

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama Pegawai (boleh tidak diisi) :

Jenis Kelamin :

Sekolah Asal :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini adalah beberapa pernyataan untuk judul penelitian: “Pengaruh kompetensi, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri Rantau Utara”. Bacalah setiap pernyataan di bawah dengan teliti, kemudian jawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia, dimana **SL** = Selalu, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 81% – 100%. **SR** = Sering, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 61% – 80% . **KD** = Kadang-kadang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 41% – 60%. **JR** = Jarang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 21% – 40% . **TP** = Tidak pernah, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 0% – 20%.

Soal yang akan diujikan terhadap responden uji coba maupun sampel penelitian akan dibuat acak. Nilai setiap butir soal dibuat bervariasi, yaitu bermakna positif dan bermakna negatif.

1. Instrumen Kinerja Guru (Y)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Perencanaan Program Pembelajaran		
1	Saya menyusun RPP sebelum mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya merencanakan tujuan pembelajaran dengan jelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya menyiapkan bahan ajar sebelum pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya merancang metode pembelajaran yang sesuai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya menyiapkan media pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya menyesuaikan perencanaan dengan kurikulum.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya merancang evaluasi pembelajaran sejak awal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya menyusun alokasi waktu pembelajaran secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya menyiapkan alternatif strategi pembelajaran untuk mengatasi kendala di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pelaksanaan Pembelajaran		
10	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai rencana.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya mengelola kelas dengan efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
12	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya melibatkan siswa secara aktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya memanfaatkan media pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya menjelaskan materi dengan jelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya menyesuaikan pembelajaran dengan kondisi kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya memberikan motivasi kepada siswa selama proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya membangun komunikasi yang baik dengan siswa selama pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Evaluasi/Penilaian Pembelajaran		
20	Saya melakukan penilaian sesuai indikator pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya menggunakan berbagai teknik penilaian.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya memberikan umpan balik kepada siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya menilai hasil belajar secara objektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya menggunakan hasil penilaian untuk	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	perbaiki pembelajaran.	
25	Saya mendokumentasikan hasil evaluasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran untuk peningkatan kualitas mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya melibatkan siswa dalam evaluasi proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya melakukan tindak lanjut hasil evaluasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Instrumen Kompetensi Guru (X₁)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Kompetensi Pedagogik		
1	Saya memahami karakteristik peserta didik yang saya ajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya mampu merancang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya memanfaatkan media pembelajaran secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kemampuan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya mampu mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui perkembangan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kompetensi Kepribadian		
8	Saya bersikap jujur dalam melaksanakan tugas	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya menjadi teladan bagi peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya mampu mengendalikan emosi dalam situasi pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya bertanggung jawab terhadap setiap tugas	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	yang diberikan.	
12	Saya memiliki etos kerja yang tinggi sebagai pendidik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya konsisten antara perkataan dan perbuatan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menjalankan tugas sebagai guru. Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menjalankan tugas sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kompetensi Profesional		
15	Saya menguasai materi pelajaran yang saya ajarkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan di bidang saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya mampu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya terus meningkatkan kompetensi melalui pelatihan atau seminar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya mampu menyusun bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya melakukan inovasi untuk meningkatkan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	kualitas pembelajaran.	
Kompetensi Sosial		
22	Saya berkomunikasi dengan baik kepada siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya menjalin hubungan yang harmonis dengan sesama guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya bekerja sama dengan pihak sekolah dalam kegiatan pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya bersikap terbuka terhadap kritik dan saran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya menghargai perbedaan latar belakang siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan sosial di lingkungan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

