

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA
SEKOLAH, PERILAKU INOVATIF, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU
UTARA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

YASMA ARIAMMA BR. GURUSINGA

NPM : 2414100059 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA
SEKOLAH, PERILAKU INOVATIF, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU
UTARA**

Oleh:

YASMA ARIAMMA BR. GURUSINGA

NPM : 2414100059 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

**© YASMA ARIAMMA BR. GURUSINGA
Universitas Labuhanbatu
2026**

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

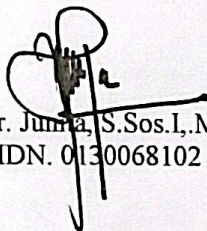
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : YASMA ARIAMMA BR. GURUSINGA
NPM : 2414100059
Judul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER
KEPALA SEKOLAH, PERILAKU INOVATIF, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASI GURU DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU
UTARA
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, 24 April 2026

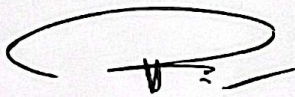
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



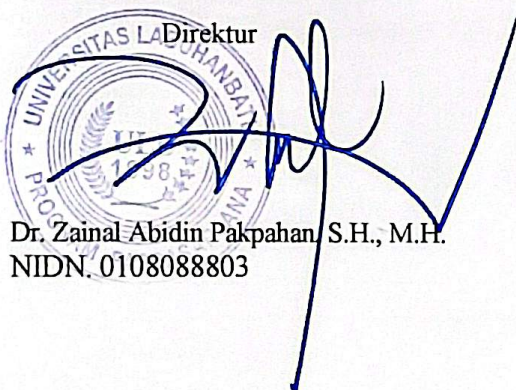
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Pembimbing II



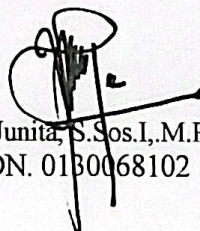
Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

Mengetahui:



Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : YASMA ARIAMMA BR. GURUSINGA
NPM : 2414100059
Judul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER
KEPALA SEKOLAH, PERILAKU INOVATIF, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASI GURU DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU
UTARA
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 24 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.....

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.....

3. Assoc.Prof.Dr.Aziddin Harahap, S.HI., M.Pd

Anggota
Penguji

3.....

4. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

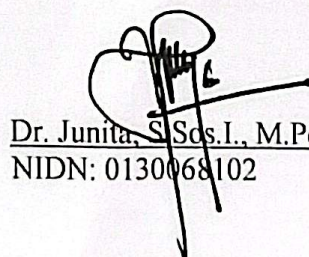
Anggota
Penguji

4.....

Mengetahui

Ketua Program Studi


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803


Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasma Ariamma Br. Gurusinga
NIM : 2414100059
Tempat/Tgl.Lahir : Langkat, 13 Juli 1984
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Rantauprapat
No. Hp/Watshap : 085275053733
Judul Tesis : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER
KEPALA SEKOLAH, PERILAKU INOVATIF, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASI GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat,

April 2026

Yang Menyatakan,



Yasma Ariamma Br. Gurusinga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah, perilaku inovatif, dan motivasi kerja terhadap komitmen organisasi guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kabupaten Labuhanbatu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri di Kabupaten Labuhanbatu Utara yang berjumlah 162 orang. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan (d) sebesar 0,05, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 115 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t (parsial), uji F (simultan), serta uji koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru, (2) perilaku inovatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru, (3) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru, dan (4) gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah, perilaku inovatif, dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,539, yang berarti bahwa 53,9% variasi komitmen organisasi guru dapat dijelaskan oleh variabel gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah, perilaku inovatif, dan motivasi kerja, sedangkan 46,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan komitmen organisasi guru dapat dilakukan melalui penguatan kepemimpinan visioner kepala sekolah, pengembangan perilaku inovatif guru, serta peningkatan motivasi kerja secara berkelanjutan.

