

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T., & Kurniasih, I. (2023). *Evaluasi Supervisi Akademik dengan Model CIPP dalam Meningkatkan Mutu Perencanaan Pembelajaran Guru SMP*. Jurnal Manajemen Sekolah, 11(2), 87–101.
- Aqib, Zainal & Elham. 2017. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawasan sekolah*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budianto, Tri Aji. 2016. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMK PGRI 31 Legok.” *Systems Unpam* 4(1).
- Cholid, Nur. 2021. *Menjadi Guru Profesional di Aabd 21*. Bandung: Cv Presisi Cipta Media.
- Costa, Arthur L., and Robert J. Garmston. 2002. *ERIC Cognitive Coaching: A Foundation for Renaissance Schools. Second Edition*. Christopher-Gordon Publishers, Inc.
- Damanik, Jamal, Muhammad Isman, and Astri Novia Siregar. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Dan Kemampuan Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Se kecamatan Dolok Batu Nanggar Kabupaten Simalungun*.
- Elfrianto, Indra Utama, Akmaluddin, and Zulkifli Amin. 2024. “*Manajemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*.” Umsu Press
- Fitrah, Muh, and Luthfiyah. 2018. “Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Cv Presisi Cipta Media.
- Fuad, Nurhattati. 2021. *Supervisi Pendidikan : Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sekolah*. Raja Grafindo Persada.
- Glickman, Carl D., Gordon, Stephen P., & Ross-Gordon, Jovita M. (2018). *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson Education.
- Hamid, Abd. 2020. “Profesionalisme Guru Dalam Proses Pembelajaran.” *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 10(1): 1–17.

- Handayani, T. (2019). *Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP di Kabupaten Jombang*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 5(1), 99–111.
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Jakarta: CV. Media Edukasi Nusantara.
- Husna, N. (2023). Efektivitas supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru terhadap pembelajaran. *JPDK: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1). Pekanbaru: Universitas Pahlawan Press.
- Indriawati. (2022). Kinerja guru dalam mutu pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3). Medan: UMSU Press.
- Isman, Muhammad, Sulasmi, Emilda & Hasibuan, Andriani. (2023). “Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 164519 Kota Tebing Tinggi.” *Edutech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 55-61.
- Iqbal, A. S., Yetri, & Romlah. (2023). Supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) se-Kota Bandarlampung. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Press.
- Jevi, N. (2023). *Triangulasi data adalah teknik pengumpulan data, pahami penjelasan dan jenisnya*. Jakarta: Merdeka Media.
- KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kemdikbud, BSKAP. (2019b). *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2019a). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Indikator dan Level Refleksi Kompetensi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbudristek. (2023). *Permendikbudristek Nomor 7327/B.B1/HK.03.01/2023 tentang Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbudristek. (2024). *Rapor Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi Kemendikbudristek.

Kusumaryono, R. S. (2020). *Mengembalikan profesionalisme guru*. Jakarta: GTK Kemendikbud.

Lutfi, M., Sudirman, & Pramitha, R. (2013). *Sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru*. Malang: UB Press.

Maharani, D., Fadillah, S., & Ridwan, M. (2024). *Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Komunitas Belajar untuk Profesionalisme Guru SMP*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 9(2), 115–129.

Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

Maryanti. (2023). *Supervisi Akademik: Teknik Coaching Peningkat Guru dalam Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: P4I Press.

Messi, W., & Murniyati. (2018). Pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah sebagai upaya peningkatan profesionalisme guru. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 3(1). Yogyakarta: UNY Press.

Mitra, N., et al. (2024). Peran supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan kinerja guru di SMA Negeri 1 Parakansalak Kabupaten Sukabumi. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(2). Sukabumi: Lembaga Penerbit Sukabumi.

Mudarris, B. (2022). Profesionalisme guru di era digital: Upaya dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan. *ALSYS*, 2(6), 712–731. Bandung: Yasin Press.

Muhaimin. (2024). Dengan observasi pembelajaran masih perlukah supervisi akademik? Jakarta: Aiminpublicize Publishing.

Mulyasa. (2014). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2019). Supervisi akademik: Mengurai problematika profesionalisme guru di sekolah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1). Probolinggo: UNUJA Press.
- Mustafid, D., Khairuddin, & Sakdiah. (2024). Supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pada MIN 2 Kota Takengon Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Pascasarjana Unsyiah*, 4(2). Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Mustofa. (2017). Upaya pengembangan profesionalisme guru di Indonesia. Yogyakarta: UNY Press.
- Niswanto, A., & Usman, N. (2016). Efektivitas pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Pascasarjana Unsyiah*, 4(3). Banda Aceh: Unsyiah Press.
- Nurdin, F., & Laila, M. (2022). *Pengaruh Kinerja Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengembangan Sekolah*, 10(1), 25–39.
- Rahmawati, L., & Suharto, B. (2021). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Negeri Kota Depok*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 120–132.
- Sagala, Syaiful. (2020). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E., Nugroho, D., & Putra, H. (2020). *Efektivitas Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP di Kabupaten Banyumas*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 77–90.
- Susanto, B., & Dewi, R. (2020). *Persepsi Guru terhadap Kualitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Karier Profesional*. *Jurnal Pendidikan dan Profesi*, 12(1), 51–64.
- Sutisna. (2019). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.

- Wibowo, A., & Rachmawati, D. (2023). *Supervisi Akademik Berbasis Lesson Study untuk Peningkatan Profesionalisme Guru SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif, 6(2), 144–158.
- Yuliana, S., & Firmansyah, R. (2022). *Supervisi Akademik dan Penguatan Budaya Profesional Guru SMP Negeri: Studi Etnografi Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial, 8(3), 203–217.