3. Efikasi Diri (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Keyakinan dalam Pengelolaan Kelas		
1	Saya yakin mampu mengelola kelas dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya dapat menjaga suasana kelas tetap kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya mampu menangani perilaku siswa yang mengganggu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya percaya diri dalam mengatur kegiatan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya mampu membangun disiplin siswa di dalam kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya yakin dapat mengatasi konflik yang terjadi antar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keyakinan dalam Proses Pengajaran		
8	Saya yakin dapat menjelaskan materi dengan jelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya mampu membuat siswa memahami pelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya percaya diri dalam menggunakan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	berbagai metode pembelajaran.	
11	Saya yakin dapat memotivasi siswa untuk belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya mampu menyesuaikan pembelajaran dengan kondisi kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya merasa yakin saat mengajar di depan kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya mampu menggunakan media pembelajaran secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya yakin dapat membangkitkan minat belajar siswa selama pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keyakinan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa		
16	Saya yakin dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya mampu membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya percaya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh cara mengajar saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya yakin siswa dapat berkembang dengan bimbingan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya mampu mendorong siswa mencapai hasil belajar optimal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
21	Saya yakin dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya mampu memberikan umpan balik yang membantu perkembangan belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kemampuan Mengatasi Tantangan		
23	Saya mampu menghadapi tekanan dalam pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya tetap percaya diri saat menghadapi kesulitan mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya mampu mencari solusi atas masalah pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi hambatan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya yakin dapat mengatasi tantangan sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya mampu beradaptasi dengan perubahan kebijakan pendidikan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Motivasi Kerja (X₃)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Tanggung Jawab dalam Melakukan Pekerjaan		
1	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya melaksanakan pekerjaan sesuai aturan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya bertanggung jawab atas hasil pekerjaan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya bekerja dengan sungguh-sungguh.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya merasa pekerjaan sebagai guru adalah amanah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan penuh komitmen.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya tetap menjalankan tugas meskipun menghadapi kesulitan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Prestasi yang Dicapai		
8	Saya berusaha mencapai prestasi kerja yang tinggi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya berusaha memperoleh pengakuan atas prestasi kerja yang baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya terdorong untuk menjadi guru yang berprestasi di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban				
11	Saya bangga atas hasil kerja yang saya capai.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
12	Saya termotivasi untuk mencapai target kerja.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
13	Saya berusaha meningkatkan kualitas hasil kerja.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
14	Saya merasa puas ketika mencapai hasil yang baik.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
Pengembangan Diri						
15	Saya berupaya meningkatkan kompetensi diri.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
16	Saya mengikuti kegiatan pengembangan profesional.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
17	Saya terbuka terhadap pembelajaran hal baru.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
18	Saya berusaha memperbaiki kelemahan diri.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
19	Saya aktif mencari informasi untuk menambah wawasan profesional.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
20	Saya memanfaatkan pelatihan untuk meningkatkan kualitas kerja saya.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
Kemandirian dalam Bertindak						
21	Saya mampu mengambil keputusan secara mandiri.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
22	Saya bekerja tanpa harus selalu diawasi.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
23	Saya memiliki inisiatif dalam bekerja.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban				
24	Saya percaya diri dalam melaksanakan tugas.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
25	Saya bertanggung jawab atas keputusan yang saya ambil.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
26	Saya mampu bekerja secara mandiri dan profesional.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP

Lampiran 2

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
1	111	106	91	121
2	110	117	103	122
3	120	114	120	123
4	111	106	93	112
5	108	118	109	114
6	95	95	98	116
7	115	107	95	125
8	95	110	98	121
9	110	112	103	116
10	91	92	95	103
11	109	116	105	123
12	112	121	109	133
13	112	114	101	123
14	93	90	94	108
15	107	121	107	114
16	100	87	93	100
17	102	96	105	108
18	129	106	116	125
19	100	97	84	110

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
20	116	103	91	112
21	116	112	104	116
22	130	115	104	123
23	107	97	105	116
24	107	108	94	105
25	120	109	111	129
26	100	106	99	98
27	110	122	108	118
28	110	99	101	110
29	130	122	116	129
30	115	122	102	110
31	121	112	117	123
32	107	89	88	98
33	110	102	89	109
34	110	103	85	116
35	103	92	96	107
36	122	109	94	121
37	109	123	109	104
38	94	96	99	102
39	132	99	105	126
40	134	125	117	126

