

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PPKN SISWA
KELAS XI-1 SMA SWASTA BHAYANGKARI 2
RANTAUPRAPAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Feby Refita Siregar
NPM : 2206100038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PPKN SISWA
KELAS XI-1 SMA SWASTA BHAYANGKARI 2
RANTAUPRAPAT**

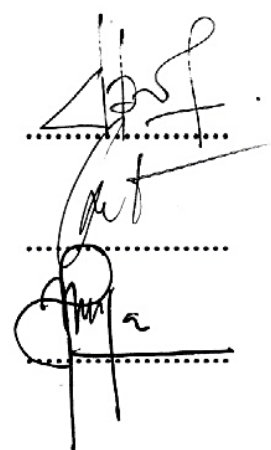
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Feby Refita Siregar
NPM : 2206100038
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I	Toni, S.H., M.H
NIDN	0130058605
Pembimbing II	Siti Zahara Saragih, S.Pd.,M.Pd
NIDN	0104078701
Penguji	Dr. Junita, S.Sos.I., M.Kom.I., M.Pd
NIDN	0130068102



Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS XI-1 SMA SWASTA BHAYANGKARI 2 RANTAUPRAPAT

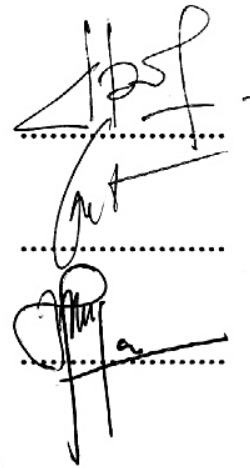
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Feby Refita Siregar
NPM : 2206100038
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I	Toni, S.H., M.H
NIDN	0130058605
Pembimbing II	Siti Zahara Saragih, S.Pd.,M.Pd
NIDN	0104078701
Penguji	Dr. Junita, S.Sos.I., M.Kom.I., M.Pd
NIDN	0130068102



Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feby Refita Siregar

NPM : 2206100038

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa
terhadap Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI-1 SMA Swasta
Bhayangkari 2 Rantauprapat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sangsi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Feby Refita Siregar

NPM. 2206100038

ABSTRAK

Siregar, Feby Refita. 2026. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI-1 SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PPKn yang sering dianggap membosankan dan kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn di SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Sumber data primer terdiri dari guru PPKn dan siswa kelas XI-1. Data dianalisis secara deskriptif dengan pendekatan triangulasi untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap PPKn dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi motivasi pribadi untuk memperoleh nilai yang baik, perhatian terhadap penjelasan guru, rasa senang ketika memahami materi, serta kondisi psikologis seperti kebosanan ketika pembelajaran terlalu menekankan hafalan. Faktor eksternal meliputi peran guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang variatif, suasana kelas yang mendukung, dukungan keluarga berupa dorongan belajar di rumah, serta pengaruh lingkungan masyarakat yang menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pengetahuan kewarganegaraan. Kesimpulannya, minat belajar siswa terhadap PPKn terbentuk dari kombinasi faktor internal dan eksternal yang khas sesuai dengan kondisi di SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. Dorongan pribadi siswa berpadu dengan pengaruh guru, sekolah, keluarga, dan masyarakat sehingga menghasilkan minat belajar yang lebih kuat dan berkesinambungan.

Kata Kunci: Minat Belajar, PPKn, Faktor Internal, Faktor Eksternal

ABSTRACT

Siregar, Feby Refita. 2026. Analysis of Factors Influencing Students' Learning Interest in Civics Education (PPKn) Subject in Class XI-1 of SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Labuhanbatu.

This study was motivated by the low interest of students in attending Civics Education (PPKn) lessons, which are often considered boring and less engaging. The purpose of this research is to identify the factors that influence students' learning interest in PPKn at SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. The research method used is qualitative, with data collected through interviews and observations. Primary data sources consist of the PPKn teacher and Class XI-1 students. Data were analyzed descriptively using a triangulation approach to obtain a comprehensive understanding of students' learning interest. The results show that students' learning interest in PPKn is influenced by internal and external factors. Internal factors include personal motivation to achieve good grades, attention to the teacher's explanation, enjoyment when understanding the material, and psychological conditions such as boredom when learning is too focused on memorization. External factors include the teacher's role in applying varied teaching methods, a supportive classroom atmosphere, family encouragement to study at home, and the influence of the community environment that fosters awareness of the importance of civic knowledge. In conclusion, students' learning interest in PPKn is formed by a combination of internal and external factors that are distinctive to the conditions at SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. Personal motivation is reinforced by the support of teachers, schools, families, and communities, resulting in stronger and more sustainable learning interest.

