

Lampiran 1

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
1	72	76	73	86
2	90	97	63	94
3	68	108	79	107
4	82	71	58	74
5	89	82	67	93
6	65	72	91	72
7	88	86	78	87
8	74	72	72	71
9	64	64	72	94
10	99	105	90	111
11	68	74	68	80
12	66	90	82	100
13	82	83	89	89
14	71	77	65	93
15	86	103	88	110
16	84	71	74	72
17	80	79	64	77
18	104	97	99	110
19	81	86	68	96

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
20	87	64	66	71
21	73	101	82	110
22	84	82	71	87
23	98	102	86	113
24	74	97	84	100
25	93	92	75	83
26	101	83	91	91
27	81	73	77	69
28	104	95	98	94
29	66	91	59	77
30	82	94	91	107
31	71	105	96	99
32	86	81	98	76
33	84	108	99	94
34	75	106	100	106
35	91	101	76	106
36	77	90	87	85
37	98	96	90	95
38	59	94	80	88
39	91	80	66	69
40	96	92	79	84

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
41	101	105	97	99
42	90	95	89	108
43	77	98	74	94
44	103	106	81	109
45	71	77	59	79
46	79	89	86	91
47	97	91	85	93
48	86	87	77	89
49	64	108	101	80
50	101	98	100	102
51	82	85	57	79
52	102	80	73	90
53	97	68	76	88
54	92	107	84	112
55	83	101	99	97
56	73	89	66	89
57	95	96	98	104
58	91	95	71	85
59	94	105	97	88
60	105	100	78	113
61	81	105	100	112

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
62	108	84	84	89
63	68	69	75	87
64	101	97	87	111
65	94	93	83	100
66	69	67	75	87
67	98	103	88	111
68	93	82	85	98
69	89	87	80	91
70	84	99	101	90
71	85	105	79	91
72	92	98	94	98
73	98	73	66	102
74	100	90	82	104
75	66	85	58	87
76	99	96	62	92
77	100	95	78	90
78	75	94	79	110
79	96	104	68	103
80	100	95	84	96
81	94	102	77	101
82	103	108	82	113

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
83	92	107	89	90
84	103	108	94	112
85	89	100	90	113
86	102	108	100	103
87	99	106	92	112
88	71	83	75	79
89	86	104	98	110
90	87	79	67	85
91	96	98	96	95
92	60	64	60	78
93	69	65	57	78
94	104	104	100	105
95	91	107	101	112
96	93	108	94	112
97	95	103	92	103
98	96	104	83	106
99	99	80	96	95
100	92	104	97	109
101	79	93	83	96
102	77	71	76	89
103	84	83	93	103

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
104	93	89	100	113
105	69	86	77	91
106	80	70	81	95
107	87	81	67	76
108	94	84	88	101
109	85	72	74	84
110	72	108	92	102
111	79	65	60	70
112	77	74	73	84
113	93	81	67	79
114	87	88	82	96
115	70	80	79	92

Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
NIP :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pendidikan Terakhir :
Masa Kerja :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini adalah beberapa pernyataan mengenai:

1. X_1 = Gaya Kepemimpinan *Visioner* Kepala Sekolah
2. X_2 = Perilaku Inovatif
3. X_3 = Motivasi Kerja
4. Y = Komitmen Organisasi Guru

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia.

C. Keterangan pilihan jawaban:

SL = Selalu (81% – 100%)

SR = Sering (61% – 80%)

KD = Kadang-kadang (41% – 60%)

JR = Jarang (21% – 40%)

TP = Tidak Pernah (0% – 20%)

Catatan:

1. Pernyataan terdiri dari pernyataan positif dan negatif.
2. Butir soal pada angket uji coba maupun penelitian akan diacak.
3. Mohon mengisi dengan jujur dan objektif.

