

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
NIP :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pendidikan Terakhir :
Masa Kerja :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini adalah beberapa pernyataan mengenai:

1. Efikasi Guru
2. Ekspektasi Kerja Guru
3. Motivasi Berprestasi
4. Kinerja Pengajaran Guru

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia.

C. Keterangan pilihan jawaban:

SL = Selalu (81% – 100%)

SR = Sering (61% – 80%)

KD = Kadang-kadang (41% – 60%)

JR = Jarang (21% – 40%)

TP = Tidak Pernah (0% – 20%)

Catatan:

1. Pernyataan terdiri dari pernyataan positif dan negatif.
2. Butir soal pada angket uji coba maupun penelitian akan diacak.
3. Mohon mengisi dengan jujur dan objektif.

1. Instrumen Kinerja Pengajaran Guru (Y)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
1	Saya menyusun perencanaan pembelajaran sebelum mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya menyiapkan media pembelajaran secara sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai rencana.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya menjelaskan materi dengan jelas dan sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya menggunakan metode yang bervariasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya melibatkan siswa secara aktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya mengelola waktu pembelajaran dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya melakukan penilaian secara objektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya memberikan umpan balik terhadap hasil belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya melakukan remedial bagi siswa yang belum tuntas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
13	Saya menjaga kedisiplinan kelas dari memulai pembelajaran sampai menutup pembelajaran	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya menciptakan suasana belajar yang nyaman.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya membangun komunikasi positif dengan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya hadir tepat waktu dalam mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya mengikuti pengembangan profesional secara rutin.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya berkolaborasi dengan rekan guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya mendokumentasikan hasil pembelajaran dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya melaksanakan tugas tambahan dengan tanggung jawab.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya menggunakan teknologi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya menyusun laporan pembelajaran secara berkala.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya mengikuti supervisi dengan terbuka.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya menunjukkan komitmen terhadap mutu pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya menjaga hubungan baik dengan orang tua	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	siswa.	
26	Saya menyelesaikan administrasi pembelajaran tepat waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya berkontribusi aktif dalam setiap kegiatan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya berupaya meningkatkan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Efikasi Guru (X_1)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
1	Saya yakin mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya percaya diri dalam menyusun RPP/Modul Ajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya mampu merancang pembelajaran yang inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya yakin dapat menyesuaikan materi dengan kebutuhan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya percaya diri dalam memilih metode pembelajaran yang tepat.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya mampu mengelola kelas secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya yakin dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya mampu mengatasi gangguan di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya percaya diri dalam mengendalikan siswa yang kurang disiplin.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya yakin dapat meningkatkan partisipasi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya mampu menggunakan berbagai strategi pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
12	Saya percaya diri menggunakan media pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya percaya diri dalam mengajar materi yang sulit.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya yakin dapat melakukan penilaian secara objektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya mampu menyusun instrumen evaluasi yang baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya kurang percaya diri menganalisis hasil belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya yakin dapat memberikan umpan balik yang membangun.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya mampu memperbaiki strategi mengajar jika kurang efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya yakin dapat membantu siswa yang berprestasi rendah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya percaya diri membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya mampu memotivasi siswa untuk belajar lebih giat.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya yakin dapat mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
23	Saya percaya diri dalam menghadapi perubahan kurikulum.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya mampu bekerja sama dengan guru lain untuk meningkatkan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya mampu beradaptasi dengan berbagai karakter siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya yakin kualitas pengajaran saya sudah optimal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

