

**PENGARUH KOMPETENSI, EFIKASI DIRI, DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI RANTAU UTARA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

PIRMAN MULATUA RITONGA

NPM : 2414100042 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH KOMPETENSI, EFIKASI DIRI, DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI RANTAU UTARA**

Oleh:

PIRMAN MULATUA RITONGA

NPM : 2414100042 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© Pirman Mulatua Ritonga
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **PIRMAN MULATUA RITONGA**
NPM : **2414100042**
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI, EFIKASI DIRI, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI
RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Rantauprapat, 23 April 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



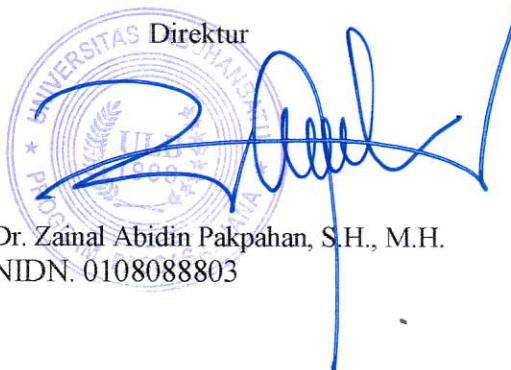
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Pembimbing II



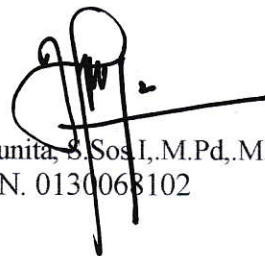
Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

Mengetahui:



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **PIRMAN MULATUA RITONGA**
NPM : **2414100042**
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI, EFIKASI DIRI, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI
RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.

3. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

3.

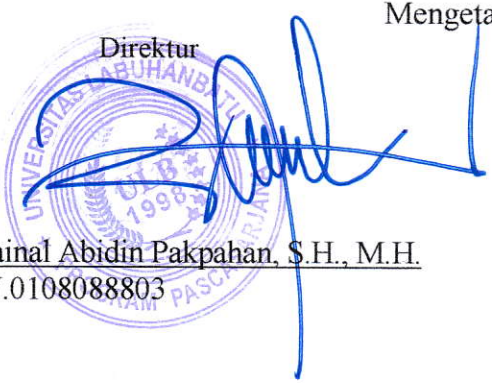
4. Assoc.Prof.Dr.Sakinah Ubudiyah
Siregar, S.Pd.I., M.Si

Anggota
Penguji

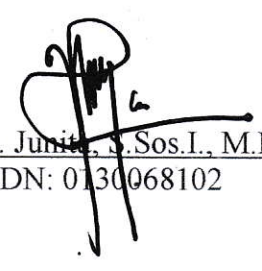
4.

Mengetahui

Direktur


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PIRMAN MULATUA RITONGA
NIM : 2414100042
Tempat/Tgl.Lahir : Kampung Dalam, 05 Juli 1983
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Perum Syafira C25 Siranggong, Damuli Pekan, Kualuh Selatan, Labura
No. Hp/Watshap : 081328305899
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi, Efikasi Diri, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Rantau Utara

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, 08 April 2026

Yang Menyatakan,



Pirman Mulatua Ritonga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kompetensi, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Rantau Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 149 guru, sedangkan sampel penelitian sebanyak 109 guru yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS Statistics versi 26 melalui uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t (parsial), uji F (simultan), serta uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru dengan nilai signifikansi 0,002, Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai signifikansi 0,020, dan Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai signifikansi 0,000. Motivasi Kerja merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi Kinerja Guru. Secara simultan, Kompetensi, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru dengan nilai Fhitung sebesar 20,935 dan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,374 menunjukkan bahwa 37,4% variasi Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh ketiga variabel independen, sedangkan 62,6% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja merupakan faktor penting dalam meningkatkan Kinerja Guru, dengan Motivasi Kerja sebagai variabel dominan. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa peningkatan kinerja guru memerlukan pendekatan yang komprehensif melalui pengembangan kompetensi berkelanjutan, penguatan efikasi diri, dan strategi peningkatan motivasi kerja secara sistematis.

