

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINDAKLANJUTI PERUBAHAN KURIKULUM
DI SD IT RABBANI RANTAUPRAPAT
KABUPATEN LABUHANBATU**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister*



DISUSUN OLEH:

**KHOIRUNNISAIYAH LUBIS
2414100031**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2026**

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINDAKLANJUTI PERUBAHAN KURIKULUM
DI SD IT RABBANI RANTAUPRAPAT
KABUPATEN LABUHANBATU**

OLEH:

**KHOIRUNNISAIYAH LUBIS
2414100031**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister*

@KHOIRUNNISAIYAH LUBIS
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : Khoirunnisaiyah Lubis
NPM : 2414100031
Judul : KOMPETENSI MANAGERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINDAKLANJUTI PERUBAHAN KURIKULUM Di SDIT
RABBANI RANTAUPRAPAT KABUPATEN LABUHANBATU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, April 2026

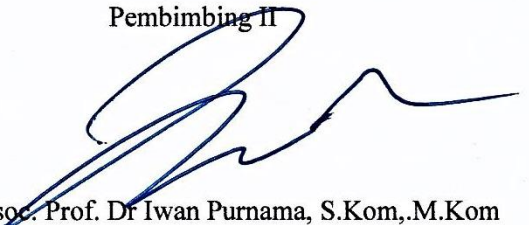
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Pembimbing II



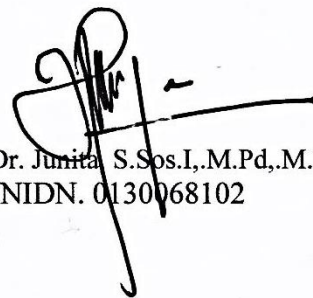
Assoc. Prof. Dr Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0112029202

Mengetahui:



Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH TESIS

Nama : Khoirunnisaiyah Lubis
NPM : 2414100031
Judul : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Menindak Lanjuti
Perubahan Kurikulum Di SD IT Rabbani Rantauprapat Kabupaten
Labuhanbatu
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal April 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

Anggota 1
Penguj



2. Assoc. Prof. Dr Iwan Purnama, S.Kom, M.Kom

Anggota 2
Penguji



3. Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd

Ketua 3
Penguji



4. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd.

Ketua 4
Penguji



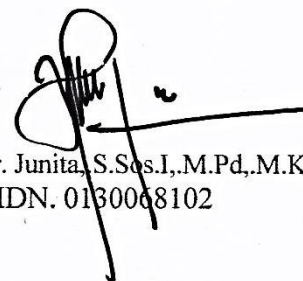
Mengetahui



Direktur

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHOIRUNNISAIYAH LUBIS
NIM : 2414100031
Tempat/Tgl.Lahir : Tanjung Sarang Elang / 21 Juli 1984
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jalan Kartini Rantau Utara
No. Hp/Watshap : 085361987228
Judul Tesis : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam
Menindaklanjuti Perubahan Kurikulum Di SDIT Rabbani Rantauprapat Kabupaten
Labuhanbatu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



KHOIRUNNISAIYAH LUBIS

ABSTRACT

Khoirunnisaiyah Lubis, 2026, Principals' Managerial Competence in Following Up on Curriculum Changes at SD IT Rabbani Rantauprapat, Labuhanbatu Regency, Academic Year 2025/2026. Thesis: Postgraduate Faculty, Labuhanbatu University.

This study aims to analyze the principals' managerial competencies in following up on curriculum changes at SD IT Rabbani Rantauprapat, Labuhanbatu Regency. Curriculum changes occurring in the education system require principals to have strong managerial skills for effective curriculum implementation. As educational leaders, principals play a strategic role in planning, organizing, and supervising curriculum implementation in schools. This study used a qualitative approach with descriptive research. The research location was SD IT Rabbani Rantauprapat, Labuhanbatu Regency. Informants in this study consisted of the principal, vice principal for curriculum, teachers, and foundation supervisors. Data collection techniques were interviews, observation, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was validated through source and technical triangulation. The results of the study indicate that the principal's managerial competence in following up on curriculum changes has been implemented through several aspects. First, the principal conducted strategic planning through coordination meetings and school work meetings to discuss curriculum implementation. Second, the principal organized by forming a curriculum development team and assigning tasks to teachers according to their competencies. Third, the principal supervised and provided guidance to teachers to improve the quality of learning. Fourth, the foundation provided support for curriculum implementation in schools. However, the principal still faced several obstacles, such as differences in teachers' understanding of the new curriculum and limited time in developing learning materials. Therefore, the principal's managerial competence plays a crucial role in the successful implementation of curriculum changes in schools.

Keywords: managerial competence, principal, curriculum change, educational management.

ABSTRAK

Khoirunnisaiyah Lubis, 2026, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Perubahan Kurikulum di SD IT Rabbani Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu, Tahun Pelajaran 2025/2026. Tesis: Fakultas Pasca Sarjana Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi manajerial kepala sekolah dalam menindaklanjuti perubahan kurikulum di SD IT Rabbani Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Perubahan kurikulum yang terjadi dalam sistem pendidikan menuntut kepala sekolah memiliki kemampuan manajerial yang baik agar proses implementasi kurikulum dapat berjalan secara efektif. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki peran strategis dalam merencanakan, mengorganisasikan, serta melakukan supervisi terhadap pelaksanaan kurikulum di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD IT Rabbani Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan pengawas yayasan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah dalam menindaklanjuti perubahan kurikulum telah dilaksanakan melalui beberapa aspek. Pertama, kepala sekolah melakukan perencanaan strategi melalui rapat koordinasi dan rapat kerja sekolah untuk membahas implementasi kurikulum. Kedua, kepala sekolah melakukan pengorganisasian dengan membentuk tim pengembang kurikulum serta melakukan pembagian tugas kepada guru sesuai dengan kompetensinya. Ketiga, kepala sekolah melaksanakan supervisi dan pembinaan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Keempat, yayasan memberikan dukungan terhadap pelaksanaan kurikulum di sekolah. Namun demikian, kepala sekolah masih menghadapi beberapa kendala, seperti perbedaan pemahaman guru terhadap kurikulum baru serta keterbatasan waktu dalam menyusun perangkat pembelajaran. Dengan demikian, kompetensi manajerial kepala sekolah memiliki peran penting dalam keberhasilan implementasi perubahan kurikulum di sekolah.

