

**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 3 RANTAU UTARA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

LAILA RAHMADANI

NPM : 2414100033 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 3 RANTAU UTARA**

Oleh:

LAILA RAHMADANI

NPM : 2212100033 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© Laila Rahmadani
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

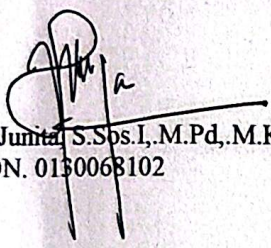
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Laila Rahmadani
NPM : 2414100033
Judul : PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 3 RANTAU UTARA
Program Studi : Manajemen Pendidikan

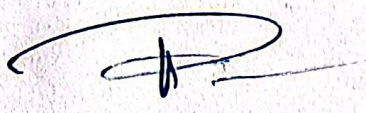
Rantauprapat, Mei 2026

Tesis ini disetujui oleh:

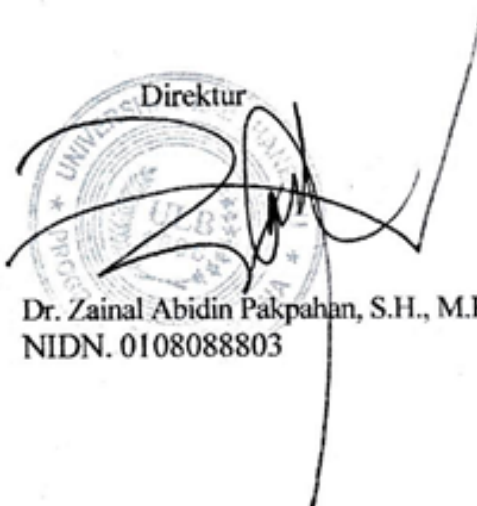
Pembimbing I


Dr. Junita S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Pembimbing II


Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN. 0108057603

Mengetahui:


Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Junita S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **LAILA RAHMADANI**
NPM : **2414100033**
Judul : **PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KARAKTER SISWADI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 RANTAU UTARA**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**
Konsentrasi : **Kepemimpinan Satuan Pendidik**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 24 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.

3. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar., S.Pd.I., M.Pd

Anggota
Penguji

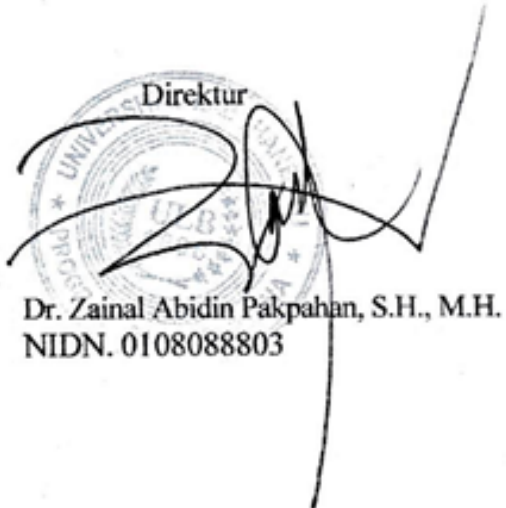
3.

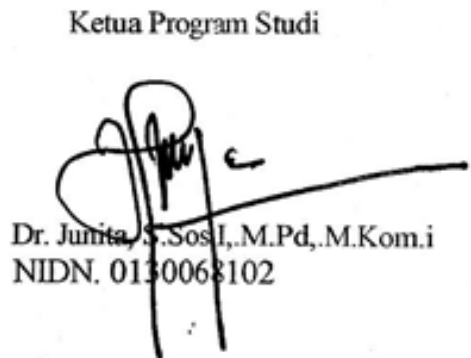
4. Assoc. Dr. Iwan Purnama, S.Kom., M. Kom

Anggota
Penguji

4.

