

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KINERJA GURU DI KELAS PADA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

HOTMAULI SITUMORANG

NPM : 2414100002 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KINERJA GURU DI KELAS PADA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

Oleh:

HOTMAULI SITUMORANG

NPM : 2414100002 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© Hotmauli Situmorang
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : Hotmauli Situmorang
NPM : 2414100018
Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KINERJA GURU DI KELAS PADA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, Mei 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



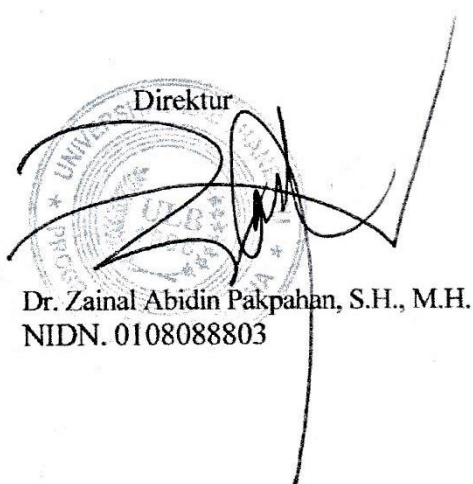
Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.HI, MPd
NIDN. 0125088701

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd
NIDN. 0105107801

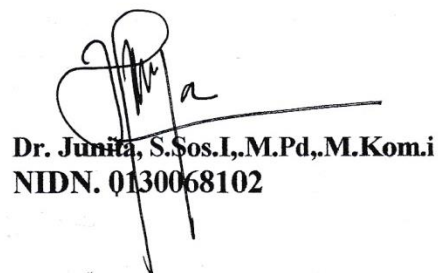
Tengetahui :



Direktur

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junia, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH TESIS

Nama : Hotmauli Situmorang
NPM : 2414100018
Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KINERJA GURU DI KELAS PADA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal Mei 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.HI, MPd

Ketua
Penguji

1 

2. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd

Ketua
Penguji

2 

3. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Si

Anggota
Penguji

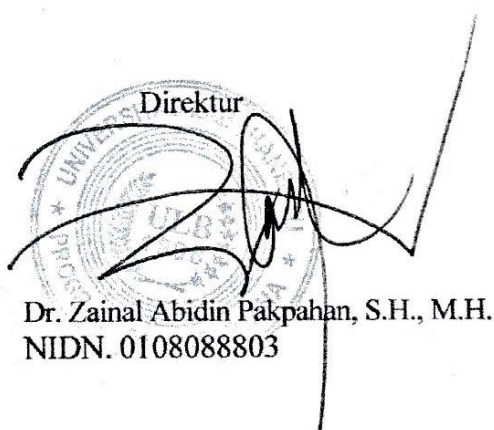
3 

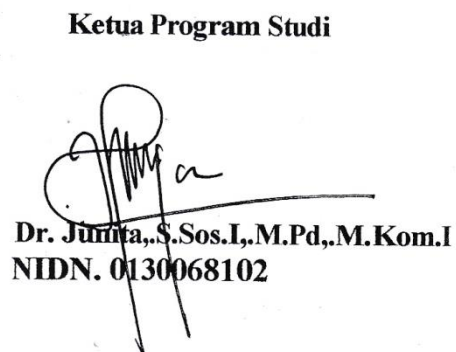
4. Prof. Dr. Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt, M.Si

Anggota
Penguji

4 

Mengetahui


Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Jurnita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hotmauli Situmorang
NPM : 2414100018
Tempat/Tgl.Lahir : Tanjung Harapan/ 14 Agustus 1979
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Lingkungan Seberang, Kel. Langgapayung, Kec. Sungai Kanan
Kab. Labuhanbatu Selatan
No. Hp/Watshap : 082272924480
Judul Tesis : Hubungan Keterampilan Mengajar Dan Pemanfaatan
Media Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Di Kelas Pada
SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

Yang Menyatakan,



Hotmauli Situmorang

ABSTRAK

HOTMAULI SITUMORANG. NPM. 24141000018. Hubungan Keterampilan Mengajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Kinerja Guru di Kelas pada SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan. **Tesis.** Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu

