

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA KERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPUNG
RAKYAT**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

SURIPTO

NPM : 2414100054 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA KERJA GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPUNG
RAKYAT**

Oleh:

SURIPTO

NPM : 2414100054 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© SURIPTO
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **SURIPTO**
NPM : **2414100054**
Judul : **IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN BERBASIS
NILAI DALAM MENINGKATKAN BUDAYA KERJA
GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.

3. Assoc.Prof.Dr.Aziddin Harahap, S.HI., M.Pd

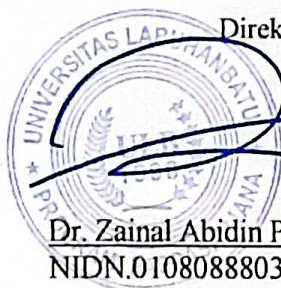
Anggota
Penguji

3.

4. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

4.



Direktur

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SURIPTO
NIM : 2414100054
Tempat/Tgl.Lahir : Kp. Dalam / 21 Desember 1981
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Dusun Dalam B, Desa Kp. Dalam, Kec. Bilah Hulu
No. Hp/Watshap : 082124852986
Judul Tesis : Implementasi kepemimpinan berbasis nilai dalam Meningkatkan Budaya Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampung Rakyat

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat,
... g Menyatakan,

April 2026



SURIPTO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kepemimpinan berbasis nilai, budaya kerja guru, serta peran kepemimpinan berbasis nilai dalam meningkatkan budaya kerja guru di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, komite sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi kepemimpinan berbasis nilai oleh kepala sekolah telah dilakukan melalui keteladanan, internalisasi nilai, pengambilan keputusan, komunikasi, serta pembinaan. Nilai-nilai yang dikembangkan meliputi disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan profesionalisme, namun pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat kendala dalam konsistensi dan sistem pembinaan; (2) Budaya kerja guru di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat tergolong cukup baik, yang ditunjukkan melalui disiplin kerja, tanggung jawab, kerja sama, komitmen, dan profesionalisme, meskipun belum merata pada seluruh guru; (3) Kepemimpinan berbasis nilai memiliki peran penting dalam meningkatkan budaya kerja guru, yang terlihat dari peningkatan disiplin, tanggung jawab, kerja sama, komitmen, dan profesionalisme guru, meskipun masih diperlukan penguatan dalam implementasinya. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan berbasis nilai merupakan faktor penting dalam membentuk dan meningkatkan budaya kerja guru.

Kata kunci: Kepemimpinan berbasis nilai, Budaya kerja guru, Kepala sekolah

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of value-based leadership, teachers' work culture, and the role of value-based leadership in improving teachers' work culture at SMA Negeri 1 Kampung Rakyat. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of the principal, vice principal, teachers, administrative staff, school committee, and students. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. Data analysis used an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The results of the study show that: (1) The implementation of value-based leadership by the principal has been carried out through role modeling, value internalization, decision-making, communication, and coaching. The values developed include discipline, responsibility, honesty, cooperation, and professionalism; however, the implementation has not been fully optimal due to inconsistencies and the lack of a structured coaching system; (2) Teachers' work culture at SMA Negeri 1 Kampung Rakyat is generally good, as reflected in discipline, responsibility, cooperation, commitment, and professionalism, although it is not yet evenly distributed among all teachers; (3) Value-based leadership plays a significant role in improving teachers' work culture, as indicated by increased discipline, responsibility, cooperation, commitment, and professionalism, although further strengthening is still needed. The conclusion of this study indicates that value-based leadership is an important factor in shaping and improving teachers' work culture.

Keywords: *Value-based leadership, Teachers' work culture, Principal*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Pengaruh Evikasi, Ekspektasi Kerja, dan Motivasi Berperstasi terhadap kinerja pengajaran Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Rantau Selatan*".

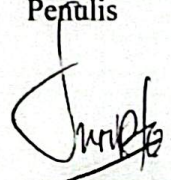
Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Ibu Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampung Rakyat Ibu Sahrana Ritonga, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua Yahmin dan Suwarni, serta untaian doa darinya.

12. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri Syofia Elisa Batubara, SE yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa kedua ananda ku Aqil Fahlevy dan Dzaky Azzamy , sebagai penyemangat dalam hidup ayah sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



SURIPTO
NPM: 2414100054

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
2.1 Kerangka Teori	14
2.1.1 Budaya Kerja Guru.....	14
2.1.2 Kepemimpinan Berbasis Nilai	35
2.2 Penelitian yang Mendukung	51
2.3 Kerangka Konseptual.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1 Pendekatan Penelitian	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	57
3.4 Sumber Data Penelitian.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6 Keabsahan Data	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	68
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	68
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian	71

4.2 Hasil Penelitian	74
4.2.1 Implementasi kepemimpinan berbasis nilai	74
4.2.2 Budaya kerja guru di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat.....	94
4.2.3 Peran kepemimpinan berbasis nilai.....	104
4.3 Pembahasan Penelitian	120
4.3.1 Implementasi kepemimpinan berbasis nilai	120
4.3.2 Budaya kerja guru di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat.....	123
4.3.3 Peran kepemimpinan berbasis nilai.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
5.1 Kesimpulan Penelitian	130
5.2 Saran Penelitian	132
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	142