

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Keterampilan Mengajar dengan Kinerja Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan, artinya semakin baik Keterampilan Mengajar maka semakin baik juga Kinerja Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan.
- 2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pemanfaatan Media Pembelajaran dengan Kinerja Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan, artinya semakin baik Pemanfaatan Media Pembelajaran maka semakin baik juga Kinerja Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan.
- 3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Keterampilan Mengajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan, artinya semakin baik Keterampilan Mengajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran, maka semakin baik juga Kinerja Guru SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan

- a) Menyelenggarakan pelatihan pedagogik yang berfokus pada peningkatan keterampilan mengajar, seperti strategi pembelajaran aktif, diferensiasi, dan pengelolaan kelas.
- b) Mengadakan workshop penggunaan dan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi maupun non-teknologi yang aplikatif di kelas.
- c) Memfasilitasi program pendampingan (coaching) bagi guru oleh instruktur atau guru inti untuk meningkatkan praktik mengajar secara langsung.
- d) Mengembangkan komunitas belajar guru (learning community) sebagai wadah berbagi praktik baik terkait metode mengajar dan penggunaan media pembelajaran.
- e) Menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti perangkat TIK, akses internet, dan bahan ajar interaktif di sekolah.
- f) Mendorong guru untuk memanfaatkan platform digital pembelajaran sebagai media inovatif dalam proses belajar mengajar.
- g) Menyusun kebijakan supervisi akademik yang menekankan pada peningkatan keterampilan mengajar dan efektivitas penggunaan media pembelajaran.
- h) Memberikan penghargaan kepada guru yang inovatif dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran.
- i) Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi keterampilan mengajar dan penggunaan media pembelajaran di kelas.
- j) Mengintegrasikan hasil pelatihan ke dalam praktik nyata melalui tugas implementasi di kelas yang dievaluasi secara sistematis.

- k) Menyediakan modul atau panduan praktis bagi guru dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran yang efektif.
- l) Mendorong kolaborasi antar sekolah untuk berbagi sumber daya dan inovasi dalam pembelajaran.

2) Kepada Kepala Sekolah

- a) Menyusun program pembinaan guru yang terfokus pada peningkatan keterampilan mengajar, seperti variasi metode, strategi pembelajaran aktif, dan pengelolaan kelas.
- b) Melaksanakan supervisi akademik secara rutin dengan penekanan pada kualitas proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran di kelas.
- c) Memberikan umpan balik yang spesifik, konstruktif, dan berkelanjutan kepada guru setelah observasi pembelajaran.
- d) Memfasilitasi pelatihan internal (*in-house training*) terkait pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif.
- e) Mendorong guru untuk memanfaatkan teknologi pembelajaran seperti presentasi interaktif, video pembelajaran, dan platform digital.
- f) Menyediakan dan mengoptimalkan sarana-prasarana pembelajaran seperti LCD proyektor, perangkat TIK, dan akses internet.
- g) Mengadakan forum berbagi praktik baik antar guru terkait metode mengajar dan penggunaan media pembelajaran.
- h) Memberikan penghargaan dan apresiasi kepada guru yang kreatif dan inovatif dalam pembelajaran.

- i) Mendorong guru untuk melakukan refleksi dan evaluasi diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - j) Mengintegrasikan penggunaan media pembelajaran ke dalam perencanaan pembelajaran (RPP/modul ajar) secara sistematis.
 - k) Membentuk tim atau kelompok kerja guru untuk mengembangkan media pembelajaran secara kolaboratif.
 - l) Melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap peningkatan keterampilan mengajar dan penggunaan media pembelajaran untuk memastikan peningkatan kinerja guru di kelas.
- 3) Kepada Guru SMA
- a) Mempersiapkan perencanaan pembelajaran secara matang dengan memilih metode dan strategi yang sesuai dengan karakteristik siswa.
 - b) Menggunakan variasi metode mengajar (diskusi, demonstrasi, *problem-based learning*, dll.) agar pembelajaran lebih aktif dan tidak monoton.
 - c) Mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang menarik, baik berbasis teknologi (video, presentasi interaktif) maupun sederhana (alat peraga).
 - d) Menyesuaikan penggunaan media pembelajaran dengan tujuan, materi, dan kebutuhan siswa agar lebih efektif.
 - e) Meningkatkan kompetensi diri melalui pelatihan, webinar, atau belajar mandiri terkait inovasi pembelajaran dan teknologi pendidikan.
 - f) Melakukan refleksi diri setelah mengajar untuk mengevaluasi kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran.

- g) Memanfaatkan umpan balik dari siswa, rekan guru, dan kepala sekolah untuk memperbaiki kualitas mengajar.
- h) Berkolaborasi dengan guru lain dalam mengembangkan media dan strategi pembelajaran yang inovatif.
- i) Mengoptimalkan penggunaan teknologi seperti aplikasi pembelajaran, video edukasi, atau platform digital untuk mendukung pembelajaran.
- j) Mengelola kelas dengan baik agar penggunaan media pembelajaran dapat berjalan efektif dan kondusif.
- k) Menjaga kreativitas dan inovasi dalam merancang pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dan terlibat aktif.
- l) Konsisten meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai bentuk tanggung jawab profesional terhadap kinerja mengajar di kelas.

4) Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang hubungan keterampilan mengajar, dan pemanfaatan media pembelajaran dengan kinerja guru guna memperluas hasil penelitian ini. Peneliti lain dapat meningkatkan bahasan sesuai topik yang telah diselesaikan peneliti dengan mempertimbangkan keluasan sampel penelitian, serta hal-hal lain yang mempunyai hubungan dengan kinerja guru di sekolah.

5) Kontribusi Penelitian

- a. Membentuk Komunitas Belajar di SMA Negeri 1 Sei Kanan sebagai wadah bagi guru-guru untuk berkolaborasi dan belajar bersama dalam peningkatan keterampilan mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran.

- b. Berbagai praktik tentang keterampilan mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran di SMA Negeri 1 Sei Kanan.
- c. Berkoordinasi dengan kepala sekolah dalam pengadaan lomba bagi guru-guru di SMA Negeri 1 Sei Kanan berupa video pembelajaran, keterampilan mengajar, dan pemanfaatan media pembelajaran.