Mengetahui:


Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Rahmadani
NIM : 2414100033
Tempat/Tgl.Lahir : Medan/ 22 Juni 1982
Program Studi : Magister Pendidikan
Alamat : Jl. Sei Tawar No.29 Rantauprapat
No. Hp/Watshap : 082240544774
Judul Tesis : Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Karakter Siswa
Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Rantau
Utara

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



Laila Rahmadani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi budaya sekolah berbasis karakter siswa, menganalisis proses pengembangan budaya sekolah, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan budaya sekolah berbasis karakter siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 RANTAU UTARA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 13 informan yang meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data melalui triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi budaya sekolah berbasis karakter siswa telah terbentuk melalui nilai religiusitas, kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab, namun implementasinya belum optimal karena masih terdapat ketidakkonsistenan dalam pelaksanaan; (2) proses pengembangan budaya sekolah telah dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, tetapi belum berjalan secara sistematis dan terstruktur, terutama pada aspek evaluasi; (3) faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, program pembiasaan, hubungan sosial yang harmonis, serta sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya konsistensi, rendahnya kesadaran siswa, keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman guru, minimnya keterlibatan orang tua, serta belum optimalnya sistem evaluasi. Dengan demikian, pengembangan budaya sekolah berbasis karakter siswa perlu dilakukan secara lebih sistematis, konsisten, dan berkelanjutan agar dapat membentuk karakter siswa secara optimal.

Kata Kunci: Budaya sekolah, Karakter siswa.

ABSTRACT

This study aims to describe the condition of school culture based on student character, analyze the process of developing school culture, and identify the supporting and inhibiting factors in the development of character-based school culture at Vocational High School (SMK) Negeri 3 RANTAU UTARA. This study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of 13 informants, including the principal, vice principals, teachers, and students. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis was carried out using data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation. The results showed that: (1) the condition of character-based school culture has been formed through values such as religiosity, honesty, discipline, and responsibility, but its implementation has not been optimal due to inconsistencies in its application; (2) the process of developing school culture has been carried out through planning, implementation, and evaluation, but it has not been systematic and structured, especially in the evaluation stage; (3) the supporting factors include the principal's leadership, teacher commitment, habituation programs, harmonious social relationships, and adequate facilities, while the inhibiting factors include lack of consistency, low student awareness, limited time, insufficient teacher understanding, minimal parental involvement, and the absence of a structured evaluation system. Therefore, the development of character-based school culture needs to be carried out in a more systematic, consistent, and sustainable manner to effectively shape students' character.

Keywords: School culture, Student character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Karakter Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Rantau Utara

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini. *(sekaligus di lanjutkan jika pembimbingnya adalah ibu Junita, jika tidak sekaligusnya boleh di delete/dihapus)*
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Ibu Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Ibu Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Rantau Utara , Ibu Erna, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua (*Syahrudin Rasyid & Siti Hajar*) dan Mertua (*H. Hafizuddin, SPd.I & Sarah*) serta untaian doa darinya dari.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Suami (*Idham, S.Pd., M.Psi*) yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku (*Labib Syah Hafizi & Hanifa Honesty Hafiz*) sebagai penyemangat dalam hidup Ayah Bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Bapak Kepala SMK Negeri 2 Rantau Utara & Rekan Sejawat yang selalu memberi support & mendoakan

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



LAILA RAHMADANI
NIM: 2414100033

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
2.1 Kerangka Teori	14
2.1.1 Budaya Sekolah	14
2.1.2 Karakter Siswa	35
2.2 Penelitian Yang Mendukung.....	49
2.3 Kerangka Konseptual.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan Penelitian	58
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	61
3.4 Sumber Data Penelitian.....	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6 Keabsahan Data	67
3.7 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	71
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	71
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian	73

4.2 Hasil Penelitian	75
4.2.1 Kondisi Budaya Sekolah Berbasis Karakter	75
4.2.2 Proses Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Karakter	84
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan....	95
4.3 Pembahasan Penelitian	101
4.3.1 Kondisi Budaya Sekolah Berbasis Karakter	101
4.3.2 Proses Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Karakter	105
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Kesimpulan Penelitian	115
5.2 Implikasi Penelitian	116
5.3 Saran Bagi Pengembangan Hasil Penelitian	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125