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
41	102	92	99	99
42	123	104	91	116
43	97	94	90	102
44	101	99	99	106
45	122	118	110	118
46	127	97	106	112
47	103	109	106	117
48	96	100	86	95
49	128	90	101	121
50	118	118	118	137
51	98	97	104	101
52	122	97	108	118
53	115	106	104	110
54	113	98	104	124
55	110	100	111	119
56	110	89	96	102
57	125	130	108	109
58	122	104	108	126
59	115	104	101	101
60	95	111	106	112
61	122	115	108	106

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
62	125	98	91	118
63	102	109	119	112
64	118	106	110	109
65	125	91	89	103
66	118	102	99	109
67	128	108	99	110
68	115	100	86	101
69	131	116	110	123
70	113	94	96	119
71	128	116	112	120
72	123	102	93	104
73	99	104	112	110
74	111	109	113	124
75	111	113	96	114
76	118	125	113	107
77	93	117	114	124
78	98	102	101	116
79	135	103	101	112
80	114	100	108	112
81	116	104	104	116
82	119	117	114	121

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
83	122	94	108	120
84	123	115	114	130
85	117	113	111	116
86	104	106	114	123
87	103	111	93	115
88	111	106	107	115
89	119	111	104	120
90	98	115	101	112
91	107	111	107	132
92	113	100	114	118
93	119	91	86	110
94	111	111	101	114
95	99	104	93	109
96	105	104	93	105
97	103	104	101	114
98	96	100	102	105
99	113	125	110	127
100	99	105	101	112
101	109	111	91	119
102	105	117	101	121
103	119	111	120	120

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
104	111	105	98	109
105	103	111	101	112
106	108	115	110	120
107	122	112	99	132
108	119	101	87	118
109	108	104	115	130

$$\mathbf{X}_1$$
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	105
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	103
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
99	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	109
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
103	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	103
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	108
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
108	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	108

TABULASI DATA LAPANGAN

$$\mathbf{X}_2$$
[illegible]

[illegible]

[illegible]

47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	109	
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
49	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
50	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	106	
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
56	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	104	
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	104	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111	
61	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	109

[illegible]

[illegible]

98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
102	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
106	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	104

TABULASI DATA LAPANGAN

X₃

Resp.	Nomor Item Soal																										X ₃
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

Y

Resp.	Nomor Item Soal																												Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
9	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	133

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran 4

PERHITUNGAN SPSS

Statistics					
		Kompetensi	Efikasi Diri	Motivasi Kerja	Kinerja Guru
N	Valid	109	109	109	109
	Missing	0	0	0	0
Mean		111,95	106,52	102,56	114,94
Std. Error of Mean		1,003	,907	,845	,844
Median		111,00	106,00	103,00	116,00
Mode		110	104	101	112
Std. Deviation		10,472	9,472	8,827	8,813
Variance		109,655	89,715	77,915	77,672
Range		44	43	36	42
Minimum		91	87	84	95
Maximum		135	130	120	137
Sum		12203	11611	11179	12528

Frequency Table

1. Kompetensi

Kompetensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	91	1	,9	,9	,9
	93	2	1,8	1,8	2,8
	94	1	,9	,9	3,7
	95	3	2,8	2,8	6,4
	96	2	1,8	1,8	8,3
	97	1	,9	,9	9,2
	98	3	2,8	2,8	11,9
	99	3	2,8	2,8	14,7
	100	3	2,8	2,8	17,4
	101	1	,9	,9	18,3
	102	3	2,8	2,8	21,1
	103	5	4,6	4,6	25,7
	104	1	,9	,9	26,6
	105	2	1,8	1,8	28,4
	107	5	4,6	4,6	33,0
	108	3	2,8	2,8	35,8
	109	3	2,8	2,8	38,5
	110	8	7,3	7,3	45,9

Kompetensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	111	7	6,4	6,4	52,3
	112	2	1,8	1,8	54,1
	113	4	3,7	3,7	57,8
	114	1	,9	,9	58,7
	115	5	4,6	4,6	63,3
	116	3	2,8	2,8	66,1
	117	1	,9	,9	67,0
	118	4	3,7	3,7	70,6
	119	5	4,6	4,6	75,2
	120	2	1,8	1,8	77,1
	121	1	,9	,9	78,0
	122	7	6,4	6,4	84,4
	123	3	2,8	2,8	87,2
	125	3	2,8	2,8	89,9
	127	1	,9	,9	90,8
	128	3	2,8	2,8	93,6
	129	1	,9	,9	94,5
	130	2	1,8	1,8	96,3
	131	1	,9	,9	97,2

Kompetensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	132	1	,9	,9	98,2
	134	1	,9	,9	99,1
	135	1	,9	,9	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

2. Efikasi Diri

Efikasi Diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	87	1	,9	,9	,9
	89	2	1,8	1,8	2,8
	90	2	1,8	1,8	4,6
	91	2	1,8	1,8	6,4
	92	3	2,8	2,8	9,2
	94	3	2,8	2,8	11,9
	95	1	,9	,9	12,8
	96	2	1,8	1,8	14,7

Efikasi Diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	97	5	4,6	4,6	19,3
	98	2	1,8	1,8	21,1
	99	3	2,8	2,8	23,9
	100	6	5,5	5,5	29,4
	101	1	,9	,9	30,3
	102	4	3,7	3,7	33,9
	103	3	2,8	2,8	36,7
	104	9	8,3	8,3	45,0
	105	2	1,8	1,8	46,8
	106	8	7,3	7,3	54,1
	107	1	,9	,9	55,0
	108	2	1,8	1,8	56,9
	109	5	4,6	4,6	61,5
	110	1	,9	,9	62,4
	111	8	7,3	7,3	69,7
	112	4	3,7	3,7	73,4
	113	2	1,8	1,8	75,2
	114	2	1,8	1,8	77,1
	115	5	4,6	4,6	81,7

Efikasi Diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	116	3	2,8	2,8	84,4
	117	4	3,7	3,7	88,1
	118	3	2,8	2,8	90,8
	121	2	1,8	1,8	92,7
	122	3	2,8	2,8	95,4
	123	1	,9	,9	96,3
	125	3	2,8	2,8	99,1
	130	1	,9	,9	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

3. Motivasi Kerja

Motivasi Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	84	1	,9	,9	,9
	85	1	,9	,9	1,8
	86	3	2,8	2,8	4,6
	87	1	,9	,9	5,5

Motivasi Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	88	1	,9	,9	6,4
	89	2	1,8	1,8	8,3
	90	1	,9	,9	9,2
	91	5	4,6	4,6	13,8
	93	6	5,5	5,5	19,3
	94	3	2,8	2,8	22,0
	95	2	1,8	1,8	23,9
	96	4	3,7	3,7	27,5
	98	3	2,8	2,8	30,3
	99	7	6,4	6,4	36,7
	101	12	11,0	11,0	47,7
	102	2	1,8	1,8	49,5
	103	2	1,8	1,8	51,4
	104	7	6,4	6,4	57,8
	105	4	3,7	3,7	61,5
	106	3	2,8	2,8	64,2
	107	3	2,8	2,8	67,0
	108	7	6,4	6,4	73,4
	109	3	2,8	2,8	76,1