3. Ekspektasi Kerja (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
1	Saya berharap kinerja saya mendapat apresiasi dari pimpinan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya percaya kerja keras saya akan diakui sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya berharap mendapatkan kesempatan pelatihan profesional.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya yakin kinerja baik membawa peluang promosi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya berharap lingkungan sekolah mendukung pengembangan diri.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya percaya usaha ekstra saya akan berdampak pada hasil siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya berharap siswa mencapai hasil belajar yang optimal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya yakin dedikasi saya berpengaruh pada prestasi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya berharap dukungan kepala sekolah meningkatkan semangat kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya percaya adanya evaluasi mendorong saya bekerja lebih baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
11	Saya berharap adanya umpan balik yang konstruktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya yakin target sekolah dapat tercapai melalui kerja sama.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya percaya kualitas kerja saya memengaruhi reputasi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya berharap adanya kesejahteraan yang memadai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya yakin dukungan rekan kerja meningkatkan kinerja saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya percaya peningkatan kompetensi berdampak pada hasil kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya berharap sekolah memberi kesempatan inovasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya yakin upaya saya berkontribusi pada mutu pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya berharap kerja saya memberikan dampak positif bagi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya percaya kerja keras akan meningkatkan profesionalisme saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya berharap penilaian kinerja dilakukan secara objektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
22	Saya yakin keberhasilan siswa adalah bagian dari keberhasilan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya percaya komitmen sekolah memengaruhi motivasi kerja saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya berharap prestasi saya diakui secara formal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Motivasi Berprestasi (X₃)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
1	Saya selalu berusaha mencapai hasil kerja terbaik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya menetapkan standar tinggi dalam mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya merasa puas jika mencapai target pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya terdorong untuk terus meningkatkan kompetensi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya berusaha menjadi guru yang berprestasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya merasa tertantang mencapai hasil yang lebih baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya tidak mudah puas dengan hasil biasa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya bertanggung jawab penuh atas keberhasilan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya bekerja keras meskipun tanpa pengawasan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya gigih menghadapi kesulitan dalam mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
12	Saya terus mencari cara meningkatkan kualitas pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya berusaha mencapai hasil lebih baik dari sebelumnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya berusaha tampil profesional dalam setiap tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya terdorong mengikuti kompetisi atau lomba guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya berusaha mengembangkan inovasi pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya tidak menyerah saat menghadapi hambatan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya ingin menjadi contoh bagi rekan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya berusaha meningkatkan mutu pembelajaran setiap semester.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya berusaha memenuhi standar profesional guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya terdorong meningkatkan hasil belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya merasa termotivasi mencapai prestasi tinggi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
23	Saya selalu berusaha memperbaiki kelemahan diri.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya berusaha memberikan pelayanan terbaik bagi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya ingin mendapatkan pengakuan atas prestasi kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya terus berupaya meningkatkan kualitas diri sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

Lampiran 2

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
1	96	91	88	98
2	112	109	98	113
3	110	110	110	119
4	87	90	135	91
5	132	127	108	134
6	91	93	128	95
7	121	99	125	132
8	111	110	116	113
9	118	113	98	120
10	129	122	107	133
11	130	123	114	132
12	91	86	113	93
13	106	105	121	110
14	99	98	113	101
15	109	117	110	121
16	118	112	83	120
17	103	98	104	105
18	100	92	128	109
19	105	109	118	111

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
20	95	104	119	125
21	95	95	130	96
22	124	119	99	126
23	114	99	105	104
24	127	124	106	133
25	128	101	111	134
26	90	97	100	98
27	102	89	104	108
28	132	100	118	101
29	103	100	117	104
30	89	85	101	95
31	130	86	118	116
32	86	106	89	87
33	98	93	109	100
34	103	88	110	106
35	102	93	97	106
36	116	85	105	92
37	105	100	123	107
38	111	112	122	115
39	111	106	91	113
40	124	104	135	110

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
41	115	102	92	116
42	131	129	102	115
43	135	100	88	105
44	85	112	98	88
45	137	131	110	121
46	134	125	135	135
47	125	120	108	127
48	126	127	128	136
49	108	107	125	110
50	134	94	116	97
51	136	91	98	92
52	99	128	144	137
53	94	96	101	97
54	136	132	100	137
55	89	80	134	90
56	117	121	134	124
57	101	99	148	103
58	118	112	140	119
59	89	84	131	91
60	109	100	112	112
61	110	106	116	111

