

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran PPKn* yang diperoleh melalui wawancara dengan siswa kelas XI-1 dan guru PPKn serta hasil penelitian yang dilakukan di sekolah ini, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa terhadap PPKn dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal.

1. Faktor internal meliputi motivasi pribadi siswa untuk memperoleh nilai yang baik, perhatian terhadap penjelasan guru, rasa senang ketika memahami materi, serta kondisi psikologis seperti kebosanan ketika pembelajaran terlalu menekankan hafalan. Hal ini menunjukkan bahwa dorongan dari dalam diri siswa berperan penting dalam membentuk minat belajar.
2. Faktor eksternal yang teridentifikasi meliputi peran guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang variatif, suasana kelas yang mendukung, dukungan keluarga berupa dorongan belajar di rumah, serta pengaruh lingkungan masyarakat yang menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pengetahuan kewarganegaraan. Faktor eksternal ini terbukti sangat menentukan, karena siswa lebih bersemangat ketika guru menggunakan pendekatan interaktif dan ketika lingkungan sekitar mendukung proses belajar.

Dengan demikian, minat belajar siswa terhadap PPKn terbentuk dari kombinasi faktor internal dan eksternal yang khas sesuai dengan kondisi di SMA Swasta Bhayangkari 2 Rantauprapat. Dorongan pribadi siswa berpadu dengan pengaruh guru, sekolah, keluarga, dan masyarakat sehingga menghasilkan minat belajar yang lebih kuat dan berkesinambungan.

5.2 Saran

1. Saran Teoritis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan pijakan untuk memperluas pengetahuan dan pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa, serta menjadi pengalaman akademik yang berharga.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian ini masih terbatas pada satu kelas dengan jumlah informan yang sedikit. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas objek penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengkaji faktor lain yang mungkin berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

2. Saran Praktis

- a. Bagi siswa, diharapkan dapat menumbuhkan sikap positif seperti perhatian, motivasi, dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran PPKn, sehingga minat belajar meningkat dan berdampak pada prestasi akademik serta pembentukan karakter kewarganegaraan.
- b. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan metode, strategi, dan pendekatan pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan karakteristik siswa, agar proses pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa.
- c. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai, menjaga kebersihan dan kenyamanan ruang kelas, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif. Hal ini akan mendukung keterlibatan siswa secara optimal.