Kata kunci: Kompetensi, Efikasi diri, Motivasi kerja, Kinerja guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Competence, Self-Efficacy, and Work Motivation on Teacher Performance at SMA Negeri Rantau Utara. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 149 teachers, while the sample included 109 teachers determined using the Slovin formula with a 5% margin of error. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using SPSS Statistics version 26, including classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-test (partial), F-test (simultaneous), and coefficient of determination test. The results showed that partially, Competence has a positive and significant effect on Teacher Performance with a significance value of 0.002, Self-Efficacy has a positive and significant effect with a significance value of 0.020, and Work Motivation has a positive and significant effect with a significance value of 0.000. Work Motivation is the most dominant variable influencing Teacher Performance. Simultaneously, Competence, Self-Efficacy, and Work Motivation significantly affect Teacher Performance with an F value of 20.935 and a significance value of 0.000. The coefficient of determination (R^2) value of 0.374 indicates that 37.4% of the variation in Teacher Performance can be explained by the three independent variables, while 62.6% is influenced by other factors outside this study. The study concludes that Competence, Self-Efficacy, and Work Motivation are important factors in improving Teacher Performance, with Work Motivation as the dominant variable. This study implies that improving teacher performance requires a comprehensive approach through continuous competence development, strengthening self-efficacy, and systematic strategies to enhance work motivation.

Keywords: *competence, self-efficacy, work motivation, teacher performance.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Pengaruh Kompetensi, Efikasi Diri, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri Rantau Utara*”.

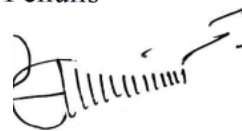
Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini. *(sekaligus di lanjutkan jika pembimbingnya adalah ibu Junita, jika tidak sekaligusnya boleh di delete/dihapus)*
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Menengah Kejuruan 2 Rantau Utara Bapak Khoyan, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua Abdul Roni Ritonga dan Khalizah Simbolon serta untaian doa darinya.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri Ratna Sari Bulan, M. Pd yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku Humairah Fathin Izzati Ritonga, Almair Raziq Hanan Ritonga, Attaqi Abqori Ritonga sebagai penyemangat dalam hidup ayah sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Damuli, April 2026
Penulis



Pirman Mulatua Ritonga
NPM: 2414100042

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	17
2.1 Kerangka Teori	17
2.1.1 Kinerja Guru.....	17
2.1.2 Kompetensi.....	26
2.1.3 Efikasi Diri	33
2.1.4 Motivasi Kerja.....	45
2.2 Penelitian Terdahulu	54
2.3 Kerangka Berfikir	56
2.4 Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
3.1 Pendekatan Penelitian	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	68
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	69

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.7 Tehnik Pengujian Kualitas Data	72
3.8 Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	80
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
4.2 Uji Kualitas Data Penelitian	83
4.2.1. Uji Validitas	84
4.2.2. Uji Reliabilitas	90
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	93
4.3.1 Uji Asumsi Klasik	93
4.3.2 Uji Multikolinearita.....	96
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	98
4.4.Uji Hipotesis	101
4.4.1. Uji-t (Uji Parsial).....	102
4.4.2. Uji F (Uji Simultan)	105
4.4 Uji Determinasi (R^2)	107
4.5 Pembahasan Penelitian	109
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1.Kesimpulan	121
5.2.Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Rincian Jadwal Penelitian	66
Tabel 3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	68
Tabel 3.3.	Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	72
Tabel 3.4.	Skala Uji Determinasi	79
Table 4.1.	Hasil statistik deskriptif SPSS	85
Tabel 4.2.	Hasil Kevalidan Variabel X_1	84
Tabel 4.3.	Hasil Kevalidan Variabel X_2	86
Tabel 4.4.	Hasil Kevalidan Variabel X_3	87
Tabel 4.5.	Hasil Kevalidan Variabel Y	88
Table 4.6.	Uji Reliabilitas Variabel X_1	91
Tabel 4.7.	Uji Reliabilitas Variabel X_2	91
Tabel 4.8.	Uji Reliabilitas Variabel X_3	92
Tabel 4.9.	Uji Reliabilitas Variabel Y.....	92
Tabel 4.10.	Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	95
Tabel 4.11.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	97
Tabel 4.12.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	100
Tabel 4.13.	Hasil Uji-t (Parsial)	102
Tabel 4.14.	Hasil Uji F (Simultan).....	105
Tabel 4.15.	Hasil Uji Determinasi.....	107

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	69
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas	93
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	94
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot.....	99