2), 120–132.
- Hasibuan, M. (2020). *Manajemen, Dasar Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Z., & Tambunan, R. (2022). *Pengaruh budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK*. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 88–99.
- Hayati, N., & Prasetya, I. (2021). Peran Manajemen dalam Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Medan). *CERED:Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora, Vol. 1 No. 1 (2021): SiNTESa 2021*, 1139-1149.
- I Tunggara, R. (2019). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan Berbasis Kemitraan. *Vol 11, No 1 (2014)*, 31-40

- Irwansyah, M. (2023). *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan dampaknya terhadap mutu pendidikan*. Jurnal Kepemimpinan dan Inovasi Pendidikan, 5(1), 22–31.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2019). *Visionary leadership menuju sekolah efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kata Pena
- Kurniawan, & Syamsul. (2021). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Peguruan Tinggi, dan Masyarakat* (Vol. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawati, P. I., & Sayuti, S. (2021). Manajemen Sarana dan Prasarana Di SMK N 1 Kasihan Bantul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, 2013*, 99-108.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2019). Linking leadership to student learning: The contributions of leader efficacy. *Educational Administration Quarterly*, 55(4), 496–528.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2019). *Transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Marlina, S. (2021). *Pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kompetensi guru*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 17(2), 134–142.
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022, April 30). Optimalisasi link and match sebagai upaya relevansi SMK dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 29-37.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2019). *Qualitative Research*. London: Sage Publications, International Education and Professional Publisher.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moeloeng, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nababan, R., Nasution, E., & Irvan, I. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening di SMP Negeri Se Kecamatan Siempat Nempu Hulu Kabupaten

- Dairi. *Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, Vol. 3, No. 4 (2022), 80-93.
- Nasution, A., & Lubis, M. (2023). Implementasi manajemen berbasis data dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Sekolah*, 8(1), 45–56.
- Nawawi, H. (2019). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Novi, N., Rahman, A., & Putra, D. (2020). Teknik dokumentasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(2), 45–53.
- OECD. (2020). *Education at a Glance 2020: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Permendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pidarta, M. (2019). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Pratama, R., & Sari, D. (2023). Pengaruh project-based learning terhadap peningkatan kompetensi siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 67–78.
- Rahmawati, D., Siregar, A., & Putri, N. (2022). Perencanaan pembelajaran berbasis industri dalam meningkatkan kompetensi siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(2), 150–162.
- Rohiat. (2020). *Manajemen Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Sagala, S. (2020). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2020). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). Routledge.
- Sallis, E. (2020). *Total Quality Management in Education* (Edisi Revisi). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja rosdakarya.

- Scott, W. R. (2019). *Organizations and organizing: Rational, natural, and open system perspectives*. New York, NY: Routledge.
- Sihotang, B. C., Elfrianto, & Aktar, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, Vol 6 N. 4. P-ISSN:2548-883X, 622-637
- Siregar, H., Lubis, R., & Harahap, M. (2022). Peran stakeholder dalam meningkatkan mutu pendidikan vokasional. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 10(3), 210–222.
- Siregar, N. H., Akrim, A., & Prasetya, I. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Komunikasi terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Al-Wasliyah Pasar Senen Medan. *Alignment: Journal Of Administration and Educational Management*, Vol 5 No 1 (2022), 87-97.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudarwan Danim. (2022). *Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, D. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjianto, B. (2019). *Mensiasati Manajemen Berbasis Sekolah di Era Krisis Yang Berkepanjangan*. Jakarta: ICW.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Edisi terbaru). Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2023). *Mutu Pendidikan: Teori, Konsep, dan Implementasi dalam Dunia Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatin. (2020). *Manajemen Sekolah*. Semarang: Unnes Press.
- Suryosubroto. (2020). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Manajemen pendidikan*. Lombok: Holistica.
- Suyanto & Asep Jihad. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Suyanto, & Jihad, A. (2019). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

- Suyanto, T. (2022). *Strategi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Syafitri, J., Aktar, S., & Pratiwi, S. (2021). Pengaruh Komitmen Organisasi, Lingkungan Kerja, Motivasi terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Gebang Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 8676-5656.
- Terry, G. R. (2019). *Principles of Management*. Richard D. Irwin.
- Terry, G. R. (2019). *Prinsip-prinsip Manajemen, Terj. J. Smith*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tilaar, H. A. R. (2021). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategis Mutu Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Tjiptono, F. (2019). *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Trianto. (2019). *Pengembangan Pendidikan Keterampilan Abad 21 di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- UNESCO. (2021). *Understanding Education Quality: Education for All Global Monitoring Report*. Paris: UNESCO Publishing.
- Villega, M. (2013). *Career and Technical Education, Elements and Considerations for Vocational Education Policy*. New York: Nova Publishers
- Wahyuni, D. (2021). Implementasi supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pendidikan*, 10(1), 45–56.
- Wulandari, S., & Yuniarti, T. (2022). Pengaruh penilaian autentik terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 55–66.
- Yin, R. K. (2021). *Qualitative research from start to finish* (2nd ed.). New York, NY: The Guilford Press.