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
62	97	92	150	99
63	105	107	135	109
64	123	116	136	125
65	122	127	145	136
66	91	89	117	93
67	135	131	109	136
68	92	90	130	94
69	102	103	137	114
70	88	103	117	89
71	98	91	132	99
72	110	105	140	112
73	135	126	118	138
74	108	101	140	112
75	128	125	144	130
76	125	124	105	134
77	116	115	99	117
78	98	114	106	102
79	107	94	108	101
80	104	99	102	106
81	97	101	117	100
82	107	112	101	111

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
83	119	119	118	126
84	112	107	89	114
85	117	112	109	119
86	124	123	110	129
87	122	126	97	127
88	130	114	105	113
89	90	96	123	91
90	137	133	122	138
91	126	133	91	135
92	93	95	135	97
93	90	85	92	92
94	112	114	102	114

$$\mathbf{X}_1$$
[illegible]

[illegible]

[illegible]

46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	125
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	126
49	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	99
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	101
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
60	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
61	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	97

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

$$\mathbf{X}_2$$
[illegible]

[illegible]

[illegible]

48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	94
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
55	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
57	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	112
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
60	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	116

[illegible]

82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	112
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	119
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	112
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	114
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	114

TABULASI DATA LAPANGAN

$$\mathbf{X}_3$$
[illegible]

14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
16	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	128
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	99
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
24	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
25	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	100
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

Y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran 4

HASIL OLAH DATA SPSS

Statistics					
		Efikasi	Ekspektasi kerja	Motivasi berprestasi	Kinerja pengajaran guru
N	Valid	94	94	94	94
	Missing	0	0	0	0
Mean		111,07	106,47	114,54	112,14
Std. Error of Mean		1,560	1,434	1,644	1,522
Median		110,00	105,00	112,50	111,50
Mode		89 ^a	112	110 ^a	113
Std. Deviation		15,128	13,904	15,940	14,755
Variance		228,865	193,327	254,079	217,712
Range		52	53	67	51
Minimum		85	80	83	87
Maximum		137	133	150	138
Sum		10441	10008	10767	10541
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown					

Frequency Table

Efikasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	85	1	1,1	1,1	1,1
	86	1	1,1	1,1	2,1
	87	1	1,1	1,1	3,2
	88	1	1,1	1,1	4,3
	89	3	3,2	3,2	7,4
	90	3	3,2	3,2	10,6
	91	3	3,2	3,2	13,8
	92	1	1,1	1,1	14,9
	93	1	1,1	1,1	16,0
	94	1	1,1	1,1	17,0
	95	2	2,1	2,1	19,1
	96	1	1,1	1,1	20,2
	97	2	2,1	2,1	22,3
	98	3	3,2	3,2	25,5
	99	2	2,1	2,1	27,7
	100	1	1,1	1,1	28,7
	101	1	1,1	1,1	29,8
	102	3	3,2	3,2	33,0
	103	3	3,2	3,2	36,2
	104	1	1,1	1,1	37,2
	105	3	3,2	3,2	40,4
	106	1	1,1	1,1	41,5
	107	2	2,1	2,1	43,6
	108	2	2,1	2,1	45,7
	109	2	2,1	2,1	47,9

	110	3	3,2	3,2	51,1
	111	3	3,2	3,2	54,3
	112	3	3,2	3,2	57,4
	114	1	1,1	1,1	58,5
	115	1	1,1	1,1	59,6
	116	2	2,1	2,1	61,7
	117	2	2,1	2,1	63,8
	118	3	3,2	3,2	67,0
	119	1	1,1	1,1	68,1
	121	1	1,1	1,1	69,1
	122	2	2,1	2,1	71,3
	123	1	1,1	1,1	72,3
	124	3	3,2	3,2	75,5
	125	2	2,1	2,1	77,7
	126	2	2,1	2,1	79,8
	127	1	1,1	1,1	80,9
	128	2	2,1	2,1	83,0
	129	1	1,1	1,1	84,0
	130	3	3,2	3,2	87,2
	131	1	1,1	1,1	88,3
	132	2	2,1	2,1	90,4
	134	2	2,1	2,1	92,6
	135	3	3,2	3,2	95,7
	136	2	2,1	2,1	97,9
	137	2	2,1	2,1	100,0
	Total	94	100,0	100,0	

