

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Kanan sebesar 0,445. Artinya semakin baik disiplin kerja maka semakin baik juga kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Kanan.
2. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Kanan sebesar 0,592. Artinya semakin baik kompetensi pedagogik maka semakin baik juga kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Kanan.
3. Terdapat pengaruh disiplin kerja dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Kanan sebesar 0,669. Artinya semakin baik disiplin kerja dan kompetensi pedagogik, maka semakin baik juga kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Kanan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan
 - a. Menyusun kebijakan penegakan disiplin kerja guru yang jelas, terukur, dan konsisten (kehadiran, ketepatan waktu, dan tanggung jawab mengajar).

- b. Mengimplementasikan sistem monitoring kehadiran dan kinerja guru berbasis data secara berkala.
- c. Menyelenggarakan pelatihan peningkatan kompetensi pedagogik seperti perencanaan pembelajaran, strategi mengajar, asesmen, dan pengelolaan kelas.
- d. Mengembangkan program pengembangan profesional berkelanjutan (*continuous professional development*) bagi guru.
- e. Mendorong kepala sekolah untuk melaksanakan supervisi akademik secara rutin dan terarah.
- f. Mengintegrasikan hasil supervisi dengan program pembinaan guru untuk perbaikan kinerja.
- g. Memberikan penghargaan bagi guru yang menunjukkan disiplin tinggi dan kompetensi pedagogik yang baik.
- h. Memberikan sanksi edukatif dan pembinaan bagi guru yang melanggar disiplin kerja.
- i. Memfasilitasi komunitas belajar guru (MGMP/KKG) untuk berbagi praktik pembelajaran yang efektif.
- j. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung peningkatan kompetensi pedagogik guru.
- k. Melakukan evaluasi dan pemetaan kompetensi guru sebagai dasar perencanaan pelatihan yang tepat sasaran.
- l. Mendorong terciptanya budaya kerja profesional yang menekankan disiplin dan peningkatan kompetensi secara berkelanjutan.

2. Kepada Kepala Sekolah

- a. Menetapkan aturan disiplin kerja yang jelas (kehadiran, ketepatan waktu, dan tanggung jawab) serta menegakkannya secara konsisten.
- b. Menjadi teladan dalam disiplin, komitmen, dan profesionalisme bagi seluruh guru.
- c. Melaksanakan supervisi akademik secara rutin untuk memantau dan membina proses pembelajaran guru.
- d. Memberikan umpan balik yang konstruktif dan solutif untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
- e. Menyusun program pembinaan guru berbasis kebutuhan (*needs-based*) sesuai hasil supervisi dan evaluasi kinerja.
- f. Memfasilitasi pelatihan, workshop, atau in-house training terkait strategi pembelajaran, asesmen, dan pengelolaan kelas.
- g. Mendorong guru aktif dalam komunitas belajar (MGMP/KKG) untuk berbagi praktik baik pembelajaran.
- h. Memberikan penghargaan kepada guru yang menunjukkan disiplin tinggi dan peningkatan kompetensi pedagogik.
- i. Memberikan pembinaan dan sanksi edukatif bagi guru yang kurang disiplin sebagai upaya perbaikan.
- j. Menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan mendukung peningkatan profesionalisme guru.
- k. Mengelola beban kerja guru secara adil agar mereka dapat fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran.

- l. Melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap disiplin kerja dan kompetensi pedagogik guru untuk memastikan peningkatan kinerja secara berkelanjutan.

3. Kepada Guru

- a. Menjaga disiplin kerja dengan hadir tepat waktu, mematuhi aturan sekolah, dan menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab.
- b. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar, media, dan asesmen) secara lengkap sebelum mengajar.
- c. Mengelola waktu secara efektif agar kegiatan mengajar dan administrasi berjalan optimal.
- d. Meningkatkan kompetensi pedagogik melalui pelatihan, workshop, seminar, atau belajar mandiri.
- e. Menguasai berbagai strategi dan metode pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa.
- f. Melakukan evaluasi dan refleksi diri secara berkala terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- g. Memanfaatkan umpan balik dari kepala sekolah dan rekan sejawat untuk perbaikan kualitas mengajar.
- h. Mengembangkan kemampuan dalam merancang dan melaksanakan asesmen pembelajaran yang efektif.
- i. Menciptakan suasana kelas yang aktif, interaktif, dan menyenangkan bagi siswa.

- j. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan MGMP/KKG atau komunitas belajar untuk berbagi praktik baik.
 - k. Menjaga komitmen dan profesionalisme sebagai pendidik dalam setiap kegiatan pembelajaran.
 - l. Berinisiatif dalam mengembangkan diri dan terus beradaptasi dengan perkembangan dunia pendidikan.
4. Kepada Peneliti Lainnya

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengaruh disiplin kerja dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru guna memperluas hasil penelitian ini. Peneliti lain dapat meningkatkan bahasan sesuai topik yang telah diselesaikan peneliti dengan mempertimbangkan keluasan sampel penelitian, serta hal-hal lain yang mempunyai hubungan terhadap kinerja guru guru di sekolah.