

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Muhammad Idris Djafar & Sahara Uslin (2024). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone*. JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 3 No. 4, pp 561-569.
- Afandi, M., Wahyuningsih, Y., Yustiana, K., Kusumadewi, I. & Rachmadtullah, T. (2023). *Pedagogical competence and teaching performance among elementary teachers in Semarang*. International Journal of Instruction, Vol. 16 No. 4, pp. 193–208.
- Chrisvianty, E., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). *Hubungan keterampilan mengajar dan motivasi kerja dengan Kinerja guru*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 4 No. 2, pp. 1634–1643.
- Dzaky A. R., Galuh D. A. P., Nidhom F. S., & Endrise S. R. 2025. *“Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Guru pada Pembelajaran PPKn Kelas Tinggi di SDN 1 Bonyokan”*. Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU), Vol. 3 No. 1, pp 228-235.
- Fidesrinur, F., Fitria, N., & Amelia, Z. (2022). *Peningkatan kompetensi guru dalam pemanfaatan dan pembuatan media pembelajaran kognitif pada kegiatan rutinitas anak usia dini*. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia, 4(2), 75-79.
- Ghofur, A. (2024). *The teachers' perceptions of the effectiveness of using virtual learning media*. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya, 7(4), 87-96.
- K. Andika Selasri, Ida Zulaeha & Tri Suminar (2024). *Evaluasi pemanfaatan media dan sumber dalam implementasi pembelajaran berdasarkan usia dan pengalaman kerja pendidik*. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vol. 8 No. 1, pp. 12–25.
- Lubis, L. H., Febriani, B., Yana, R. F., Azhar, A., & Darajat, M. (2023) *“The Use of Learning Media and its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes”*. International Journal of Education, Social Studies, and Management (IJESSM), Vol. 3 No. 2, pp. 7–14.
- Medi Yansyah, Funky Marian & Ratna Tri Utami (2025). *“Teacher Performance and Learning Media Innovation: A Literature Review”*. Journal of Contemporary Learning and Education, Vol. 5 No. 1, pp. 1–20.
- Meriyanti. (2025). *Hubungan keterampilan mengajar guru terhadap keberhasilan pembelajaran*. PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 3 No. 2, pp. 216–224.

- Naen, A. B., Wariani, T., & Mukin, M. U. J. (2025). *Pelatihan penggunaan media pembelajaran interaktif bagi guru dan siswa SDN Takolah Indah Kabupaten Kupang*. Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti, 6(3), 1047–1062.
- Novidayanti M., Susilawati S. 2023. “*Perspektif Guru dalam Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*”. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 6 No. 4, pp. 2845–2852.
- Pakpahan, E. (2024). *Teacher’s use of technology as instructional media*. Journal of English Language Teaching, Literatures, Applied Linguistic (JELTLAL), 2(2), 63–66.
- Pribadi, Reksa Adya dkk. (2021). *Kinerja Guru dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran di SDIT Al-Izzah 2 Kota Serang*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Vol. 9 No. 2, pp 3380-3391.
- Putra, A. J. (2023). *Analisis kinerja guru dilihat dari media pembelajaran di SMAN 4 Sumatera Barat*. EduCurio: Education Curiosity, 1(3), 1025–1030.
- Rahmadini, M. A. (2024). *The influence of teacher’s competence and academic supervision on teacher’s performance*. PPSDP International Journal of Education, Vol. 3 No. 2, pp. 338–352.
- Satur, C. D., Labadan, C. B., Elbanbuena, C. E., & Comon, J. D. (2025). *Teaching-learning skills on teachers’ performance: basis for learning action cell training design*. American Journal of Arts and Human Science, Vol. 4 No. 2, pp. 13–36.
- Sholeh, M. I., Ali, H., Ho, P. V. P., Sokip, S., Syafii, A., Sahri, S., Wahrudin, B., & Muzakki, H. (2024). *The relationship between teacher training and the use of learning media on student learning achievement*. Southeast Asian Journal of Islamic Education, 6(2), 163–179.
- Supriyadi, S., Kusen, K., & Anshori, S. (2022). *Hubungan literasi digital dan media pembelajaran berbasis TIK terhadap kompetensi pedagogik guru PAI MTs se-Kabupaten Kepahiang*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 9940-9949.
- Ulia, N., Kusumadewi, R. F., & Hariyono, M. (2025). *Media pembelajaran inovatif berbasis internet untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru sekolah dasar*. Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat, 6(2), 468–479.
- Yanti, H., Yanti, S. N., & Azima, F. (2025). *Efektifitas kompetensi keterampilan dasar mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Pasaman*. Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi, 5(3), 1–10.