Ekspektasi kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	1	1,1	1,1	1,1
	84	1	1,1	1,1	2,1
	85	3	3,2	3,2	5,3
	86	2	2,1	2,1	7,4
	88	1	1,1	1,1	8,5
	89	2	2,1	2,1	10,6
	90	2	2,1	2,1	12,8
	91	3	3,2	3,2	16,0
	92	2	2,1	2,1	18,1
	93	3	3,2	3,2	21,3
	94	2	2,1	2,1	23,4
	95	2	2,1	2,1	25,5
	96	2	2,1	2,1	27,7
	97	1	1,1	1,1	28,7
	98	2	2,1	2,1	30,9
	99	4	4,3	4,3	35,1
	100	5	5,3	5,3	40,4
	101	3	3,2	3,2	43,6
	102	1	1,1	1,1	44,7
	103	2	2,1	2,1	46,8
	104	2	2,1	2,1	48,9
	105	2	2,1	2,1	51,1
	106	3	3,2	3,2	54,3
	107	3	3,2	3,2	57,4
	109	2	2,1	2,1	59,6
	110	2	2,1	2,1	61,7
	112	6	6,4	6,4	68,1

	113	1	1,1	1,1	69,1
	114	3	3,2	3,2	72,3
	115	1	1,1	1,1	73,4
	116	1	1,1	1,1	74,5
	117	1	1,1	1,1	75,5
	119	2	2,1	2,1	77,7
	120	1	1,1	1,1	78,7
	121	1	1,1	1,1	79,8
	122	1	1,1	1,1	80,9
	123	2	2,1	2,1	83,0
	124	2	2,1	2,1	85,1
	125	2	2,1	2,1	87,2
	126	2	2,1	2,1	89,4
	127	3	3,2	3,2	92,6
	128	1	1,1	1,1	93,6
	129	1	1,1	1,1	94,7
	131	2	2,1	2,1	96,8
	132	1	1,1	1,1	97,9
	133	2	2,1	2,1	100,0
	Total	94	100,0	100,0	

Motivasi berprestasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	83	1	1,1	1,1	1,1
	88	2	2,1	2,1	3,2
	89	2	2,1	2,1	5,3
	91	2	2,1	2,1	7,4
	92	2	2,1	2,1	9,6
	97	2	2,1	2,1	11,7
	98	4	4,3	4,3	16,0
	99	2	2,1	2,1	18,1
	100	2	2,1	2,1	20,2
	101	3	3,2	3,2	23,4
	102	3	3,2	3,2	26,6
	104	2	2,1	2,1	28,7
	105	4	4,3	4,3	33,0
	106	2	2,1	2,1	35,1
	107	1	1,1	1,1	36,2
	108	3	3,2	3,2	39,4
	109	3	3,2	3,2	42,6
	110	5	5,3	5,3	47,9
	111	1	1,1	1,1	48,9
	112	1	1,1	1,1	50,0
	113	2	2,1	2,1	52,1
	114	1	1,1	1,1	53,2
	116	3	3,2	3,2	56,4
	117	4	4,3	4,3	60,6
	118	5	5,3	5,3	66,0
	119	1	1,1	1,1	67,0
	121	1	1,1	1,1	68,1