1. Gaya Kepemimpinan *Visioner* Kepala Sekolah (X_1)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Pencipta Visi		
1	Kepala sekolah memiliki visi yang jelas mengenai arah pengembangan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Kepala sekolah mampu merumuskan tujuan jangka panjang sekolah dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Kepala sekolah memiliki gagasan yang inovatif untuk kemajuan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Kepala sekolah mampu mengembangkan rencana strategis untuk mencapai visi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Kepala sekolah mendorong guru untuk berperan dalam mewujudkan visi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Kepala sekolah mampu mengantisipasi perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Kepala sekolah memiliki pandangan jauh ke depan dalam mengembangkan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Mengartikulasikan Visi		
8	Kepala sekolah mampu menjelaskan visi sekolah secara jelas kepada guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Kepala sekolah menyampaikan tujuan sekolah dengan bahasa yang mudah dipahami.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
10	Kepala sekolah sering mengingatkan guru tentang pentingnya visi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Kepala sekolah mampu menginspirasi guru untuk mencapai visi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Kepala sekolah melibatkan guru dalam memahami dan mengembangkan visi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Kepala sekolah menyampaikan arah kebijakan sekolah secara terbuka kepada guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Kepala sekolah mampu memotivasi guru untuk bekerja sesuai dengan visi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Terpercaya		
15	Kepala sekolah bersikap jujur dalam menjalankan tugas kepemimpinannya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Kepala sekolah dapat dipercaya dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Kepala sekolah menunjukkan sikap tidak adil terhadap sebagian guru dilingkungan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Kepala sekolah konsisten antara ucapan dan tindakan dalam memimpin sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Kepala sekolah memberikan teladan yang baik bagi guru dalam bekerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Realistis		
20	Kepala sekolah menetapkan target kerja yang realistis bagi guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Kepala sekolah mempertimbangkan kondisi sekolah dalam menetapkan kebijakan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Kepala sekolah membuat perencanaan program sekolah yang dapat dilaksanakan dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Kepala sekolah mampu menyesuaikan visi sekolah dengan kondisi yang ada.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Kepala sekolah menetapkan tujuan yang dapat dicapai oleh seluruh warga sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Perilaku Inovatif (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Opportunity Exploration (Eksplorasi Peluang)		
1	Saya selalu mencari cara baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya berusaha menemukan peluang untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya aktif mencari informasi tentang strategi pembelajaran yang inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya memperhatikan berbagai peluang yang dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya mencoba memahami berbagai perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Generativity (Pengembangan Ide)		
6	Saya sering menghasilkan ide baru dalam proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya berusaha menciptakan cara-cara baru agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya memiliki banyak gagasan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
9	Saya sering memikirkan solusi kreatif terhadap masalah yang terjadi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya mencoba mengembangkan pendekatan baru dalam mengajar agar siswa lebih aktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Formative Investigation (Pengkajian Ide)		
11	Saya menilai terlebih dahulu kelayakan ide sebelum diterapkan dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya mengkaji berbagai alternatif solusi sebelum menerapkan inovasi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya mencari informasi tambahan untuk mengembangkan ide pembelajaran yang baru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya melakukan evaluasi terhadap ide pembelajaran yang akan diterapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya mempertimbangkan berbagai kemungkinan sebelum menerapkan ide baru dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Championing (Memperjuangkan Ide)		
16	Saya berusaha meyakinkan rekan guru tentang manfaat ide pembelajaran yang saya miliki.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya aktif mengusulkan ide baru kepada kepala sekolah atau rekan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
18	Saya mendukung penerapan ide inovatif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya memperjuangkan ide pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya mengajak rekan guru untuk mencoba metode pembelajaran yang lebih inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Application (Penerapan Ide)		
21	Saya menerapkan ide-ide baru dalam proses pembelajaran di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya mencoba berbagai metode pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan belajar mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya menerapkan strategi pembelajaran baru untuk meningkatkan partisipasi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