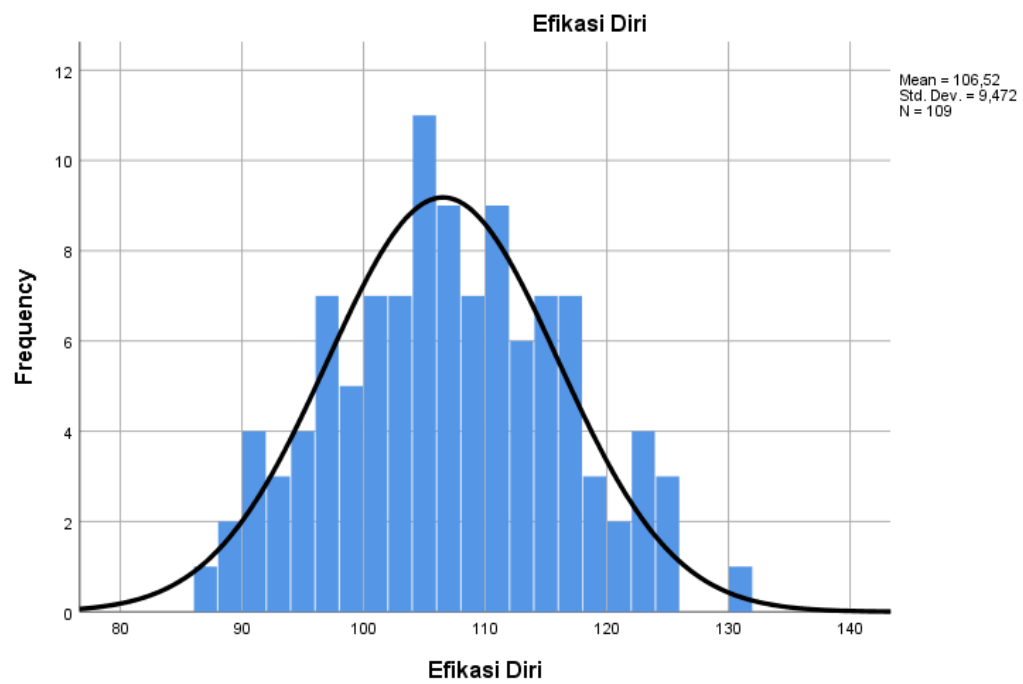
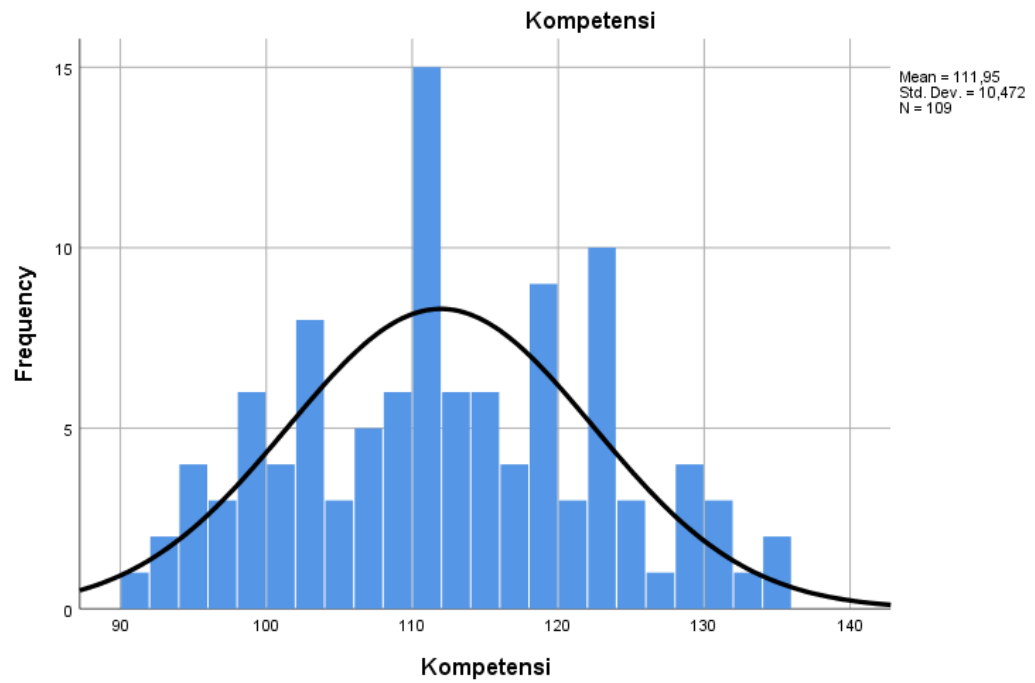
Motivasi Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	110	5	4,6	4,6	80,7
	111	3	2,8	2,8	83,5
	112	2	1,8	1,8	85,3
	113	2	1,8	1,8	87,2
	114	5	4,6	4,6	91,7
	115	1	,9	,9	92,7
	116	2	1,8	1,8	94,5
	117	2	1,8	1,8	96,3
	118	1	,9	,9	97,2
	119	1	,9	,9	98,2
	120	2	1,8	1,8	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