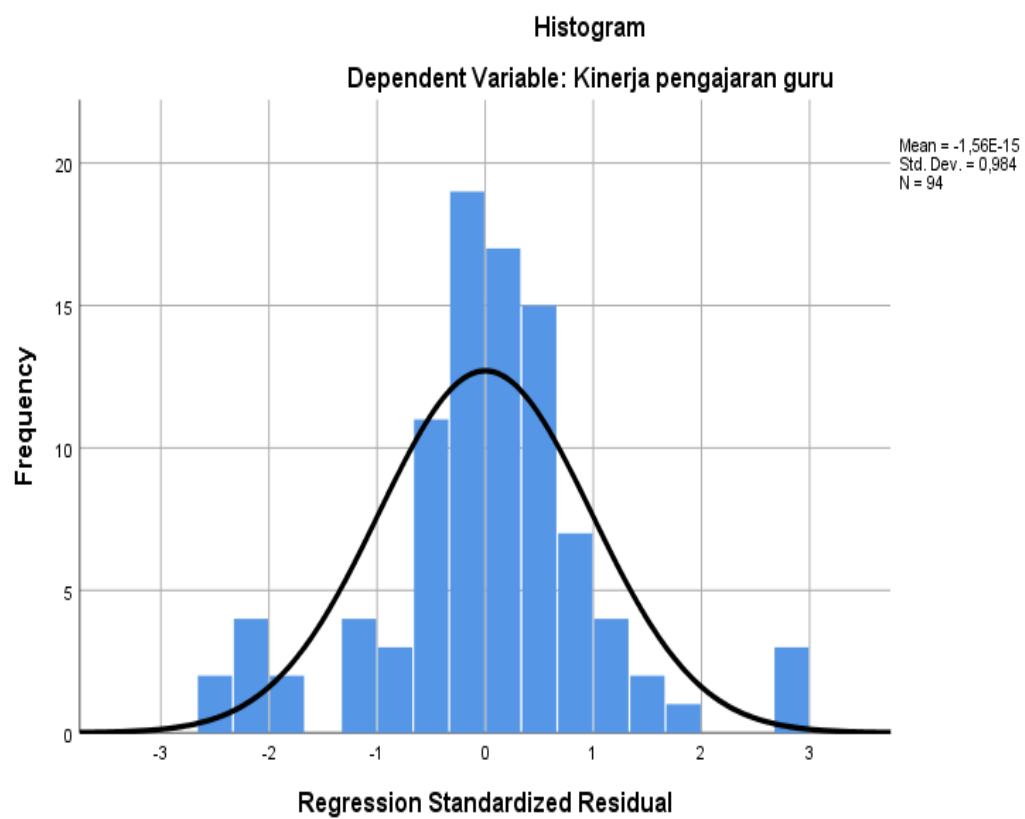
	122	2	2,1	2,1	70,2
	123	2	2,1	2,1	72,3
	125	2	2,1	2,1	74,5
	128	3	3,2	3,2	77,7
	130	2	2,1	2,1	79,8
	131	1	1,1	1,1	80,9
	132	1	1,1	1,1	81,9
	134	2	2,1	2,1	84,0
	135	5	5,3	5,3	89,4
	136	1	1,1	1,1	90,4
	137	1	1,1	1,1	91,5
	140	3	3,2	3,2	94,7
	144	2	2,1	2,1	96,8
	145	1	1,1	1,1	97,9
	148	1	1,1	1,1	98,9
	150	1	1,1	1,1	100,0
	Total	94	100,0	100,0	

Kinerja pengajaran guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	87	1	1,1	1,1	1,1
	88	1	1,1	1,1	2,1
	89	1	1,1	1,1	3,2
	90	1	1,1	1,1	4,3
	91	3	3,2	3,2	7,4
	92	3	3,2	3,2	10,6
	93	2	2,1	2,1	12,8
	94	1	1,1	1,1	13,8
	95	2	2,1	2,1	16,0
	96	1	1,1	1,1	17,0
	97	3	3,2	3,2	20,2
	98	2	2,1	2,1	22,3
	99	2	2,1	2,1	24,5
	100	2	2,1	2,1	26,6
	101	3	3,2	3,2	29,8
	102	1	1,1	1,1	30,9
	103	1	1,1	1,1	31,9
	104	2	2,1	2,1	34,0
	105	2	2,1	2,1	36,2
	106	3	3,2	3,2	39,4
	107	1	1,1	1,1	40,4
	108	1	1,1	1,1	41,5
	109	2	2,1	2,1	43,6
	110	3	3,2	3,2	46,8
	111	3	3,2	3,2	50,0
	112	3	3,2	3,2	53,2
	113	4	4,3	4,3	57,4

