

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, N.S.N., & Lutfi, L. (2019). The influence of risk perception, risk tolerance, overconfidence, and loss aversion towards investment decision making. *Journal of Economics, Business, & Accountancy Ventura*, 21(3), 401–413.
- Alhamuddin. (2019). Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013). Jakarta: Kencana.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2024). *A Revision of Bloom's Taxonomy: Implications for Curriculum Design*. Educational Research Review.
- Arifin, Z. (2016). *Strategi Implementasi Kurikulum di Sekolah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aroka, R., Desman., M. Kustati., & N. Sepriyanti. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 9 Padang. *INNOVATIVE: Journal Of Social*, 3(2), 9609—9619.
- Asiati, S. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61—72.
- Burhan, B. (2007). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Publik dan Ilmu Sosial lainnya. Jakarta: Putra Grafika.
- Charismiadji, I. (2021). *Merdeka Belajar: Inspirasi dan Implementasi di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Buku Edukasi. <content/uploads/2022/06/Panduan-Pengembangan-Kurikulum-Operasional-di-Satuan-Pendidikan.pdf>. Diakses pada 4 Juni 2024 pk 16.53 WIB.
- Daryanto dan Karim. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Gava Media.
- Faiz, A & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155—164.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Pada SMAN1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18—22.
- Fitriyah, C.Z., & Wardani, R.P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 236—243.

- Handayani, T., & Firmansyah, A. (2023). *Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jurnal Supervisi Pendidikan, 11(2), 115–127.
- Hasibuan, A.R.H., Aufa., L. Khairunnisa., W.A. Siregar., & H. Adha. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 4(6), 7411—7419.
- Hasnawati. (2021). Pola Penerapan Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo.
- Hidayat & Sugihartono. (2023). *Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Deepublish.
- Hosnan. (2021). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia
- Inayati, U. (2022). *Tesis*. Pascasarjana, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Parepare. Implementasi Kebijakan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Kependudukan Indonesia: Edisi Khusus Demografi dan COVID-19*, 81—86.
- Indani, N. (2019). Gerakan Literasi Sekolah SMA Negeri 10 Palembang. *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 12 Januari 2019, 643—649.
- Johnson, E. B. (2021). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Mipa SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pembelajaran & Pendidik (JULAK)*, 1(1), 89—100.
- Kasmawati. (2021). Persepsi Guru dalam Konsep Pendidikan (Studi pada Penerapan Merdeka Belajar di SMA Negeri 5 Takalar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Muhamadiyah Makassar.
- Kemendikbud. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp->
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Ketaren, A., F.R. Dongoran., H.P. Meliala., N. Tarigan., & R. Simanjuntak. (2022). Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 10340—10343.
- Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*. 2, 293—304.
- Marlena, L., Wahidin., & U.S.A. Azizah. (2022). Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru sebagai Penguatan Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 151—155.
- Maut, W.O.A. (2022). Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi. *DIKMAS (Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian)*, 02(4), 1305—1312.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. London:Sage Publishers.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pendidikan: Mengelola Sekolah di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2019). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Onyema, E.M., N.C. Eucheria., F.A. Obafemi., S. Sen., F.G. Atonye., A. Sharma., A.O. Alsayed. (2020). Impact of Coronavirus Pandemic on Education. *Science Research*, 3(2), 9609—9619. Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(4), 3041—3052.
- Puskurbuk. (2020). Laporan Kinerja Pusat Kurikulum dan Perbukuan Tahun 2020.
- Putra, E.. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Paradigma Baru Di Sekolah Penggerak). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 1(1), 1—5.
- Rahayu, R., Rosita, R., Y.S. Rahayuningsih., A.H. Hernawan., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 6(4), 6313—6319.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (14th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Rosyada, D. (2014). *Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sadieda, L.U., B. Wahyudi., & R.D. Kirana. (2022). Implementasi Model Blended Learning pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 55—72.
- Sagala, S. (2013). *Pengelolaan Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2008). Faktor–faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar. Jakarta: Prenada.
- Saragih, D.K., & Mijianti. Y. (2022). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi Kasus di SMAN 1 Kalisat Jember. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 155—166.
- Sarinah, M. (2017). Pengantar Manajemen. Yogyakarta: CV Budi. Utama.
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil
- Singarimbun, E.A., S. Bahri., & S. Aktar. (2022). Kinerja Kepala Sekolah dalam Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus di SMP Negei 14 Binjai). *Jurnal Guru Kita*, 6(2), 73—92.
- Sudarmi, S. (2020). *Kurikulum Merdeka Belajar: Tantangan dan Peluang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarto, S., A. Hafid., & M. Amran. (2021). Penelitian Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 406—417
- Sudrajat, A. (2023). *Manajemen Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 8(1), 45–58.
- Sudrajat. (2022). *Kurikulum dan Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. Rajawali Pers.
- Sugiarto, E. (2017). Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Tesis dan Tesis. Yogyakarta : Suaka Media.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif
- Sukmadinata., & N. Syaodih. (2001). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2023). *Inovasi Kurikulum dalam Pendidikan Modern*. Prenada Media
- Suyanto. (2017). Data Mining Untuk Klasifikasi dan Klasterisasi *Data*. Bandung: Informatika.

- Syaodih, N., & Sukmadinata. (1988). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK.
- Trianto. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Peningkatan Kompetensi Abad 21*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka untuk Pembelajaran Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umam, K. (2021). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Islam Sinkronisasi Dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). *Jurnal Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 631—650.
- Widiastuti, Y., A. Rani., S. Wahyuni. (2023). Implementasi dan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Anekdote untuk Siswa SMA. *Semantik*, 12(1), 61—74.
- Widyastuti, N., & Santosa, D. (2023). *Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(3), 201–215.
- Yuliana, D., & Saputra, R. (2022). *Hubungan Manajemen Kurikulum dan Mutu Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 150–162.
- Zulaiha, S., T. Meldina., & Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar: Terampil*, 9(2), 163—177.