Keywords: *Learning Interest, Civics Education (PPKn), Internal Factors, External Factors*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di FKIP Universitas Labuhanbatu serta dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI-1 SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H., M.H., selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si., Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohani, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak Toni, S.H., M.H, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, motivasi, dan bimbingan yang diberikan selama proses penelitian.
7. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I., M.Kom.I., M.Pd, selaku Dosen Penguji, atas kritik, saran, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.
8. Kepada Bapak/Ibu seluruh dosen di Program Studi PPKn FKIP Universitas Labuhanbatu, terima kasih telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan. Terima kasih juga kepada

seluruh staf FKIP Universitas Labuhanbatu yang telah membantu dalam berbagai hal selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

9. Ibu Anita Sihite S.Pd , selaku Kepala SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat, Ibu Rismailanum selaku guru PPKn, dan seluruh staf Tata Usaha SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis melakukan penelitian.
10. Kepada orang tua tercinta Bapak Zulhamsyah Siregar dan Ibu Juliana Terimakasih atas cinta dan kasih yang tidak pernah berkurang, yang senantiasa memberikan doa yang tiada putusnya, serta perjuangan yang tiada pernah mampu penulis balas sampai kapan pun, dan Terimakasih telah menjadi rumah untuk berpulang dan tempat mencurahkan isi hati saat merasa Lelah ,menjadi penyemangat saat penulis untuk terus melangkah setiap tetes keringat serta pengorbanan Bapak dan ibu berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan Pendidikan ini. Semoga gelar ini menjadi hadiah kecil yang mampu membuat Bapak dan Ibu bangga semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan, umur yang Panjang dan kebahagiaan kepada Bapak dan Ibu.

Demikian penulis sampaikan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta menjadi kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Semoga karya ini dapat berguna bagi pembaca dan menjadi motivasi untuk penelitian selanjutnya. Saya ucapkan terima kasih.

Rantauprapat, 22 Juli 2026



Feby Refita Siregar

NPM.2206100038

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Minat Belajar	6
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	6
2.1.2 Ciri-ciri Minat.....	8
2.1.3 Pembentukan Minat Belajar	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	11
2.1.5 Faktor Internal Minat Belajar Siswa	13
2.1.6 Faktor Eksternal Minat Belajar Siswa.....	16
2.2 Tinjauan Pembelajaran PPKn	19
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	19
2.2.2 Pengertian PPKn.....	20
2.2.3 Hakikat Pembelajaran PPKn	21
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran PPKn di SMA	22
2.2.5 Pentingnya Pembelajaran PPKn.....	23
2.3 Penelitian yang Relevan.....	24

2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.3 Data dan Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	34
4.2 Analisis Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	35
4.2.2 Deskripsi Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa.....	37
4.2.3 Deskripsi Hasil Dokumentasi	51
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Faktor Internal Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran PPKn	53
4.3.2 Faktor Eksternal Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran PPKn...	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Suasana kegiatan pembelajaran PPKn di kelas	51
Gambar 4.2 Dokumentasi siswa sedang mengikuti pembelajaran PPKn di kelas	52
Gambar 4.3 Peneliti memfasilitasi pembelajaran PPKn di kelas	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Indikator	33
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi.....	36
Tabel 4.2 Kode Informan Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	L-2
Lampiran 3 Pedoman Wawancara kepada Guru PPKn.....	L-3
Lampiran 4 Pedoman Wawancara kepada Siswa.....	L-4
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	L-5
Lampiran 6 Dokumentasi.....	L-6
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	L-7
Lampiran 8 Kartu Kendali Pengajuan Judul	L-8
Lampiran 9 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	L-9
Lampiran 10 Kartu Kendali Mengikuti Seminar Proposal	L-10
Lampiran 11 Jurnal Konsultasi Tugas Akhir	L-11
Lampiran 12 Lembar Pengesahan Skripsi.....	L-12