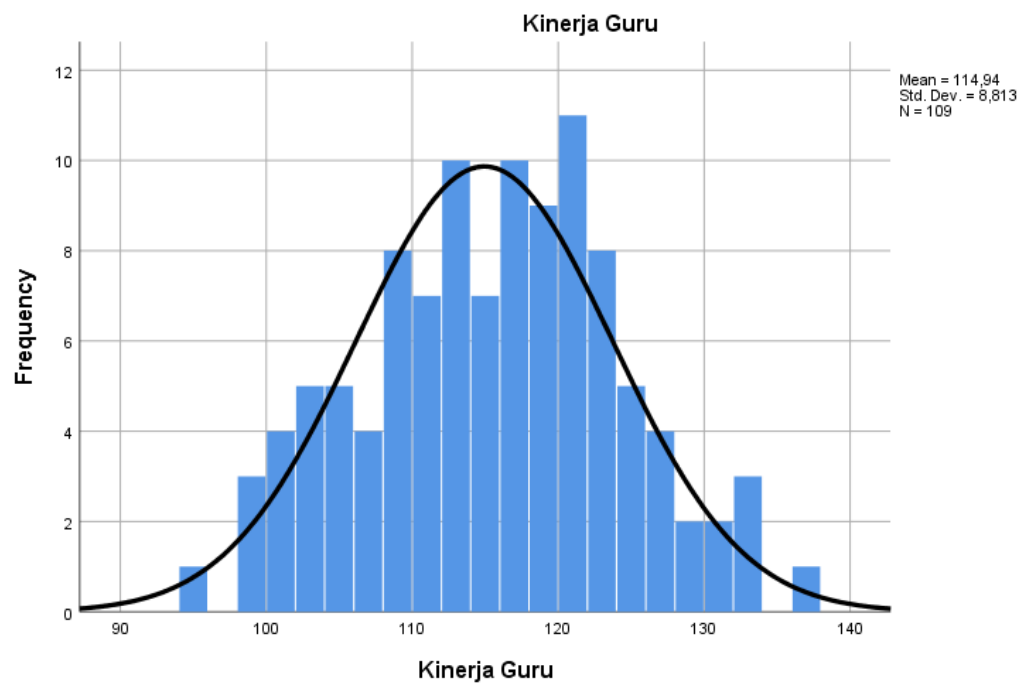
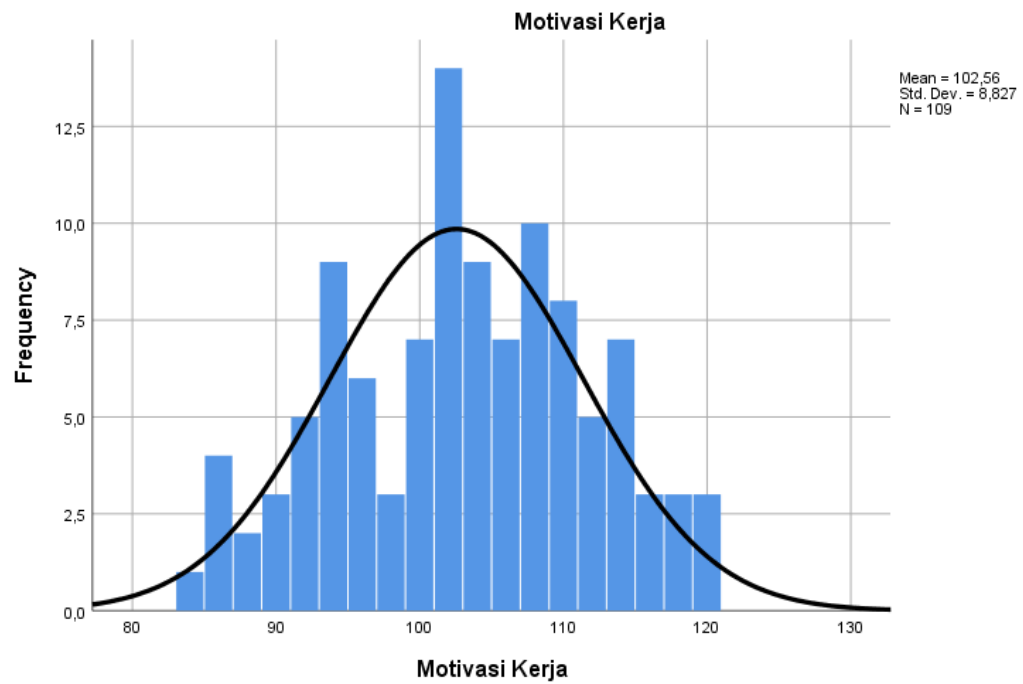
4. Kinerja Guru