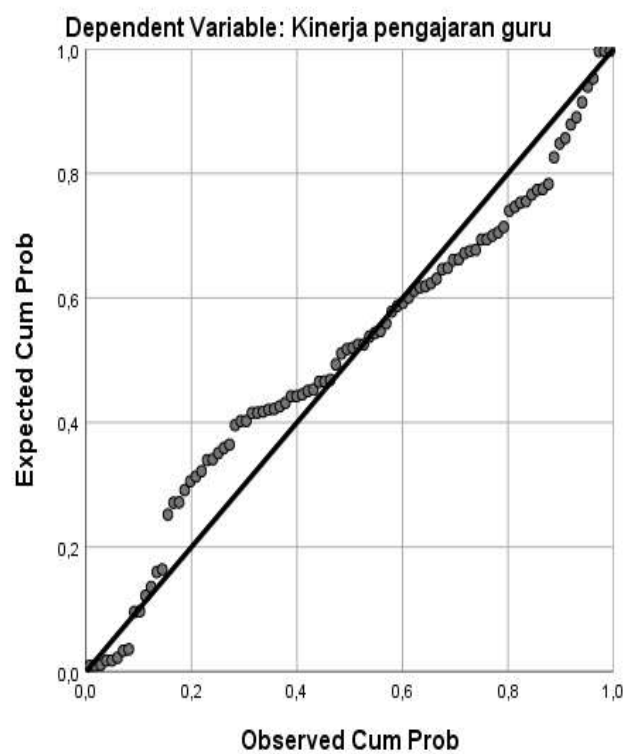
	114	3	3,2	3,2	60,6
	115	2	2,1	2,1	62,8
	116	2	2,1	2,1	64,9
	117	1	1,1	1,1	66,0
	119	3	3,2	3,2	69,1
	120	2	2,1	2,1	71,3
	121	2	2,1	2,1	73,4
	124	1	1,1	1,1	74,5
	125	2	2,1	2,1	76,6
	126	2	2,1	2,1	78,7
	127	2	2,1	2,1	80,9
	129	1	1,1	1,1	81,9
	130	1	1,1	1,1	83,0
	132	2	2,1	2,1	85,1
	133	2	2,1	2,1	87,2
	134	3	3,2	3,2	90,4
	135	2	2,1	2,1	92,6
	136	3	3,2	3,2	95,7
	137	2	2,1	2,1	97,9
	138	2	2,1	2,1	100,0
	Total	94	100,0	100,0	

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	88,68	138,90	112,14	12,896	94
Residual	-17,179	20,052	,000	7,170	94
Std. Predicted Value	-1,819	2,075	,000	1,000	94
Std. Residual	-2,357	2,751	,000	,984	94
a. Dependent Variable: Kinerja pengajaran guru					

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Efikasi	,571	1,753
	Ekspektasi kerja	,578	1,731
	Motivasi berprestasi	,983	1,017
a. Dependent Variable: Kinerja pengajaran guru			