Kata kunci: kompetensi manajerial, kepala sekolah, perubahan kurikulum, manajemen pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *“Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Perubahan Kurikulum di SD IT Rabbani Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu”*.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr Zainal Abidin Pakpahan,S.H, M.H selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr.Junita, S Sos.I,.M.P,.M.Kom.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Pasca Sarjana Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom. selaku pembimbing II peneliti yang memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta waktunya selama penelitian dan penulisan tesis ini.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

7. Ibu Novita Sari, S.Pd selaku Kepala SD IT Rabbani Rantauprapat yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada Ayahanda alm. Khlifah Faidul Lubis dan Ibunda alh Nurjannah Hasibuan tercinta yang telah menjadi motivasi, do'a kepada ananda baik itu secara materil maupun spiritual, jasa dan kasih sayangmu akan ananda kenang hingga yaumul akhir.
9. Ananda tercinta, Ahmad Sarief Daulay dan Nezzarifa Mutaaddiha Daulay terimakasih karena telah banyak memberikan bantuan, semangat serta Do'a hingga bisa menyelesaikan perkuliahan.
10. Sahabatku Kak Irianidar Tarigan, yang selalu mendukung dan sabar menyemangati penyelesaian tesis ini.
11. Seluruh teman-teman sejurusan program studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2024 yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dan saling mendoakan satu sama lain, dan semangat kalian yang luar bisa.
12. Untuk teman sepekerjaan terimakasih banyak atas doa dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan-kekurangan baik dalam penulisan, isi maupun dalam hal kualitas penelitian serta hal-hal lainnya, karena itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terima kasih

Rantauprapat, April 2026

Penulis


Khoirunnisaiyah Lubis
NIM. 2414100031

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Fokus Penelitian.....	9
1.5.Rumusan Masalah	10
1.6.Tujuan Penelitian	10
1.7.Manfaat Penelitian	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Kajian Teori	13
2.1.1. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	13
2.1.1.1.Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	13
2.1.1.2.Manfaat dan Fungsi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	23
2.1.1.3.Ruang lingkup Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	29
2.1.2. Perubahan Kurikulum	32
2.1.2.1.Pengertian Kurikulum	32
2.1.2.2.Perubahan Kurikulum di Indonesia.....	34
2.1.2.3.Dampak Perubahan Kurikulum.....	49
2.2.Penelitian Terdahulu	51
2.3.Kerangka Konseptual Penelitian	54
BAB III: METODE PENELITIAN	55
3.1.Jenis Penelitian.....	55
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.3.Informan Penelitian.....	58
3.4.Objek Penelitian.....	61
3.5.Teknik Pengumpulan Data	61
3.6.Uji Keabsahan Data.....	67
3.7.Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1. Gambaran Umum SD IT Rabbani Rantauprapat	70
4.1.1. Profil SD IT Rabbani Rantauprapat	70
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan SD IT Rabbani Rantauprapat	70
4.1.3. Struktur Organisasi SD IT Rabbani Rantauprapat	71
4.1.4. Tenaga Pengajar	72

4.1.5. Prestasi Pserta Didik SD IT Rabbani Rantauprapat.....	73
4.2. Hasil Penelitian	75
4.2.1. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Merencanakan Program Tindak Lanjut Perubahan Kurikulum.....	75
4.2.2. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Mengorganisasikan Sumber Daya Sekolah Guna Mendukung Implementasi Kurikulum	78
4.2.3. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik dan Pembinaan Guru Terkait Perubahan Kurikulum	79
4.2.4. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menjembatani Kebijakan Kurikulum Nasional dengan Visi dan Misi Pendidikan Islam Terpadu	82
4.2.5. Kendala yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Perubahan Kurikulum, dan Bagaimana Solusi yang Diterapkan	84
4.3. Pembahasan	
4.3.1. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Merencanakan Program Tindak Lanjut Perubahan Kurikulum.....	86
4.3.2. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Mengorganisasikan Sumber Daya Sekolah Guna Mendukung Implementasi Kurikulum	88
4.3.3. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik dan Pembinaan Guru Terkait Perubahan Kurikulum	89
4.3.4. Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menjembatani Kebijakan Kurikulum Nasional dengan Visi dan Misi Pendidikan Islam Terpadu	92
4.3.5. Kendala yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Menindaklanjuti Perubahan Kurikulum, dan Bagaimana Solusi	
4.3.6. yang Diterapkan	94
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	96
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Saran bagi Pengembangan Penelitian.....	102
 DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah / Madrasah.....	28
Tabel 2.2 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	53
Tabel 3.1 : Informan Penelitian.....	58
Tabel 4.1. : Kualifikasi Pendidikan guru dan karyawan	73
Tabel 4.2. : Prestasi peserta didik	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	54
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	108
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah/Pembina Yayasan....	110
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	112
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Guru Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	114
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	116
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah/Pembina Yayasan....	119
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	122
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Guru Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	126