Kinerja Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	95	1	,9	,9	,9
	98	2	1,8	1,8	2,8
	99	1	,9	,9	3,7
	100	1	,9	,9	4,6
	101	3	2,8	2,8	7,3
	102	3	2,8	2,8	10,1
	103	2	1,8	1,8	11,9
	104	2	1,8	1,8	13,8
	105	3	2,8	2,8	16,5
	106	2	1,8	1,8	18,3
	107	2	1,8	1,8	20,2
	108	2	1,8	1,8	22,0
	109	6	5,5	5,5	27,5
	110	7	6,4	6,4	33,9
	112	10	9,2	9,2	43,1
	114	5	4,6	4,6	47,7
	115	2	1,8	1,8	49,5
	116	9	8,3	8,3	57,8

	117	1	,9	,9	58,7
	118	6	5,5	5,5	64,2
	119	3	2,8	2,8	67,0
	120	5	4,6	4,6	71,6
	121	6	5,5	5,5	77,1
	122	1	,9	,9	78,0
	123	7	6,4	6,4	84,4
	124	3	2,8	2,8	87,2
	125	2	1,8	1,8	89,0
	126	3	2,8	2,8	91,7
	127	1	,9	,9	92,7
	129	2	1,8	1,8	94,5
	130	2	1,8	1,8	96,3
	132	2	1,8	1,8	98,2
	133	1	,9	,9	99,1
	137	1	,9	,9	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Histogram





One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		109
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,97145126
Most Extreme Differences	Absolute	,058
	Positive	,035
	Negative	-,058
Test Statistic		,058
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Regression