- Yanti, R., & Soleha, L. K. (2024). *Analisis pengembangan keterampilan mengajar dan dampaknya pada kinerja guru di SDN Tanjungwangi*. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, Vol. 5 No. 2, pp. 183–190.
- Yasmida, S., & Lingga, L. J. (2025). *A Study on Teachers' Competence in the Use of Instructional Media in Second Grade at Primary School*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Vol. 4 No. 4, pp. 745–752.
- Yunardi, K. Z. (2022). *Peran guru PAK memanfaatkan media pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik*. Jurnal Apokalupsis, 13(1), 70–92.
- Ali, Muhamad. 2018. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Aqib, Zainal. 2022. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Damanik, J., & Widodo. (2024). Unlocking teacher professional performance: Exploring teaching creativity in transmitting digital literacy, grit, and instructional quality. *Education Sciences*, 14(4), 384.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Ginting, S., & Manalu, R. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis LMS dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 11(1), 60–74.
- Hamalik, Oemar. 2018. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harrop, Alex. 2023. *Behaviour Modification in the Classroom*. London: Hodder and Stoughton
- Hasan, Bahtiar. 2023. *Manajemen Industri*. Bandung: Ramadhan Citra Grafika
- Hutapea, R. (2024). Perencanaan pembelajaran sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 9(1), 45–58.

- Indrawati. 2017. "Potensi Guru Fisika SMU dalam Kebijakan Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Kebudayaan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Indriansyah, R. T. (2024). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran: Indikator dan implikasi. *Jurnal Studi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(2), 145–158
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2020. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, D. (2023). Media pembelajaran interaktif dan hubungannya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 8(2), 95–108.
- Lubis, A. (2024). Analisis kompetensi guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 10(1), 75–88.
- Lumbantoruan, R. (2024). Hubungan minat dan perhatian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 8(1), 55–68.
- Manullang, S., & Siahaan, T. (2023). Perencanaan pembelajaran sebagai faktor determinan keberhasilan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia Kontemporer*, 7(3), 201–214.
- Mardiah, N. (2024). Pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(1), 234–242.
- Mulyasa, E. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, R., & Harahap, M. (2024). Efektivitas media audio-visual dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 9(2), 101–116.
- Nazir, Moh. 2023. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Prasetyo, A., & Lumban Gaol, R. (2024). Klasifikasi media pembelajaran berbasis teknologi dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 25–39.
- Pratisto, Arif. 2019. *Cara mudah mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia

- Rahmadani, F., & Siregar, L. (2024). Standarisasi dan efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kontemporer*, 9(1), 54–69.
- Reksoatmodjo, Tedjo, N. 2017. *Statistika Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Cimahi: Refika Aditama
- Riduwan. 2017. *Belajar mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosalia, Feni. <http://fisif,Pemerintah,Unila.Ac.Id.>, *Efektivitas Pengelolaan PAD dalam rangka mewujudkan Otonomi*. 08 Januari 2024
- Sahertian, Piet. A. dan Aleida, Ida. 2020. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program In-Service Education*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanggulu, M. A., Panigoro, M., Dama, M., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2025). Hubungan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(4).
- Shadily, Hasan. 2019. *Ensiklopedi Indonesia*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve.
- Siagian, P. Sondang. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Simanjuntak, M. (2024). Motivasi intrinsik dan keterlibatan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Modern*, 6(2), 112–125.
- Siregar, L. (2024). Implementasi perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum*, 7(2), 101–115.
- Sitorus, M. C. S. (2025). Prestasi belajar sebagai indikator efektivitas proses pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 254–260.
- Sudjana, Nana. 2018. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. dan Rivai, Ahmad. 2017. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. 2022. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Syukron Darsyah. (2023). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 857–861.
- Tanner, Lauriel N. 2017. *Discipline for Effective Teaching and Learning*. New York: Rinehart and Winston
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Usman, Moh. Uzer. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wulandari, S. (2023). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 145–158.
- Yanti, H. (2025). Efektivitas kompetensi keterampilan dasar mengajar guru dan hubungannya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(3), 143–150.
- Yanti, R., & Soleha, L. K. (2024). Analisis pengembangan keterampilan mengajar dan dampaknya pada kinerja guru di SD Negeri Tanjungwangi. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*.