Pendidikan memainkan peran penting dalam perkembangan bangsa Indonesia yang berpengetahuan dan berkualitas tinggi, yang berujung pada peningkatan kesejahteraan bangsa. Untuk itu kinerja guru yang profesional dalam memaksimalkan keterampilan mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran di kelas. Penelitian bertujuan untuk menganalisis: (1) hubungan keterampilan mengajar dengan kinerja guru di kelas pada SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan; (2) hubungan pemanfaatan media pembelajaran dengan kinerja guru di kelas pada SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan; dan (3) hubungan keterampilan mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama-sama dengan kinerja guru di kelas pada SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Subjek penelitian adalah 57 dengan jumlah sampel sebanyak 57 orang. Metode penelitian jenis penelitian kuantitatif dengan dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk kinerja guru, dan kuesioner tertutup berskala likert untuk keterampilan mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan: multikolinieritas, heteroskedastisitas, uji normalitas data, uji kelinieran dan keberartian regresi, uji korelasi sederhana, dan uji korelasi ganda. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang berarti antara keterampilan mengajar dengan kinerja guru sebesar 0,493; (2) terdapat hubungan yang berarti antara pemanfaatan media pembelajaran dengan kinerja guru sebesar 0,534; dan (3) terdapat hubungan yang berarti antara keterampilan mengajar dan motivasi secara bersama-sama dengan kinerja guru sebesar 0,666. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui peningkatan pada variabel keterampilan mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran.

Kata kunci: *Keterampilan mengajar, Pemanfaatan media pembelajaran, Kinerja guru*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Hubungan Keterampilan Mengajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru di Kelas SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan*” ini dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program pascasarjana. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D. sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.
4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd. selaku

Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd. dan Prof. Dr.
6. Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt, M.Si. sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru, serta seluruh staf SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan, yang telah memberikan izin, dukungan serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua saya Alm. Mangarap Situmorang dan Marsella Boru Siregar serta Mertua saya Nagur Gurning dan Riama Boru Sitorus yang telah memberikan semnata serta untaian doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana

Universitas Labuhanbatu.

12. Terkhusus buat orang yang tersayang Suami Pdt. Albert Susanto Gurning yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

13. Dan paling istimewa ananda ku Irene Kharisma Gurning, Saut Hilikia Gurning dan Kezia Lovely Gurning sebagai penyemangat dalam hidup ayah bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hotmauli', with a stylized flourish extending to the right.

HOTMAULI SITUMORANG

NPM. 2414100018

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Kinerja Guru.....	12
2.1.2 Keterampilan Mengajar	26
2.1.3 Pemanfaatan Media Pembelajaran	32
2.2 Penelitian Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.3.1 Hubungan antara Keterampilan Mengajar terhadap Kinerja Guru.....	44
2.3.2 Hubungan antara Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Kinerja Guru	44
2.3.3 Hubungan antara Keterampilan Mengajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap kinerja Guru	45
2.3 Pengajuan Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2 Metode Penelitian.....	49
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	49
3.4 Populasi dan Sampel	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Teknik Analisa Data Penelitian	61
3.7 Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Penelitian.....	64
4.2 Uji Normalitas	69
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	75
4.4 Temuan Penelitian.....	79
4.5 Pembahasan.....	81
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Jumlah Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan.....	51
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Kinerja Guru	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keterampilan Mengajar	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	57
Tabel 4.1. Statistik Variabel Kinerja Guru (Y)	64
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru (Y)	64
Tabel 4.3. Statistik Variabel Keterampilan Mengajar (X_1)	65
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Mengajar (X_1).....	66
Tabel 4.5. Statistik Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2).....	67
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2).....	68
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian	70
Tabel 4.8. Koefisien Regresi Y atas X_1	71
Tabel 4.9. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X_1	72
Tabel 4.10. Koefisien Regresi Y atas X_2	73
Tabel 4.11. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X_2	74
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Pengujian Korelasi	75
Tabel 4.13. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel	76
Tabel 4.14. Korelasi Parsial X_1 dengan Y.....	76
Tabel 4.15. Korelasi Parsial X_2 dengan Y.....	77
Tabel 4.16. Koefisien Regresi Ganda.....	78
Tabel 4.17. Ringkasan Koefisien Korelasi Ganda	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman.....	31
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian	42
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian	47
Gambar 4.6. Gambaran Umum Hubungan Hasil Penelitian	81
Gambar 4.1. Histogram Skor Variabel Kinerja Guru.....	65
Gambar 4.2. Histogram Skor Variabel Keterampilan Mengajar	66
Gambar 4.3. Histogram Skor Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	69
Gambar 4.4. Grafik Linier Sederhana Y atas X_1	73
Gambar 4.5. Grafik Linier Sederhana Y atas X_2	74