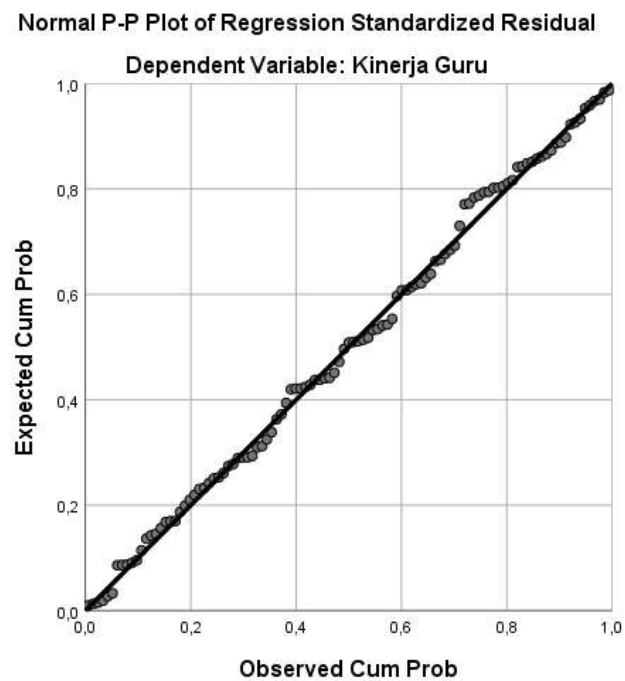
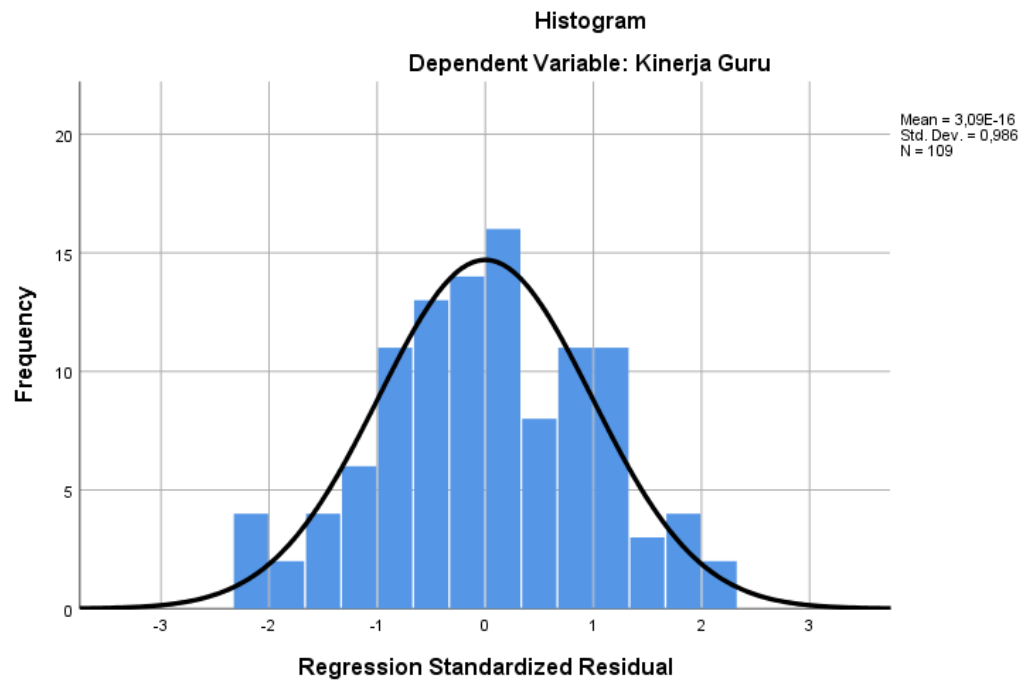
Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kompetensi	,917	1,091
	Efikasi Diri	,714	1,401
	Motivasi Kerja	,711	1,407
a. Dependent Variable: Kinerja Guru			

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3139,628	3	1046,543	20,935	,000 ^b
	Residual	5248,922	105	49,990		
	Total	8388,550	108			
a. Dependent Variable: Kinerja Guru						
b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Kompetensi, Efikasi Diri						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34,738	10,204		3,404	,001
	Kompetensi	,219	,068	,260	3,226	,002
	Efikasi Diri	,200	,085	,215	2,357	,020
	Motivasi Kerja	,335	,091	,335	3,662	,000
a. Dependent Variable: Kinerja Guru						

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	104,20	128,30	114,94	5,392	109
Std. Predicted Value	-1,992	2,479	,000	1,000	109
Standard Error of Predicted Value	,722	1,978	1,321	,300	109
Adjusted Predicted Value	103,86	128,48	114,94	5,414	109
Residual	-16,458	15,765	,000	6,971	109
Std. Residual	-2,328	2,230	,000	,986	109
Stud. Residual	-2,382	2,248	,000	1,005	109
Deleted Residual	-17,230	16,024	-,007	7,243	109
Stud. Deleted Residual	-2,437	2,293	-,001	1,013	109
Mahal. Distance	,134	7,461	2,972	1,733	109
Cook's Distance	,000	,107	,010	,015	109
Centered Leverage Value	,001	,069	,028	,016	109
a. Dependent Variable: Kinerja Guru					

Charts



ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	48,150	3	16,050	,934	,427 ^b
	Residual	1804,378	105	17,185		
	Total	1852,528	108			
a. Dependent Variable: ABS_RES						
b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Kompetensi, Efikasi Diri						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,671	5,983		,279	,781
	Kompetensi	,010	,040	,024	,242	,810
	Efikasi Diri	,080	,050	,182	1,599	,113
	Motivasi Kerja	-,055	,054	-,117	-1,028	,306

a. Dependent Variable: ABS_RES