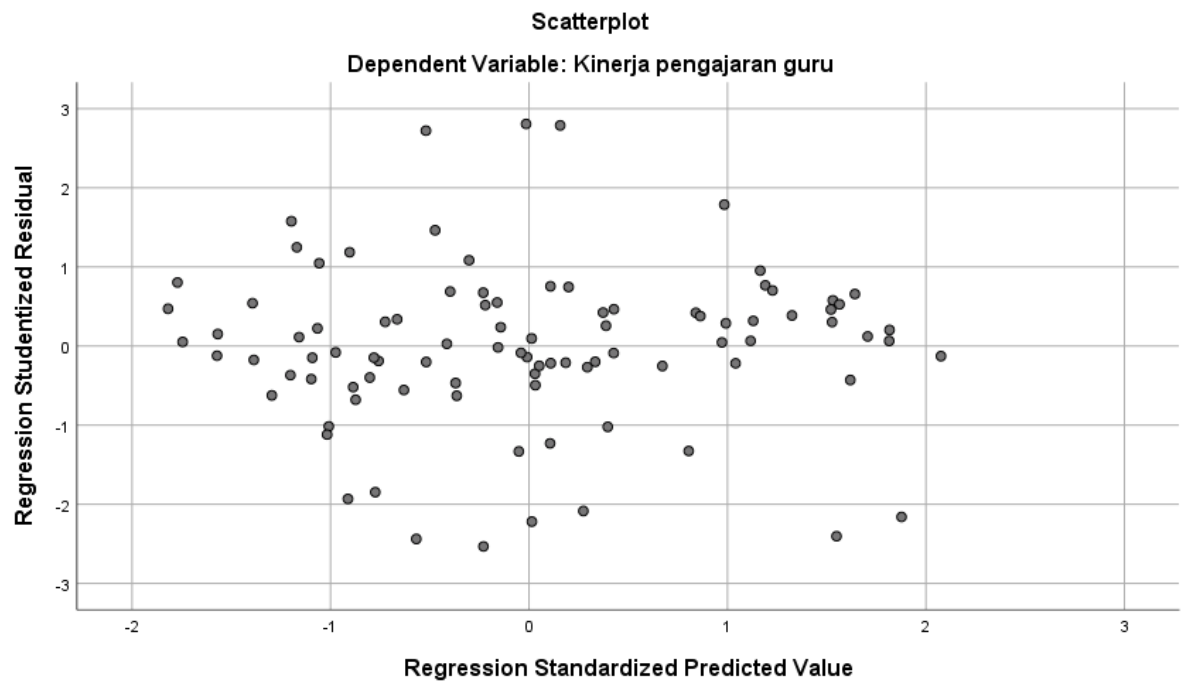
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			94
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000
	Std. Deviation		7,17034928
Most Extreme Differences	Absolute		,117
	Positive		,096
	Negative		-,117
Test Statistic			,117
Asymp. Sig. (2-tailed)			,003 ^c
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		,137 ^d
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,128
		Upper Bound	,146
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.			

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Efikasi	Ekspektasi kerja
1	1	3,964	1,000	,00	,00	,00
	2	,025	12,678	,00	,10	,06
	3	,006	25,612	,06	,62	,93
	4	,005	27,059	,94	,28	,00

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	88,68	138,90	112,14	12,896	94
Residual	-17,179	20,052	,000	7,170	94
Std. Predicted Value	-1,819	2,075	,000	1,000	94
Std. Residual	-2,357	2,751	,000	,984	94
a. Dependent Variable: Kinerja pengajaran guru					

Residuals Statistics^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	,9420	9,3029	5,0586	1,29128	94
Std. Predicted Value	-3,188	3,287	,000	1,000	94
Standard Error of Predicted Value	,516	1,820	,985	,285	94
Adjusted Predicted Value	-,6884	8,7896	4,9971	1,34854	94
Residual	-5,00551	15,88041	,00000	4,88691	94
Std. Residual	-1,008	3,197	,000	,984	94
Stud. Residual	-1,019	3,242	,006	1,013	94
Deleted Residual	-5,12308	16,33489	,06151	5,18669	94
Stud. Deleted Residual	-1,020	3,431	,016	1,036	94
Mahal. Distance	,012	11,489	2,968	2,411	94
Cook's Distance	,000	,258	,016	,040	94
Centered Leverage Value	,000	,124	,032	,026	94
a. Dependent Variable: ABS_RES					

Charts



Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,975	5,961		1,506	,136
	Efikasi	,090	,045	,268	1,987	,050
	Ekspektasi kerja	-,091	,049	-,250	-1,865	,065
	Motivasi berprestasi	-,037	,033	-,115	-1,123	,265

a. Dependent Variable: ABS_RES

DOKUMENTASI PENELITIAN





