

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1
RANTAU UTARA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

BAYU WAHYUDI

NPM : 2414100007 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAU PRAPAT
2026**

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1
RANTAU UTARA**

**Oleh:
BAYU WAHYUDI
NPM : 2414100007 / MP**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

**© BAYU WAHYUDI
Universitas Labuhanbatu
2026**

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **BAYU WAHYUDI**
NPM : **2414100007**
Judul : **MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Rantauprapat, 23 April 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

Pembimbing II



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Mengetahui:

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **BAYU WAHYUDI**
NPM : **2414100007**
Judul : **MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Ketua
Penguji

1.....

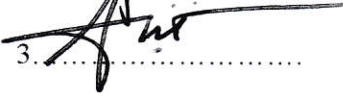
2. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Anggota
Penguji

2.....

3. Assoc.Prof.Dr.Aziddin Harahap, S.HI., M.Pd

Anggota
Penguji

3.....

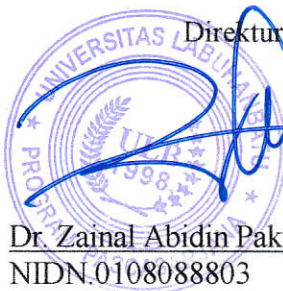
4. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

4.....

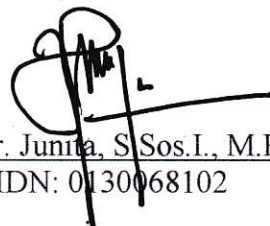
Mengetahui

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BAYU WAHYUDI
NIM : 2414100007
Tempat/Tgl.Lahir : Asahan, 28 Desember 1979
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Lima Puluh
No. Hp/Watshap : 081370833870
Judul Tesis : Manajemen Impementasi Kurikulum Merdeka Dalam
Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK) Negeri 1 Rantau Utara

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, 08 April 2026

Yang Menyatakan,


Bayu Wahyudi



ABSTRAK

BAYU WAHYUDI. NPM 2414100007. MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 RANTAU UTARA. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen implementasi Kurikulum Merdeka, implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta tantangan yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Rantau Utara. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru sebagai informan utama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen implementasi Kurikulum Merdeka telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Sekolah telah menyusun Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), membentuk tim kurikulum, serta melaksanakan pembelajaran berbasis proyek. Implementasi Kurikulum Merdeka menunjukkan adanya peningkatan pada proses pembelajaran, keterlibatan siswa, penguatan karakter, dan kreativitas guru sehingga berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan. Namun, peningkatan tersebut belum merata karena kesiapan guru masih bervariasi, penerapan pembelajaran diferensiasi belum konsisten, serta kemitraan dunia industri belum optimal. Penelitian juga menemukan bahwa tantangan utama implementasi Kurikulum Merdeka meliputi pemahaman guru terhadap kurikulum, kesiapan sumber daya manusia, penyusunan perangkat ajar, resistensi terhadap perubahan, keterbatasan waktu pendampingan, serta kemitraan industri yang masih terbatas.

Kata kunci: Manajemen, Implementasi, Kurikulum Merdeka, Mutu pendidikan.

ABSTRACT

BAYU WAHYUDI. NPM. 2414100007. MANAGEMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN IMPROVING EDUCATION QUALITY AT SMK Negeri 1 Rantau Utara. 2026.

This study aims to analyze the management of the implementation of the Merdeka Curriculum, its implementation in improving education quality, and the challenges faced in implementing the Merdeka Curriculum at SMK Negeri 1 Rantau Utara. The study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of the principal, vice principal for curriculum, and teachers as the main informants. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The results show that the management of the Merdeka Curriculum implementation has been carried out through the stages of planning, organizing, implementation, and supervision. The school has developed the School Operational Curriculum (KOSP), established a curriculum team, and implemented project-based learning. The implementation of the Merdeka Curriculum indicates improvements in the learning process, student engagement, character development, and teacher creativity, which contribute to improving education quality. However, these improvements are not evenly distributed due to varying teacher readiness, inconsistent application of differentiated learning, and suboptimal industry partnerships. The study also found that the main challenges in implementing the Merdeka Curriculum include teachers' understanding of the curriculum, human resource readiness, difficulties in developing teaching materials, resistance to change, limited mentoring time, and limited industry collaboration.

Keywords: Management, Implementation, Merdeka Curriculum, Education Quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *" Manajemen Impementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Rantau Utara "*.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

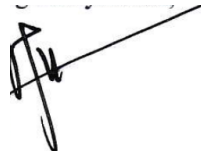
1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rantau Utara Ibu Deva Linda Daulay, S.Pd, M.Si yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua saya Nasaruddin Bahri dan Tuginem serta untaian doa darinya.
12. Teristimewa Ayah/Ibu mertua saya Jasman dan Kasni Simanjuntak serta untaian doa darinya.
13. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri saya Sariani yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Lima Puluh, April 2026

Penulis



Bayu Wahyudi
NPM: 2414100007

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....	14
2.1 Kerangka Teori	14
2.1.1 Pengertian Kurikulum	14
2.1.2 Kurikulum Merdeka.....	16
2.1.3 Komponen Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurikulum	29
2.1.5 Penyusunan Kurikulum.....	33
2.1.6 Pengertian Mutu Pembelajaran	34
2.1.7 Standar Mutu Pendidikan.....	37
2.2 Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Konseptual.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Pendekatan Penelitian	57
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	59
3.4 Sumber Data Penelitian.....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Keabsahan Data	61
3.7 Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	64
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.2 Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	67
4.2 Hasil Penelitian	58
4.2.1 Manajemen implementasi kurikulum Merdeka	71
4.2.2 Implementasi kurikulum Merdeka	80
4.2.3 Tantangan yang dihadapi dalam implementasi	87
4.3 Pembahasan Penelitian	92
4.3.1 Manajemen implementasi kurikulum Merdeka	92
4.3.2 Implementasi kurikulum Merdeka	95
4.3.3 Tantangan yang dihadapi dalam implementasi	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan Penelitian	103
5.2 Implikasi Penelitian	104
5.3 Saran Bagi Pengembangan Hasil Penelitian	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114