

**PENGARUH EFIKASI, EKSPEKTASI KERJA, DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA
PENGAJARAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) NEGERI RANTAU SELATAN**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

SYAFARUDDIN MANURUNG

NPM : 2414100056 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

**PENGARUH EFIKASI, EKSPEKTASI KERJA, DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA
PENGAJARAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) NEGERI RANTAU SELATAN**

Oleh:

SYAFARUDDIN MANURUNG

NPM : 2414100056 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

**© SYAFARUDDIN MANURUNG
Universitas Labuhanbatu
2026**

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

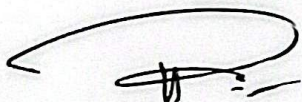
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : SYAFARUDDIN MANURUNG
NPM : 2414100056
Judul : PENGARUH EFIKASI, EKSPEKTASI KERJA, DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA
PENGAJARAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI RANTAU SELATAN
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, 23 April 2026

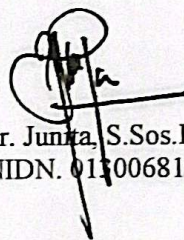
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

Pembimbing II



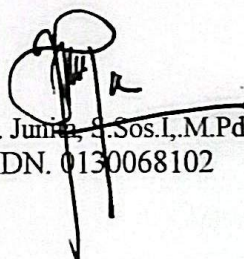
Dr. Junta, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0110068102

Mengetahui:



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junta, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : SYAFARUDDIN MANURUNG
NPM : 2414100056
Judul : PENGARUH EFIKASI, EKSPEKTASI KERJA, DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA
PENGAJARAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI RANTAU SELATAN
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

PENGUJI

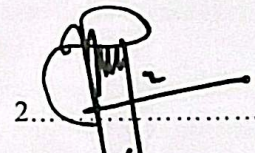
1. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Ketua
Penguji

1.....

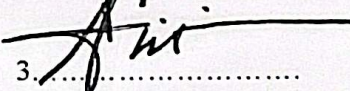

2. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Anggota
Penguji

2.....


3. Assoc.Prof.Dr.Aziddin Harahap, S.HI., M.Pd

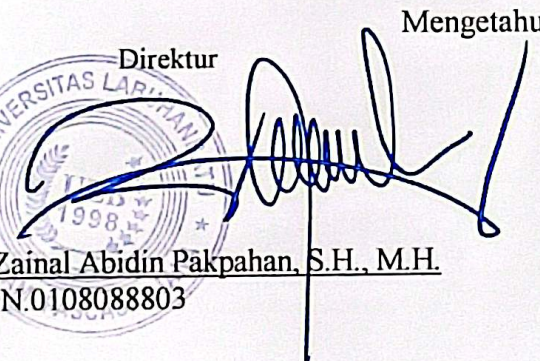
Anggota
Penguji

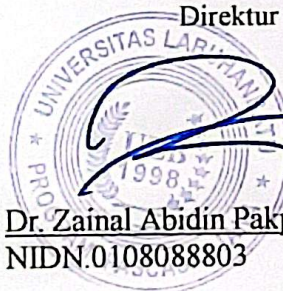
3.....


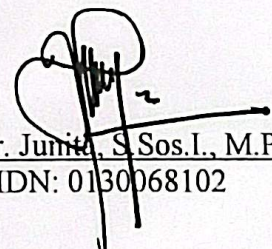
4. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

4.....


Direktur
Mengetahui

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803



Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafaruddin Manurung
NIM : 2414100056
Tempat/Tgl.Lahir : Sungai Merbau, 01 Maret 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jl. Kenari No.245 Perumnas Urung Kompas
No. Hp/Watshap : 081368797000
Judul Tesis : Pengaruh Efikasi, Ekspektasi Kerja Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pengajaran Guru Disekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Rantau Selatan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



SYAFARUDDIN MANURUNG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi, ekspektasi kerja, dan motivasi berprestasi terhadap kinerja pengajaran guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Rantau Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMA Negeri di Rantau Selatan dengan jumlah sampel sebanyak 94 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disusun berdasarkan indikator masing-masing variabel penelitian. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial efikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,348, nilai t_{hitung} sebesar 5,267 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Ekspektasi kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,638, nilai t_{hitung} sebesar 8,926 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,107, nilai t_{hitung} sebesar 2,237 dan signifikansi $0,028 < 0,05$. Secara simultan efikasi, ekspektasi kerja, dan motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja pengajaran guru dengan nilai F_{hitung} sebesar 97,035 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,764 menunjukkan bahwa 76,4% variasi kinerja pengajaran guru dapat dijelaskan oleh efikasi, ekspektasi kerja, dan motivasi berprestasi, sedangkan sisanya sebesar 23,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efikasi, ekspektasi kerja, dan motivasi berprestasi merupakan faktor penting yang memengaruhi kinerja pengajaran guru di SMA Negeri Rantau Selatan.