Kata kunci: Kepemimpinan visioner, Perilaku inovatif, motivasi kerja, komitmen organisasi guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of visionary leadership of principals, innovative behavior, and work motivation on teachers' organizational commitment in State Senior High Schools in North Labuhanbatu Regency. This research used a quantitative approach with a survey method. The population of this study consisted of 162 teachers from State Senior High Schools in North Labuhanbatu Regency. The sample size was determined using the Slovin formula with an error rate (d) of 0.05, resulting in 115 teachers as research samples. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale. The data analysis techniques included descriptive statistical analysis, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-test (partial), F-test (simultaneous), and coefficient of determination test, using SPSS version 26. The results of the study indicate that: (1) visionary leadership of principals has a positive and significant effect on teachers' organizational commitment, (2) innovative behavior has a positive and significant effect on teachers' organizational commitment, (3) work motivation has a positive and significant effect on teachers' organizational commitment, and (4) visionary leadership of principals, innovative behavior, and work motivation simultaneously have a positive and significant effect on teachers' organizational commitment. The coefficient of determination test shows an R Square value of 0.539, indicating that 53.9% of the variation in teachers' organizational commitment can be explained by visionary leadership of principals, innovative behavior, and work motivation, while the remaining 46.1% is influenced by other variables outside this study. The findings suggest that improving teachers' organizational commitment can be achieved through strengthening visionary leadership of principals, developing teachers' innovative behavior, and enhancing work motivation continuously.

Keywords: Visionary leadership, Innovative behavior, Work motivation, Teachers' organizational commitment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Pengaruh Kompetensi, Efikasi Diri, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri Rantau Utara*".

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

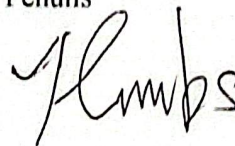
1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini. *(sekaligus di lanjutkan jika pembimbingnya adalah ibu Junita, jika tidak sekaligusnya boleh di delete/dihapus)*
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Aeknatas Bapak Bayu Wahyudi , S.Pd, dan Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kualuh Hilir Ibu Linda Lasmawati Silalahi, S.Pd, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.

10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua saya Alm. Bapak Telah Gurusinga dan Ibu Noremah serta untaian doa darinya.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Suami saya Jabatan Serasi Malem Sembiring yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku Putri Nuansa Belinda, Miawanda Okta Nabila, Dinda Dian Fitri sebagai penyemangat dalam hidup ayah sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Damuli,
Penulis

2026



YASMA ARIAMMA GURUSINGA, S.Pd
NPM: 2414100059

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	16
2.1 Kerangka Teori	16
2.1.1 Komitmen Organisasi Guru	16
2.1.2 Gaya Kepemimpinan <i>Visioner</i> Kepala Sekolah.....	31
2.1.3 Perilaku Inovatif	45
2.1.4 Motivasi Kerja	56
2.2 Penelitian Terdahulu	67
2.3 Kerangka Berfikir	72
2.4 Hipotesis Penelitian	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
3.1 Pendekatan Penelitian	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	80
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	84
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	85
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	86
3.7 Teknik Analisis Data.....	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	95
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
4.2.Tingkat Kecenderungan Variabel	99
4.3.Uji Persyaratan Analisis.....	103
4.3.1. Uji Asumsi Klasik	103
4.3.2. Uji Multikolinearita.....	107
4.3.3. Uji Heteroskedastisitas	109
4.4.Uji Hipotesis	113
4.4.1. Uji-t (Uji Parsial).....	114
4.4.2. Uji F (Uji Simultan)	116
4.5 Uji Determinasi (R^2)	118
4.6 Temuan Hasil Penelitian	121
4.7 Pembahasan Penelitian.....	125
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	144
5.1.Kesimpulan	144
5.2.Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Rincian Jadwal Penelitian	80
Tabel 3.2.	Populasi Penelitian	81
Tabel 3.3.	Sampel Penelitian.....	83
Tabel 3.4.	Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	87
Tabel 3.5.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	94
Table 4.1.	Hasil statistik deskriptif SPSS	96
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Kinerja Pengajaran Guru (Y).....	99
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Efikasi (X_1).....	100
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Ekspektasi kerja (X_2).....	101
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Motivasi berprestasi (X_3).....	102
Tabel 4.6.	Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	105
Tabel 4.7.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	107
Tabel 4.8.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	111
Tabel 4.9.	Hasil Uji-t (Parsial)	114
Tabel 4.10.	Hasil Uji F (Simultan).....	116
Tabel 4.11.	Hasil Uji Determinasi.....	119
Tabel 4.12.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	121

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	78
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas	104
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	104
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot.....	109