3. Motivasi Kerja (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Keinginan untuk Lebih Unggul		
1	Saya berusaha memberikan hasil kerja yang lebih baik dibandingkan sebelumnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya selalu berusaha meningkatkan kualitas kinerja saya sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya memiliki keinginan untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya terdorong untuk menjadi guru yang lebih baik dari waktu ke waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya selalu berusaha memperbaiki kekurangan dalam pekerjaan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pekerjaan yang Menantang		
6	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan tugas-tugas yang sulit dalam pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya menikmati pekerjaan yang menuntut kreativitas dan kemampuan berpikir.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya berusaha menyelesaikan tugas pekerjaan meskipun menghadapi kesulitan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya merasa tertantang untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
10	Saya bersemangat ketika menghadapi tantangan dalam pekerjaan saya sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Membangun Kerjasama		
11	Saya senang bekerja sama dengan rekan guru dalam melaksanakan tugas sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya berusaha membangun hubungan kerja yang baik dengan rekan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya bersedia membantu rekan kerja dalam menyelesaikan pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya merasa termotivasi ketika bekerja dalam tim yang solid.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan kerja sama di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Penghargaan		
16	Saya merasa termotivasi ketika mendapatkan penghargaan atas kinerja saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya merasa senang jika hasil kerja saya diapresiasi oleh pimpinan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Pengakuan dari kepala sekolah meningkatkan semangat kerja saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya merasa lebih termotivasi ketika usaha saya dihargai oleh organisasi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
20	Pemberian penghargaan membuat saya lebih bersemangat dalam bekerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Imbalan Akan Karier		
21	Saya bekerja dengan baik untuk memperoleh peluang promosi jabatan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Kesempatan mengikuti pelatihan dan pengembangan karier meningkatkan motivasi kerja saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Program pengembangan karier guru mendorong saya untuk bekerja lebih baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Komitmen Organisasi Guru (Y)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Keterikatan Emosional terhadap Organisasi (Affective Commitment)		
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari sekolah tempat saya bekerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya merasa memiliki ikatan emosional dengan sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya merasa sekolah ini memiliki arti penting bagi saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya merasa terlibat secara emosional dalam berbagai kegiatan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya merasa nyaman menjadi bagian dari organisasi sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya merasa sekolah ini seperti bagian dari diri saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya merasa memiliki tanggung jawab moral terhadap kemajuan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya merasa sedih apabila harus meninggalkan sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Rasa Tanggung Jawab terhadap Organisasi (Normative Commitment)		
9	Saya merasa memiliki kewajiban untuk memberikan kontribusi terbaik bagi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya merasa bertanggung jawab untuk	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	mendukung setiap program sekolah.	
11	Saya merasa berkewajiban untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya merasa memiliki tanggung jawab untuk menjaga nama baik sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya merasa perlu bekerja keras demi kemajuan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya merasa memiliki kewajiban untuk membantu sekolah mencapai tujuannya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya selalu berusaha melaksanakan tugas sesuai dengan aturan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya berusaha mendukung kebijakan sekolah dengan penuh tanggung jawab.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kesediaan untuk Tetap Menjadi Bagian dari Organisasi (Continuance Commitment)		
17	Saya memiliki keinginan untuk tetap bekerja di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya merasa sulit meninggalkan sekolah ini meskipun ada kesempatan di tempat lain.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya ingin tetap menjadi bagian dari sekolah ini dalam jangka waktu yang lama.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
20	Saya merasa sekolah ini merupakan tempat yang tepat untuk bekerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya bersedia terus mengabdikan diri di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya merasa tetap bekerja di sekolah ini merupakan pilihan yang baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya merasa banyak hal yang membuat saya tetap bertahan di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya merasa memiliki masa depan yang baik jika tetap bekerja di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya berkeinginan untuk terus berkontribusi bagi sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

Lampiran 3

TABULASI DATA LAPANGAN

X:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

$$\mathbf{X}_2$$
[illegible]

[illegible]

31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
35	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	90
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94
39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	92
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
43	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
45	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	91

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

X₃

Resp.	Nomor Item Soal																							X ₃
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	63
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
8	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
9	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	90
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	89

[illegible]

31	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
32	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
33	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
35	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	87
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
41	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	89
43	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	86
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	85

48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
50	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
52	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
53	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	84
55	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66
57	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
58	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
59	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
61	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	84
63	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	87

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

Y

[illegible]

[illegible]

31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	94
34	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
35	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	95
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	69
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
42	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	94
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
45	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	93

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran 4

Perhitungan SPSS

Statistics					
		Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah	Perilaku inovatif	Motivasi kerja	Komitmen organisasi guru
N	Valid	115	115	115	115
	Missing	0	0	0	0
Mean		86,17	90,33	81,56	94,26
Std. Error of Mean		1,123	1,205	1,156	1,141
Median		87,00	92,00	82,00	94,00
Mode		84 ^a	108	100	112
Std. Deviation		12,042	12,918	12,396	12,235
Variance		145,005	166,872	153,670	149,703
Range		49	44	44	44
Minimum		59	64	57	69
Maximum		108	108	101	113
Sum		9910	10388	9379	10840
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown					

Frequency Table

Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah

Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	59	1	,9	,9	,9
	60	1	,9	,9	1,7
	64	2	1,7	1,7	3,5
	65	1	,9	,9	4,3
	66	3	2,6	2,6	7,0
	68	3	2,6	2,6	9,6

Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	69	3	2,6	2,6	12,2
	70	1	,9	,9	13,0
	71	4	3,5	3,5	16,5
	72	2	1,7	1,7	18,3
	73	2	1,7	1,7	20,0
	74	2	1,7	1,7	21,7
	75	2	1,7	1,7	23,5
	77	4	3,5	3,5	27,0
	79	3	2,6	2,6	29,6
	80	2	1,7	1,7	31,3
	81	3	2,6	2,6	33,9
	82	4	3,5	3,5	37,4
	83	1	,9	,9	38,3
	84	5	4,3	4,3	42,6
	85	2	1,7	1,7	44,3
	86	4	3,5	3,5	47,8
	87	4	3,5	3,5	51,3
	88	1	,9	,9	52,2
	89	3	2,6	2,6	54,8
	90	2	1,7	1,7	56,5
	91	4	3,5	3,5	60,0

Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	92	4	3,5	3,5	63,5
	93	5	4,3	4,3	67,8
	94	4	3,5	3,5	71,3
	95	2	1,7	1,7	73,0
	96	4	3,5	3,5	76,5
	97	2	1,7	1,7	78,3
	98	4	3,5	3,5	81,7
	99	4	3,5	3,5	85,2
	100	3	2,6	2,6	87,8
	101	4	3,5	3,5	91,3
	102	2	1,7	1,7	93,0
	103	3	2,6	2,6	95,7
	104	3	2,6	2,6	98,3
	105	1	,9	,9	99,1
	108	1	,9	,9	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Perilaku inovatif

Perilaku inovatif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	64	3	2,6	2,6	2,6
	65	2	1,7	1,7	4,3
	67	1	,9	,9	5,2
	68	1	,9	,9	6,1
	69	1	,9	,9	7,0
	70	1	,9	,9	7,8
	71	3	2,6	2,6	10,4
	72	3	2,6	2,6	13,0
	73	2	1,7	1,7	14,8
	74	2	1,7	1,7	16,5
	76	1	,9	,9	17,4
	77	2	1,7	1,7	19,1
	79	2	1,7	1,7	20,9
	80	4	3,5	3,5	24,3
	81	3	2,6	2,6	27,0
	82	3	2,6	2,6	29,6
	83	4	3,5	3,5	33,0
	84	2	1,7	1,7	34,8
	85	2	1,7	1,7	36,5
	86	3	2,6	2,6	39,1
	87	2	1,7	1,7	40,9
	88	1	,9	,9	41,7
	89	3	2,6	2,6	44,3
	90	3	2,6	2,6	47,0
	91	2	1,7	1,7	48,7

Perilaku inovatif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	92	2	1,7	1,7	50,4
	93	2	1,7	1,7	52,2
	94	3	2,6	2,6	54,8
	95	5	4,3	4,3	59,1
	96	3	2,6	2,6	61,7
	97	4	3,5	3,5	65,2
	98	4	3,5	3,5	68,7
	99	1	,9	,9	69,6
	100	2	1,7	1,7	71,3
	101	3	2,6	2,6	73,9
	102	2	1,7	1,7	75,7
	103	3	2,6	2,6	78,3
	104	5	4,3	4,3	82,6
	105	6	5,2	5,2	87,8
	106	3	2,6	2,6	90,4
	107	3	2,6	2,6	93,0
	108	8	7,0	7,0	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Motivasi kerja

Motivasi kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57	2	1,7	1,7	1,7
	58	2	1,7	1,7	3,5
	59	2	1,7	1,7	5,2
	60	2	1,7	1,7	7,0
	62	1	,9	,9	7,8
	63	1	,9	,9	8,7
	64	1	,9	,9	9,6
	65	1	,9	,9	10,4
	66	4	3,5	3,5	13,9
	67	4	3,5	3,5	17,4
	68	3	2,6	2,6	20,0
	71	2	1,7	1,7	21,7
	72	2	1,7	1,7	23,5
	73	3	2,6	2,6	26,1
	74	3	2,6	2,6	28,7
	75	4	3,5	3,5	32,2
	76	3	2,6	2,6	34,8
	77	4	3,5	3,5	38,3
	78	3	2,6	2,6	40,9
	79	5	4,3	4,3	45,2
	80	2	1,7	1,7	47,0
	81	2	1,7	1,7	48,7
	82	5	4,3	4,3	53,0
	83	3	2,6	2,6	55,7
	84	4	3,5	3,5	59,1

