

**KINERJA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP NEGERI 11 TORGAMBA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

LINDA LASMAWATI SILALAH

NPM : 2414100035 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**KINERJA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP NEGERI 11 TORGAMBA**

Oleh:

LINDA LASMAWATI SILALAH

NPM : 2414100035 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© LINDA LASMAWATI SILALAH
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

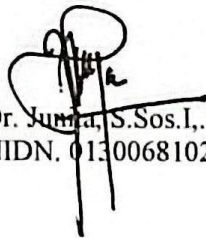
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : LINDA LASMAWATI SILALAH
NPM : 2414100035
Judul : KINERJA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP NEGERI 11
TORGAMBA
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, 24 April 2026

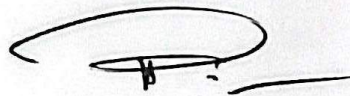
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



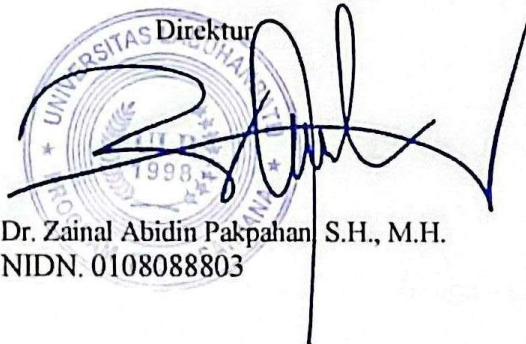
Dr. Juma, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Pembimbing II



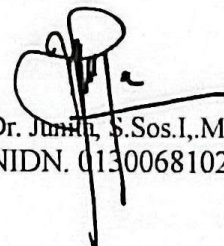
Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

Mengetahui:



Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Juma, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : LINDA LASMAWATI SILALAH
NPM : 2414100035
Judul : KINERJA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP NEGERI 11
TORGAMBA
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 24 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.

3. Assoc.Prof.Dr.Aziddin Harahap, S.HI., M.Pd

Anggota
Penguji

3.

4. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

4.

Mengetahui

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LINDA LASMAWATI SILALAH
NIM : 2414100035
Tempat/Tgl.Lahir : Sidikalang / 19 Juni 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jalan H Iwan Maksu Tanjung Leidong
No. Hp/Watshap : 081269981242
Judul Tesis : KINERJA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME
GURU DI SMP NEGERI 11 TORGAMBA

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

Yang Menyatakan,



LINDA LASMAWATI SILALAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja supervisi akademik kepala sekolah, profesionalisme guru, serta kinerja supervisi akademik kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di SMP Negeri 11 Torgamba. Fokus penelitian diarahkan pada proses supervisi akademik yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut serta dampaknya terhadap peningkatan kompetensi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja supervisi akademik kepala sekolah dilaksanakan secara terencana, sistematis, kolaboratif, dan berkelanjutan. Pada tahap perencanaan, supervisi disusun berdasarkan refleksi supervisi sebelumnya, kebutuhan guru, dan analisis perangkat pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, supervisi dilakukan melalui observasi kelas, dialog profesional, serta pemberian umpan balik berbasis coaching reflektif. Tahap tindak lanjut dilaksanakan melalui pembinaan, pendampingan, diskusi reflektif, serta pelatihan berkelanjutan melalui komunitas belajar guru. Profesionalisme guru menunjukkan perkembangan yang baik pada empat kompetensi utama, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Peningkatan terlihat pada kemampuan guru merancang pembelajaran, membangun keteladanan, menjalin komunikasi dan kolaborasi, serta meningkatkan penguasaan materi dan penggunaan media pembelajaran. Supervisi akademik kepala sekolah berkontribusi nyata terhadap pengembangan profesionalisme guru melalui peran sebagai supervisor, motivator, pembimbing (coach), dan fasilitator. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa kinerja supervisi akademik kepala sekolah menjadi faktor penting dalam mengembangkan profesionalisme guru, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta membangun budaya reflektif dan pengembangan profesional berkelanjutan di sekolah.

Kata kunci: Kinerja kepala sekolah, Supervisi akademik, Profesionalisme guru

ABSTRACT

This study aims to describe the principal's academic supervision performance, teacher professionalism, and the role of academic supervision in developing teacher professionalism at SMP Negeri 11 Torgamba. The focus of the study is directed at the academic supervision process, which includes the planning, implementation, and follow-up stages, as well as its impact on improving teacher competencies. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The research informants consisted of the principal and teachers. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing using triangulation techniques to ensure data validity. The findings indicate that the principal's academic supervision performance is carried out in a planned, systematic, collaborative, and sustainable manner. In the planning stage, supervision is designed based on previous supervision reflections, teachers' needs, and analysis of instructional documents. During the implementation stage, supervision is conducted through classroom observation, professional dialogue, and reflective coaching-based feedback. The follow-up stage includes guidance, mentoring, reflective discussions, and continuous training through teacher learning communities. Teacher professionalism shows positive development across four main competencies: pedagogical, personal, social, and professional competencies. Improvements are reflected in teachers' ability to design learning, demonstrate role-model behavior, build communication and collaboration, and enhance mastery of subject matter and the use of instructional media. The principal's academic supervision contributes significantly to the development of teacher professionalism through roles as supervisor, motivator, coach, and facilitator. The study concludes that the principal's academic supervision performance is an important factor in developing teacher professionalism, improving the quality of learning, and fostering a reflective culture and sustainable professional development within the school.

Keywords: *principal performance, academic supervision, teacher professionalism.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Kinerja Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 11 Torgamba*".

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

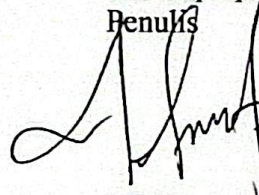
1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE.,M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I.,M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Iwan Purnama, S.Kom.,M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Torgamba Ibu Susrin S.Pd.I,yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Orangtua P br Sihotang serta untaian doa darinya.

12. Terkhusus buat anak - anak tersayang , Febryanti Simbolon ,Mikhil Hohan Simbolon dan Keluarga besar Silalahi dan Simbolon yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026

Penulis



LINDA LASMAWATI SILALAH
NPM: 241400035

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	16
2.1 Kerangka Teori	16
2.1.1 Kinerja.....	16
2.1.2 Supervisi Akademik	26
2.1.3 Profesionalisme Guru.....	52
2.2 Penelitian yang Relevan.....	66
2.3 Kerangka Konseptual.....	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
3.1 Pendekatan Penelitian	75
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	77
3.4 Sumber Data Penelitian.....	77
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.6 Keabsahan Data	82
3.7 Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Gambaran Objek dan Subjek Penelitian	85
4.2 Hasil Penelitian	89
4.2.1 Kinerja supervisi akademik kepala sekolah	89

4.2.2	Pengembangan profesionalisme guru.....	98
4.2.3	Kinerja supervisi akademik kepala sekolah dalam Mengembangkan profesionalisme guru.....	110
4.3	Pembahasan Penelitian	117
4.3.1	Kinerja supervisi akademik kepala sekolah	117
4.3.2	Pengembangan profesionalisme guru.....	122
4.3.3	Kinerja supervisi akademik kepala sekolah dalam Mengembangkan profesionalisme guru.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		134
5.1	Kesimpulan Penelitian	134
5.2	Saran Penelitian	137
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN.....		144