

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, H. (2021). *Pendidikan Berbasis Teknologi Digital di Era 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Bush, T., & Glover, D. (2021). *School Leadership: Concepts and Evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Danim, S. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2019). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Prajabatan hingga Purnabakti*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2018). *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Ditjen PMPTK.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Panduan Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdikbud. (2020). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi, S., & Nasution, H. (2024). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Program Mutu Pendidikan*. *Jurnal Evaluasi dan Inovasi Pendidikan*, 9(1), 55–67.
- Enas, R. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Everard, K. B., & Morris, G. (2019). *Effective School Management* (2nd ed.). London: Paul Chapman Publishing.
- Evers, C. W., & Lakomski, G. (2016). *Exploring Educational Administration: The Relationship between Epistemology and Practice*. Oxford: Pergamon.
- Fatah, N. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change* (5th ed.). New York: Teachers College Press.
- Gorton, R. A. (2017). *School Administration and Supervision: Leadership Challenges and Opportunities*. Iowa: Wm. C. Brown Publishers.
- Hadi, S. (2021). *Pendidikan Karakter dan Kecakapan Hidup*. Surabaya: Laksana Media.
- Hasanah, L., & Harahap, E. (2024). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu SMA*. Jurnal Kepemimpinan dan Partisipasi Publik, 6(2), 145–158.
- Hasbullah. (2020). *Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Mutu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, T. (2023). *Kepemimpinan Pendidikan dan Mutu Sekolah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2011). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hutagalung, B. (2023). *Studi Kasus Pola Manajerial Kepala Sekolah dalam Konteks Daerah Terpencil*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebijakan, 8(3), 203–214.
- Komariah, A. (2022). *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariah, A. (2022). *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Leithwood, K., Day, C., Sammons, P., Harris, A., & Hopkins, D. (2004). *How Leadership Influences Student Learning*. New York: The Wallace Foundation.
- Lickona, T. (2021). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2014). *Naturalistic Inquiry*. California: SAGE Publications.
- Luthans, F. (2017). *Organizational Behavior* (12th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Mintzberg, H. (2015). *Managing*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nuraini, D., & Fauzan, M. (2022). *Manajemen Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran di SMA*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 10(1), 88–102.
- Nuryanto, A. (2022). *Stakeholder Pendidikan dan Peranannya dalam Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Owens, R. G. (2004). *Organizational Behavior in Education: Adaptive Leadership and School Reform* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Pratiwi, F., & Nurdin, M. (2024). *Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum pada Era Kurikulum Merdeka*. Jurnal Inovasi Manajemen Pendidikan, 7(1), 66–78.
- Ramadhani, R., & Yusuf, H. (2023). *Supervisi Akademik dan Pola Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 13(1), 71–82.
- Robbins, S. P. (2016). *Organizational Behavior* (12th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Sallis, E. (2020). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). London: Routledge Falmer.
- Sallis, E. (2020). *Total Quality Management in Education*. London: Routledge.
- Sembiring, D. (2022). *Kepemimpinan Manajerial dalam Membangun Budaya Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Transformasi Pendidikan, 5(3), 179–192.
- Sergiovanni, T. J. (2019). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Siagian, S. P. (2013). *Teori dan Praktik Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, T. (2023). *Pola Manajerial Kepala Sekolah Berbasis Karakter di SMA Negeri Tapanuli Tengah*. Jurnal Pendidikan dan Karakter, 7(2), 112–124.

- Siregar, R., & Lubis, A. (2023). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 11(2), 122–134.
- Sudrajat, A. (2020). *Profesionalisme Guru dalam Menjamin Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, A. (2020). *Profesionalisme Guru dalam Menjamin Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2023). *Inovasi Manajemen Pendidikan di Era Digital*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, A. (2022). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, H. (2022). *Pembelajaran Kontekstual dan Mutu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Terry, G. R. (2016). *Prinsip-Prinsip Manajemen* (alih bahasa Winardi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Tilaar, H. A. R. (2018). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tilaar, H.A.R. (2018). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategis dalam Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2020). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- UNESCO. (2015). *Education for All: Global Monitoring Report – The Quality Imperative*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO.
- Usman, H. (2016). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2019). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, D. (2023). *Penjaminan Mutu Pendidikan: Sistem dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahyuningsih, E. (2019). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wahyuningsih, S. (2021). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, A. (2020). *Efisiensi Manajemen Pendidikan dalam Pengelolaan Anggaran Sekolah*. Malang: Penerbit Literasi Nusantara.
- Widodo, A., & Septiani, N. (2023). *Manajemen Kinerja Kepala Sekolah Berbasis Indikator Mutu Pendidikan di SMA Negeri*. *Jurnal Akuntabilitas Pendidikan*, 8(1), 94–106.
- Widodo, S., & Wahyuni, E. (2022). Pola Manajerial Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. New York: The Guilford Press.