Motivasi kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	85	2	1,7	1,7	60,9
	86	2	1,7	1,7	62,6
	87	2	1,7	1,7	64,3
	88	3	2,6	2,6	67,0
	89	3	2,6	2,6	69,6
	90	3	2,6	2,6	72,2
	91	3	2,6	2,6	74,8
	92	3	2,6	2,6	77,4
	93	1	,9	,9	78,3
	94	3	2,6	2,6	80,9
	96	3	2,6	2,6	83,5
	97	3	2,6	2,6	86,1
	98	4	3,5	3,5	89,6
	99	3	2,6	2,6	92,2
	100	6	5,2	5,2	97,4
	101	3	2,6	2,6	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

Komitmen organisasi guru

Komitmen organisasi guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	69	2	1,7	1,7	1,7
	70	1	,9	,9	2,6
	71	2	1,7	1,7	4,3
	72	2	1,7	1,7	6,1
	74	1	,9	,9	7,0
	76	2	1,7	1,7	8,7
	77	2	1,7	1,7	10,4
	78	2	1,7	1,7	12,2
	79	4	3,5	3,5	15,7
	80	2	1,7	1,7	17,4
	83	1	,9	,9	18,3
	84	3	2,6	2,6	20,9
	85	3	2,6	2,6	23,5
	86	1	,9	,9	24,3
	87	5	4,3	4,3	28,7
	88	3	2,6	2,6	31,3
	89	5	4,3	4,3	35,7
	90	4	3,5	3,5	39,1
	91	5	4,3	4,3	43,5
	92	2	1,7	1,7	45,2
	93	3	2,6	2,6	47,8
	94	5	4,3	4,3	52,2
	95	4	3,5	3,5	55,7
	96	4	3,5	3,5	59,1
	97	1	,9	,9	60,0

Komitmen organisasi guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	98	2	1,7	1,7	61,7
	99	2	1,7	1,7	63,5
	100	3	2,6	2,6	66,1
	101	2	1,7	1,7	67,8
	102	3	2,6	2,6	70,4
	103	4	3,5	3,5	73,9
	104	2	1,7	1,7	75,7
	105	1	,9	,9	76,5
	106	3	2,6	2,6	79,1
	107	2	1,7	1,7	80,9
	108	1	,9	,9	81,7
	109	2	1,7	1,7	83,5
	110	5	4,3	4,3	87,8
	111	3	2,6	2,6	90,4
	112	6	5,2	5,2	95,7
	113	5	4,3	4,3	100,0
	Total	115	100,0	100,0	

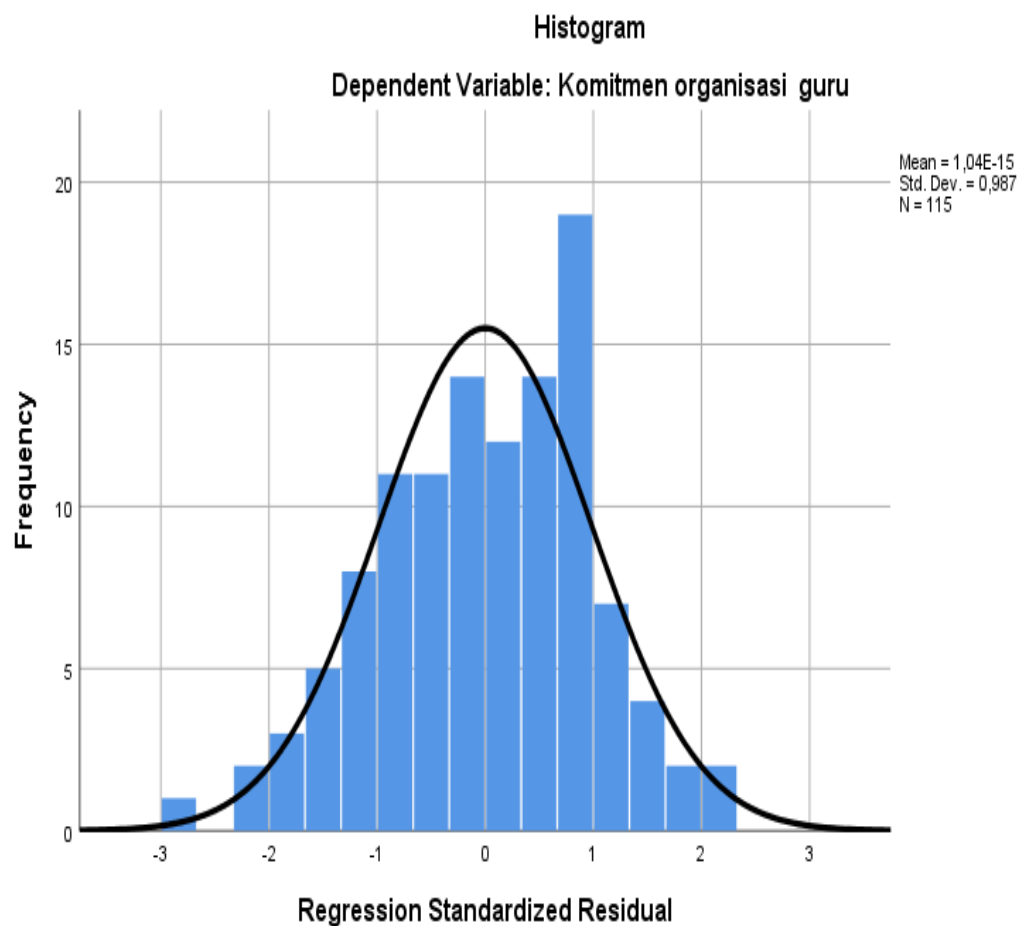
Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,734 ^a	,539	,527	8,418
a. Predictors: (Constant), Motivasi kerja, Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah, Perilaku inovatif				
b. Dependent Variable: Komitmen organisasi guru				