Kata kunci: Efikasi, Ekspektasi kerja, Motivasi berprestasi, Kinerja pengajaran guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of self-efficacy, work expectations, and achievement motivation on teachers' teaching performance at State Senior High Schools in Rantau Selatan. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of teachers of state senior high schools in Rantau Selatan with a total sample of 94 respondents selected through a sampling technique. Data were collected using questionnaires developed based on the indicators of each research variable. Data analysis was conducted using multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS version 26. The results showed that partially self-efficacy had a positive and significant effect on teachers' teaching performance with a regression coefficient value of 0.348, a t-value of 5.267, and a significance level of $0.000 < 0.05$. Work expectations also had a positive and significant effect on teaching performance with a regression coefficient value of 0.638, a t-value of 8.926, and a significance level of $0.000 < 0.05$. Achievement motivation had a positive and significant effect on teachers' teaching performance with a regression coefficient value of 0.107, a t-value of 2.237, and a significance level of $0.028 < 0.05$. Simultaneously, self-efficacy, work expectations, and achievement motivation significantly influenced teachers' teaching performance with an F-value of 97.035 and a significance level of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R Square) was 0.764, indicating that 76.4% of the variation in teachers' teaching performance can be explained by self-efficacy, work expectations, and achievement motivation, while the remaining 23.6% is influenced by other variables outside the research model. Based on the results of this study, it can be concluded that self-efficacy, work expectations, and achievement motivation are important factors influencing teachers' teaching performance at State Senior High Schools in Rantau Selatan.

Keywords: *Self-efficacy, Work expectations, Achievement motivation, Teachers' teaching performance.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Pengaruh Evikasi, Ekspektasi Kerja, dan Motivasi Berperstasi terhadap kinerja pengajaran Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Rantau Selatan*".

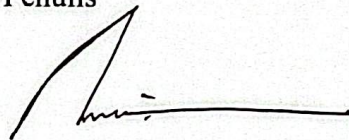
Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Rantau Selatan Bapak Suripto S.Pd dan Bapak Jaliluddin M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua Muhhiffan Manurung dan Nur Aisyah Sirait serta untaian doa darinya.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri Linda Sucianti Sagala, AMK yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku Cintana Aisyah Rilia Manurung , sebagai penyemangat dalam hidup ayah sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



SYAFARUDDIN MANURUNG
NPM: 2414100056

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
2.1 Kerangka Teori	14
2.1.1 Efikasi	14
2.1.2 Ekspektasi.....	34
2.1.3 Motivasi Berprestasi.....	44
2.1.4 Kinerja Pengajaran Guru.....	61
2.2 Penelitian Terdahulu	74
2.3 Kerangka Berfikir	80
2.4 Hipotesis Penelitian	80
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	82
3.1 Pendekatan Penelitian	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	85
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	86
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.7 Teknik Analisis Data.....	89

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	94
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
4.2.Tingkat Kecenderungan Variabel	98
4.3.Uji Persyaratan Analisis.....	101
4.3.1. Uji Asumsi Klasik	101
4.3.2. Uji Multikolinearita.....	105
4.3.3. Uji Heteroskedastisitas	107
4.4.Uji Hipotesis	111
4.4.1. Uji-t (Uji Parsial).....	111
4.4.2. Uji F (Uji Simultan)	114
4.5 Uji Determinasi (R^2)	116
4.6 Temuan Hasil Penelitian	119
4.7 Pembahasan Penelitian.....	122
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
5.1.Kesimpulan	139
5.2.Saran Penelitian	141
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Rincian Jadwal Penelitian	83
Tabel 3.2.	Sampel Penelitian.....	84
Tabel 3.3.	Defenisi Operasional Variabel dan Indikator.....	86
Tabel 3.4.	Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	89
Table 4.1.	Hasil statistik deskriptif SPSS	95
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Kinerja Pengajaran Guru (Y).....	98
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Efikasi (X_1).....	99
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Ekspektasi kerja (X_2).....	99
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Motivasi berprestasi (X_3).....	100
Tabel 4.6.	Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	103
Tabel 4.7.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	105
Tabel 4.8.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	109
Tabel 4.9.	Hasil Uji-t (Parsial)	112
Tabel 4.10.	Hasil Uji F (Simultan).....	114
Tabel 4.11.	Hasil Uji Determinasi.....	117
Tabel 4.12.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	118

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	80
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas	102
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	102
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot.....	106