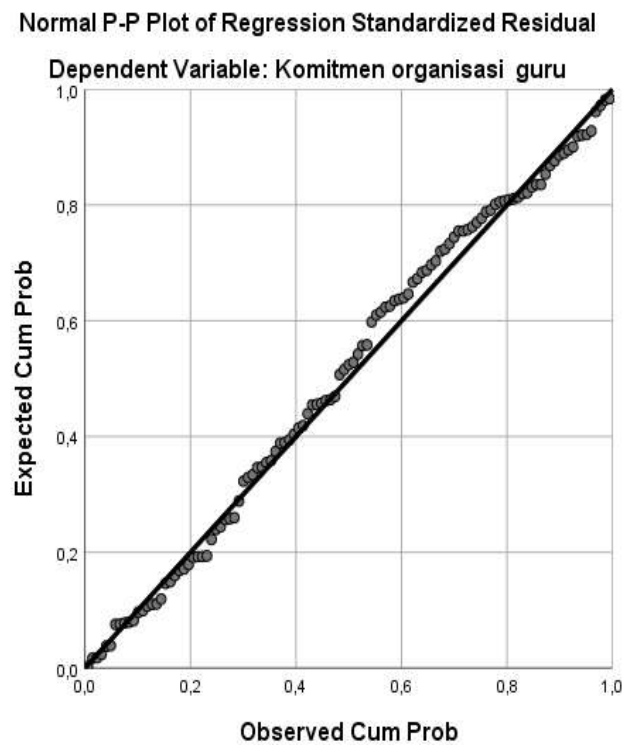
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9199,514	3	3066,505	43,269	,000 ^b
	Residual	7866,660	111	70,871		
	Total	17066,174	114			
a. Dependent Variable: Komitmen organisasi guru						
b. Predictors: (Constant), Motivasi kerja, Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah, Perilaku inovatif						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20,731	6,981		2,970	,004
	Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah	,150	,072	,148	2,092	,039
	Perilaku inovatif	,500	,079	,528	6,329	,000
	Motivasi kerja	,190	,081	,192	2,345	,021

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	73,09	108,96	94,26	8,983	115
Residual	-23,450	18,034	,000	8,307	115
Std. Predicted Value	-2,357	1,636	,000	1,000	115
Std. Residual	-2,785	2,142	,000	,987	115
a. Dependent Variable: Komitmen organisasi guru					

Charts





One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		115
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,30697231
Most Extreme Differences	Absolute	,063
	Positive	,044
	Negative	-,063
Test Statistic		,063
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah	,834	1,199
	Perilaku inovatif	,598	1,673
	Motivasi kerja	,618	1,617
a. Dependent Variable: Komitmen organisasi guru			

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	73,09	108,96	94,26	8,983	115
Residual	-23,450	18,034	,000	8,307	115
Std. Predicted Value	-2,357	1,636	,000	1,000	115
Std. Residual	-2,785	2,142	,000	,987	115
a. Dependent Variable: Komitmen organisasi guru					

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,464	3,889		1,919	,058
	Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah	-,037	,040	-,094	-,923	,358
	Perilaku inovatif	-,042	,044	-,116	-,959	,339
	Motivasi kerja	,078	,045	,205	1,726	,087

a. Dependent Variable: ABS_RES